

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-10-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verksamhetsutveckling med process- och flerpartsperspektiv, 7.5 hp (ISGC06)

Kursansvarig: Marie-Therese Christiansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGC06

Anmälningsskod: 34928

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

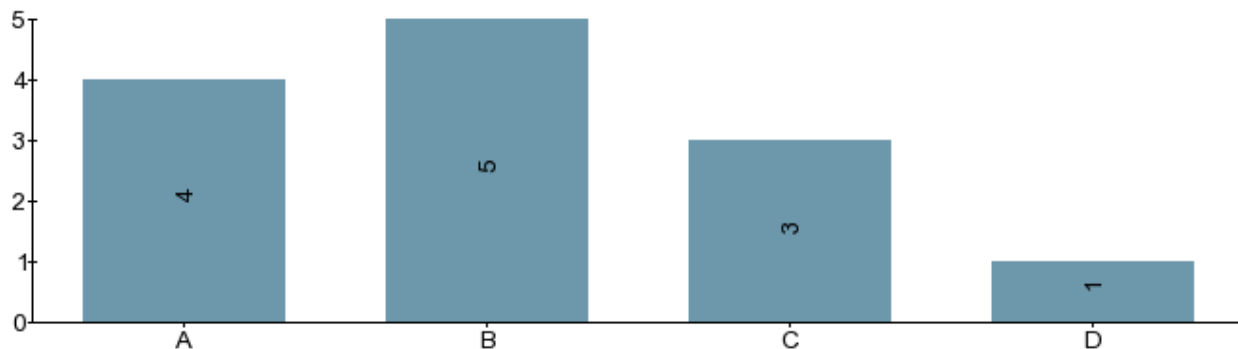
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 43

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen har dubblat studentantal i nära anslutning till kursstart så det blev ett nytt upplägg.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



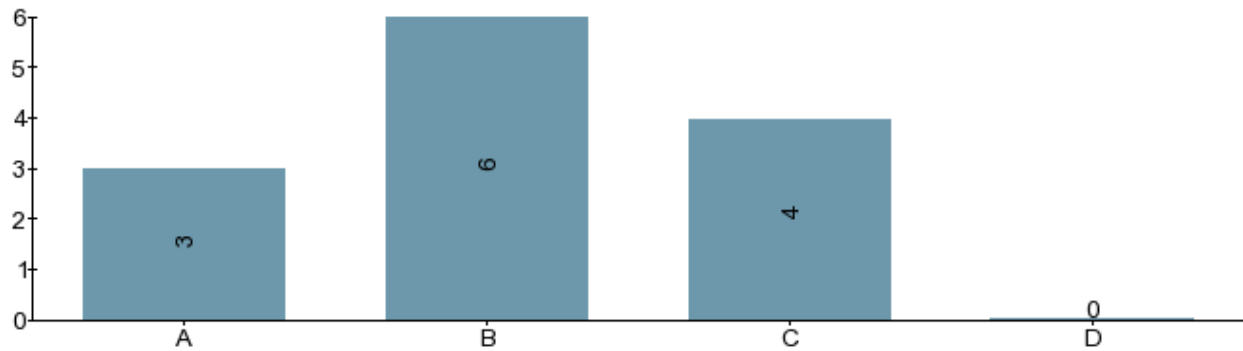
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

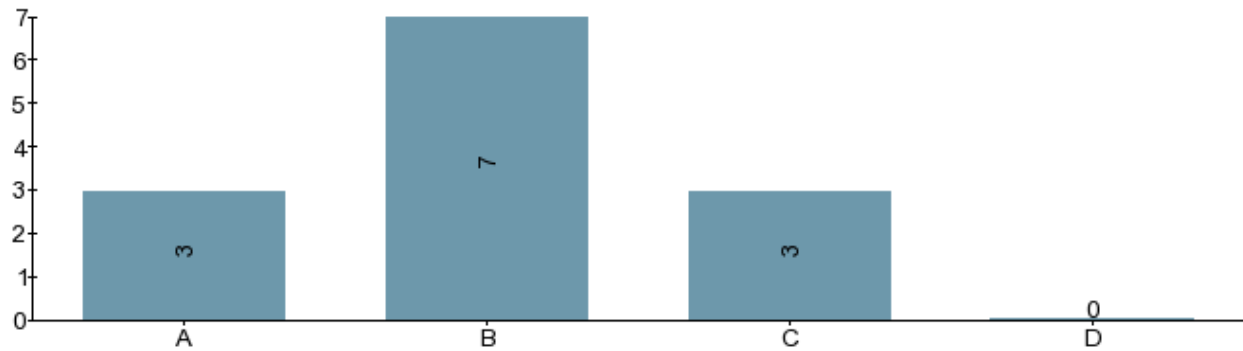
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



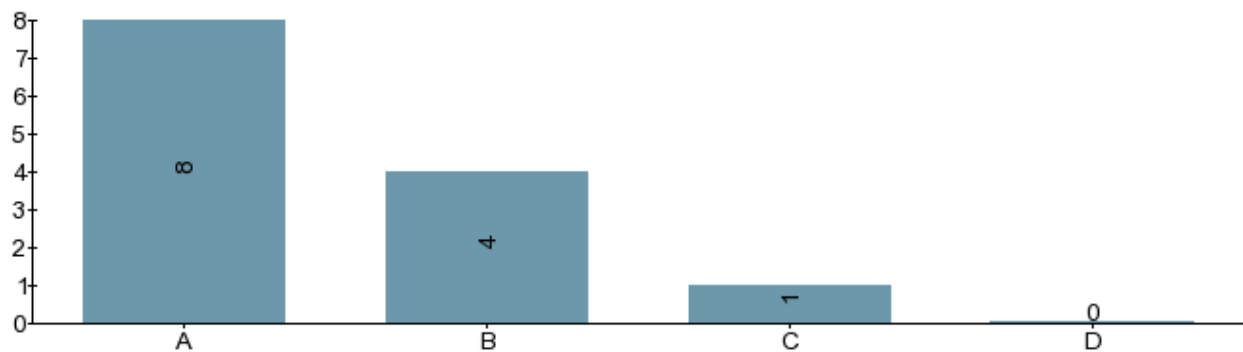
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursens styrkor med begreppsmodellering, processmodellering och skarpt case i organisationer ska behållas om möjligt. Kurstillfället tillhandahöll uppdrag i 14 olika organisationer vilket var rekord men behöver nu ta höjd för digitala möten med företagen och en back-up med fiktiva case.

Positiva omdömen överlag med både upplägg och genomförande vilket är glädjande. Många peppande kommentarer om lärarens insatser vilket värmer. Brister i upplevda anvisningar, struktur av kursinformation och tillgång kommer nu att underlättas av att förutsättningar för kursen är kända i god tid. Vore bra också att tydliggöra vad som är viktigt i PoP-rapporten då några få missuppfattningar har uttryckts.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fler korta filmer till moment som begreppsmodellering och beställning av kartläggningsuppdrag samt genomförandet av PoP-uppdragen helt digitalt.

Förklara användning av kursens förstasida på @Canvas (en del som speglar kursens arbetsgång och en statisk del med resurser för lärandet) och att vi bedriver en kunskapsutveckling och metodutveckling med inslag från andras aktuella forskning fram till slutseminariet och tillsammans med yrkesverksamma.

Mer fokus på referensramen som den individuella examinationen och tydliggöra ännu mer vad som är viktigt i PoP-rapporten, möjligen med en övning i metodanalys. Även en genomgång av metoder som används i kursen, förutom PoP-metoder, kan behöva tydliggöras för att undvika missförstånd.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.