



Kursanalys

VT2025_LPGG17_45093_Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II

Antal förstagsregistrerade studenter: 31

Antal svar: 9

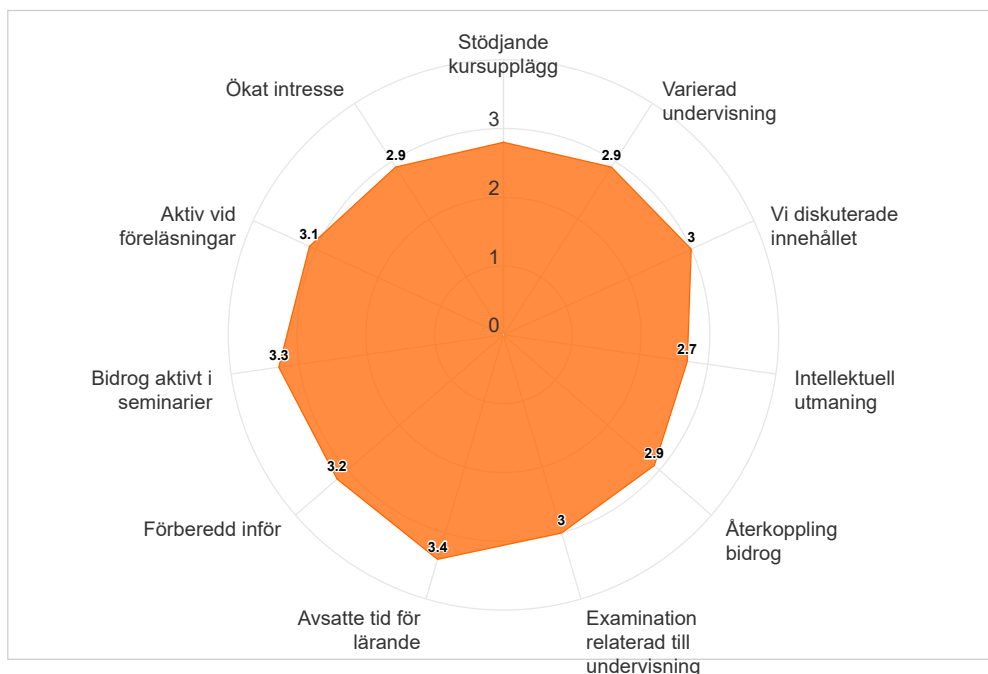
Svarsfrekvens: 29,03 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG17 Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

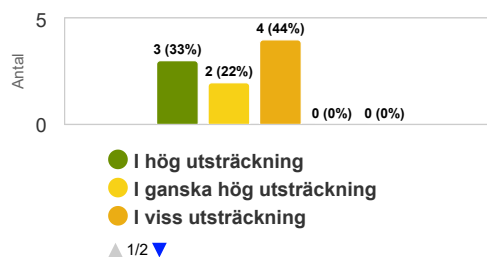
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,9
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,9

Resultat av lärande

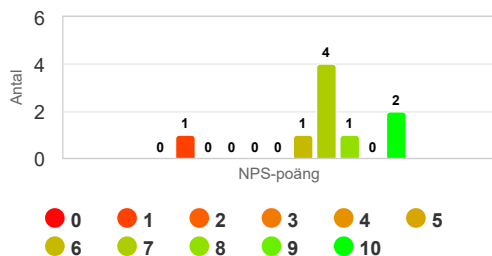
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (22,2%)

Passiva (Passives) = 5 (55,6%)

Kritiker (Detractors) = 2 (22,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Övervägande del av de studenter som genomfört kursutvärderingen tycks vara nöjda med kursens upplägg och att den gett gott stöd för deras lärande. Studenterna upplever också att undervisningen varit varierad med givande föreläsningar. Kursen upplevs till övervägande del som värdefull för studenternas lärande. Kursens examinationer har till övervägande del varit relaterad till undervisningens innehåll och i flera kommentarer visas uppskattning för lärorika seminarier. Det framkommer dock att några studenter menar att kursens upplägg, med "ämnesdelkurserna" och VFU:n som delvis överlappar, upplevts som "rörig" och att arbetsbelastningen varit hög. Lärarlaget kommer därför inför nästa kursomgång se över hur vi kan strukturera upp informationen om innehåll och examinationer för att ytterligare förtydliga upplägget. VFU-delkursen har varit mycket uppskattad och upplevs värdefull för studenternas lärande, där trepartssamtal och handledning har bidragit till deras professionsutveckling. Utvärderingen visar dock att en tredjedel uppger att de bara fått handledning "i viss utsträckning" och det är något som VFU-mentorslaget behöver följa upp i kommande kursomgång för att säkerställa att alla studenter får god handledning på sin VFU. Någon student menar att det funnits likvärdighetsproblem i LLU:s bedömning, och även detta är ett område som mentorslaget kommer arbeta vidare med under kommande läsår.