

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Stålkonstruktion, 7.5 hp (BYGB14)*  
Kursansvarig: Tomas Forsberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGB14  
Anmälningkod: 39449  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202213  
Slutvecka: 202222  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata

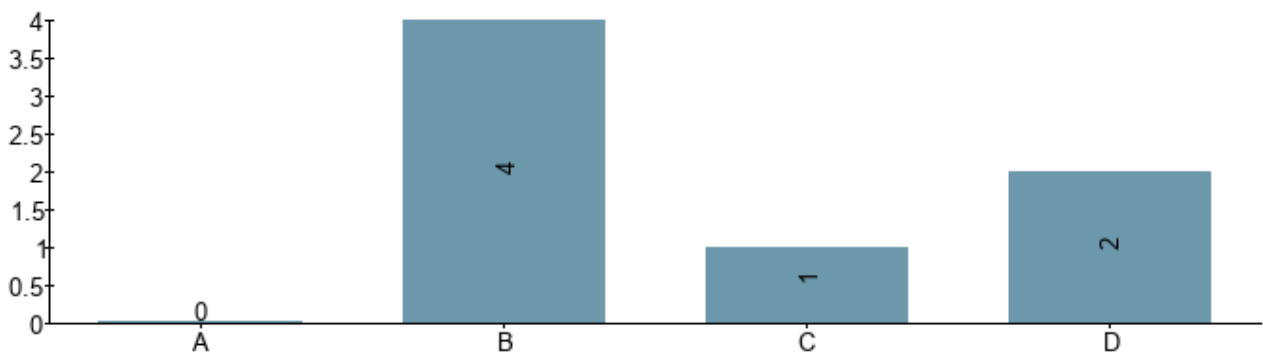
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 25

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Komplettera med material/föreläsningar om skruvförband

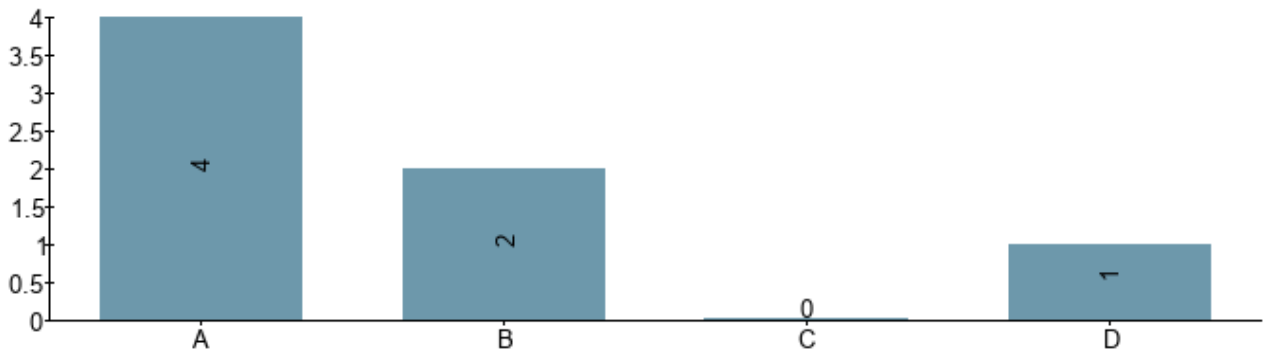
Förenkla konstruktionsuppgiften genom mer vägledning i beräkningsmallarna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



