



Kursanalys

VT2024_KEGA02_41090_Organisk kemi

Antal förstagångsregisterade studenter: 15

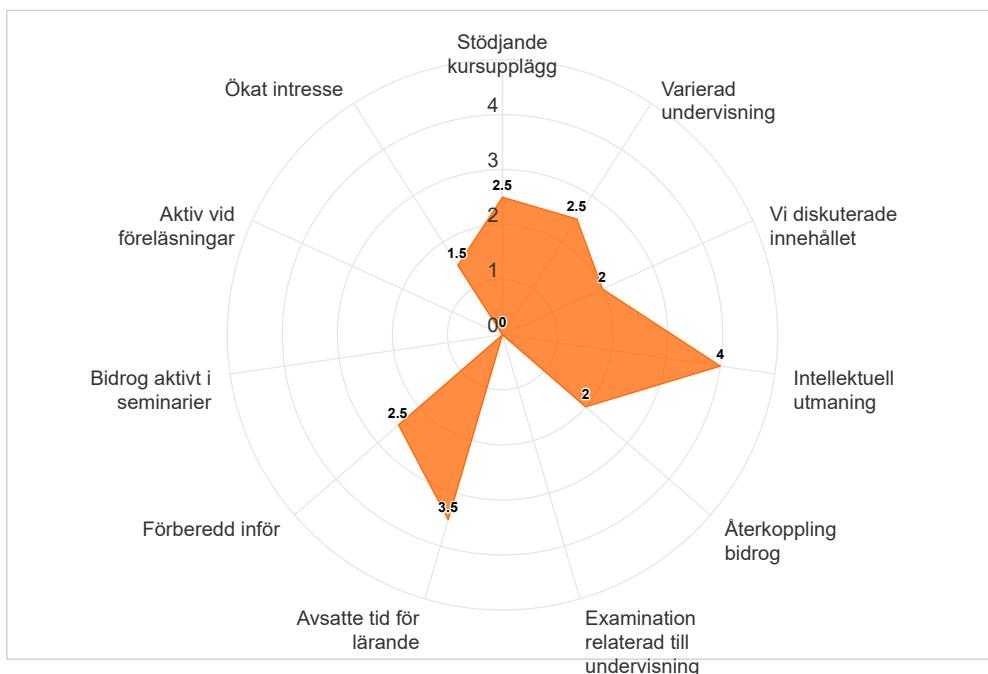
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 13,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

KEGA02 Organisk kemi, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

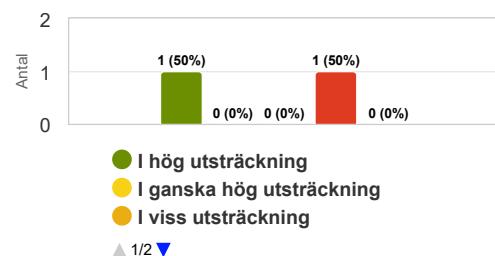
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,5
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intelletuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	1,5

Resultat av lärande

Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

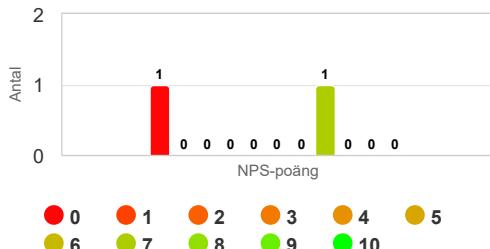
Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läerde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?

Net Promoter Score (NPS) = -50



Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nycelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

This is a 25% course, with pre-recorded lectures and no assignments other than those related to the lab.
Only two students answered the survey, though it is interesting to read the comments. Being a self-paced course, the interaction with the teacher is minimal. Sometimes they asked questions (only 2 times in fact) on a dedicated section in Canvas and they got the explanations there.
The main criticism from one student was not about the course or the teacher (those comments were very positive), but about the difficulty of the content.
The other student evaluated the course much more positively.

No major changes are proposed for next iteration, as a course with this nature is intrinsically more demanding for the students.