

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-10-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Skola som system och idé samt VFU - KPU 60, 8.0 hp (LPGK20)*  
Kursansvarig: Kamilla Lundborg

## Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK20  
Anmälningkod: 41180  
Termin: HT-22  
Startvecka: 202235  
Slutvecka: 202240  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

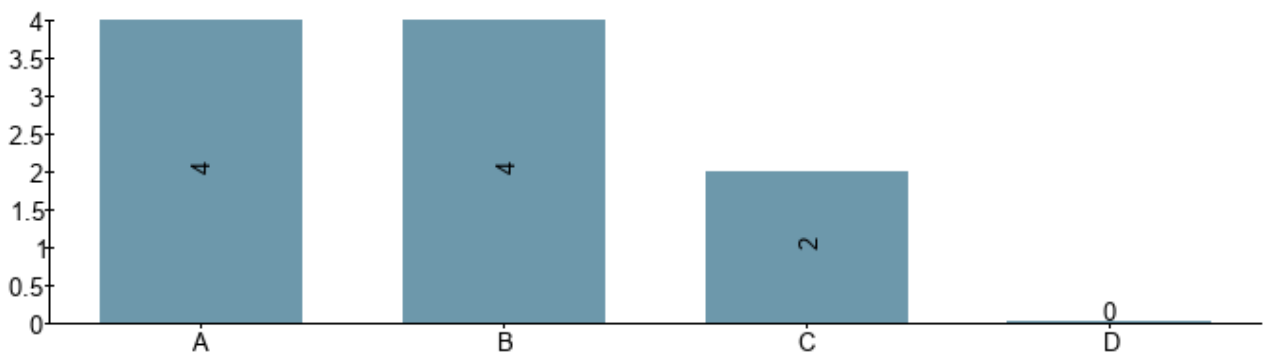
## Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 23

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

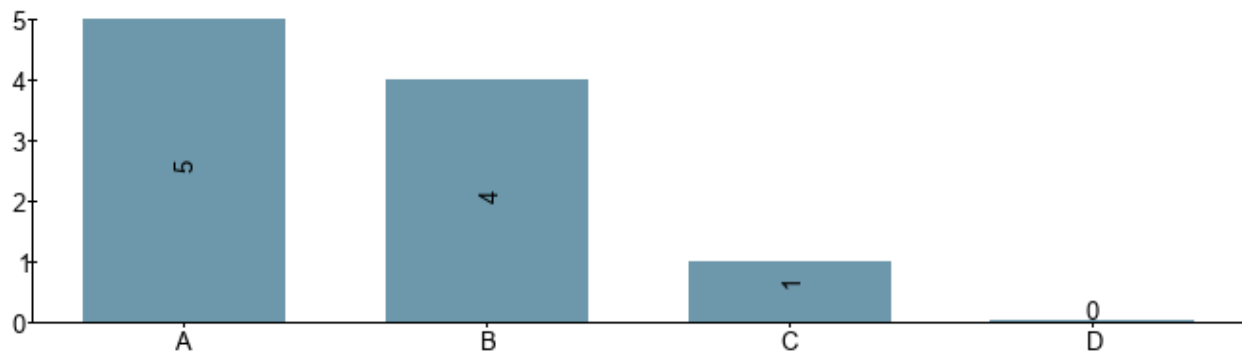
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



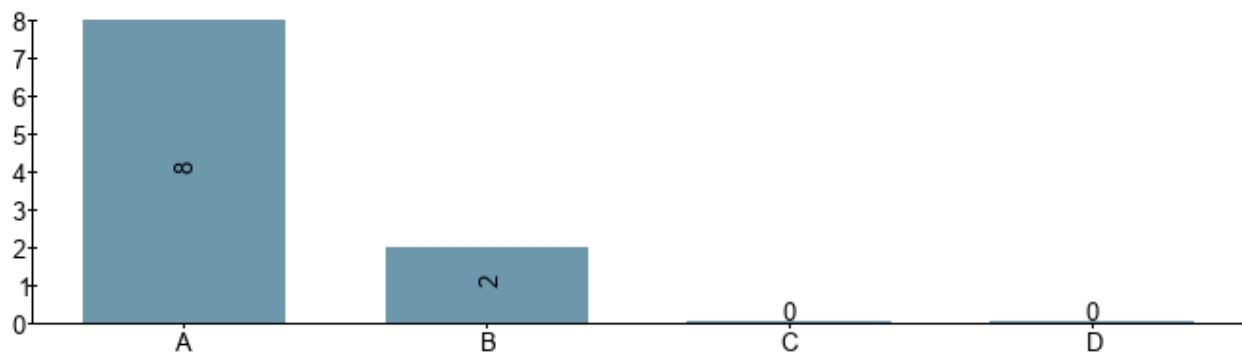
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