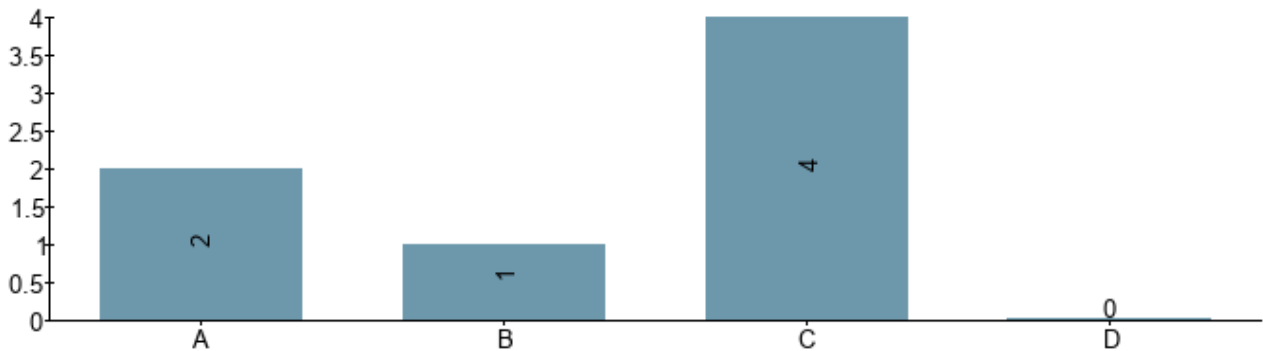
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



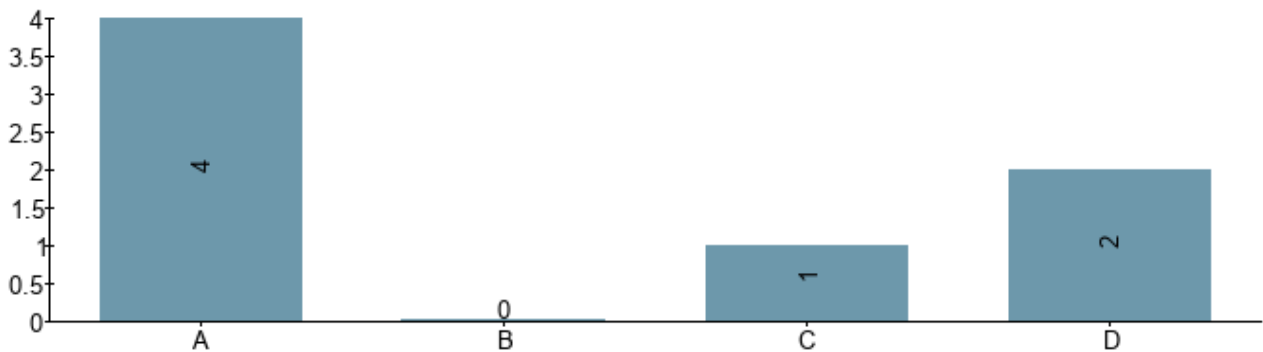
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

7 av 25 studenter har svarat på kursutvärderingen och överlag är studenterna nöjda. Några studenter är missnöjda och några är väldigt nöjda. Överlag tycker studenterna att upplägget med tentor och konstruktionsuppgift på stålkursen är bra. Två studenter tycker att de fått för lite hjälp av undervisande lärare vilket kanske kan bero på att vissa jourer har inte lärare hunnits svara på alla frågor men överlag tycker undervisande lärare att det är märkligt att då det funnits outnyttjad tid av studenter på flera jourer. Två studenter har uttryckt bra bemötande från lärare och mycket kunnig lärare inom stålkonstruktion med bra arbetslivserfarenhet.

Programmen Mathcad Prime och Revit Structure som tillämpas i konstruktionsuppgiften har varit bra.

Gästföreläsning från näringslivet om Revit Structure har varit uppskattat av studenterna.

En student har uttryckt att det är rörigt med filmerna till konstruktionsuppgiften på Canvas.

Årets kurs har kompletterats med material och mer föreläsningar om skruvförband och svetsförband vilket kan ha varit bidragande till att det överlag gick bra för studenterna på frågorna om förband på tentorna. Beräkningsmallen för konstruktionsuppgiften har utvecklats och det har bidraget till en bra progression hos studenterna.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Strukturera upp material till konstruktionsuppgift på Canvas bättre

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.