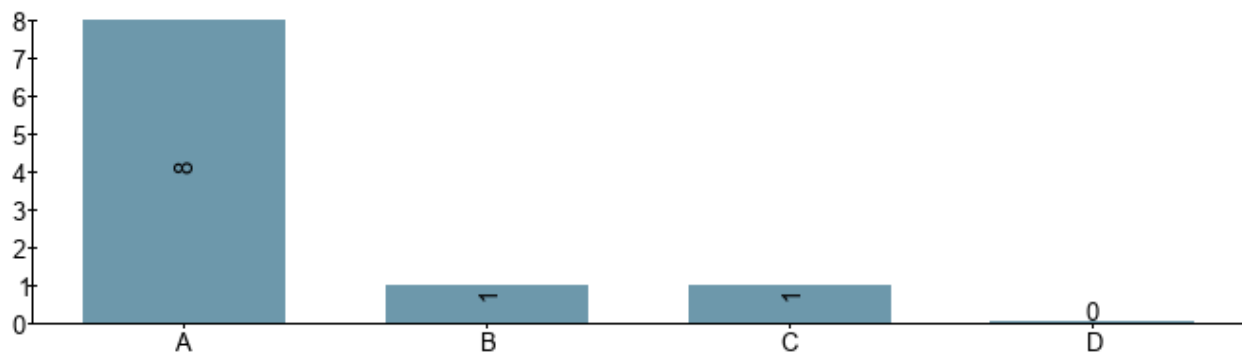
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Mindre än hälften av studenterna har besvarat enkäten, 10 studenter av 23 vilket motsvarar ca 43%.

Av de studenter som besvarat kursvärderingen så anger nästan alla att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i lärandemålen i mycket hög eller i hög utsträckning.

När det gäller frågan om studenterna under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i lärandemålen så är det även här en klar majoritet som upplever att detta gjorts.

På frågan om hur mycket tid som lagts ner på kursarbete per vecka så anger de flesta studenter att de lagt ned 40 timmar (eller mer) eller 30-39 timmar. Ett fåtal studenter har angett att de lagt ned mindre än 29 timmar på kursen. Kursnev verkar för de flesta motsvara heltidsstudier. I fritextsvaren finns indikationer på att kursen periodvis upplevs innebära hög arbetsbelastning, särskilt gällande relationen mellan delkurs 1 och 2, och detta bör ses över till nästa gång kursen går.

De flesta studenter som besvarat kursvärderingen har angett att de upplevt att de fått ett professionellt och tillmötesgående bemötande. Det är en ny utbildning i Sverige, och vissa frågor har inte alltid kunnat besvaras direkt, men målet har varit att snabbt ge studenterna den information de behöver.

När det gäller fritextsvaren så är de sammanfattningsvis positiva när det gäller både kursen upplägg och innehåll, utöver det som redan lyfts gällande förhållandet mellan delkurs 1 och 2. Kursen är en introduktion till läraryrket och skolan som system, och även om innehållet är brett kan det aldrig behandla att en lärare kommer att komma i kontakt med. På Karlstads universitet arbetar vi med det livslånga lärandet, vilket innebär att förutom att ge grunden till förståelse, arbetar vi också med att förbereda studenterna för ett fortsatt lärande i sina yrkesliv.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Revidera upplägget mellan delkurs 1 och 2 (VFU1) för att jämna ut/minska arbetsbelastningen. Se över hur informationen når studenterna, och förtydliga var de ska vända sig vid frågor.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.