

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Lärarens didaktiska verktyg, 6.0 hp (LPGA13)*  
Kursansvarig: Eleanor Lundman

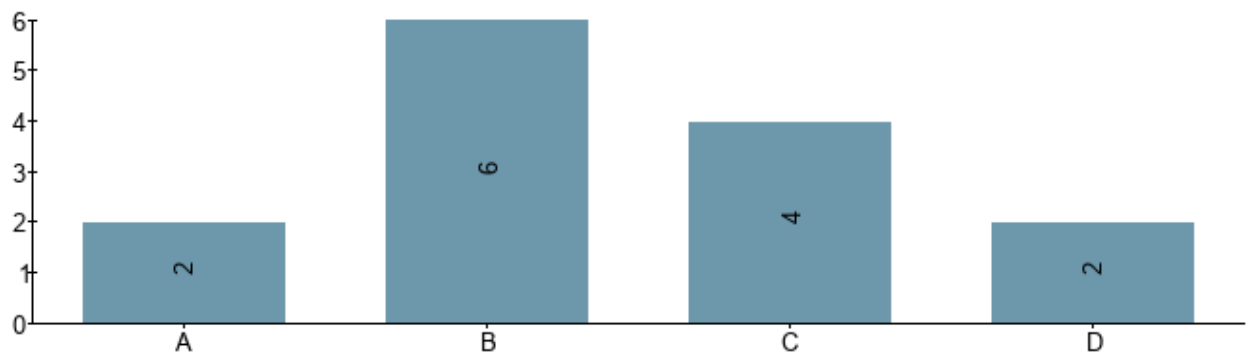
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPGA13  
Anmälningsskod: 40574  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202303  
Slutvecka: 202306  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 46

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

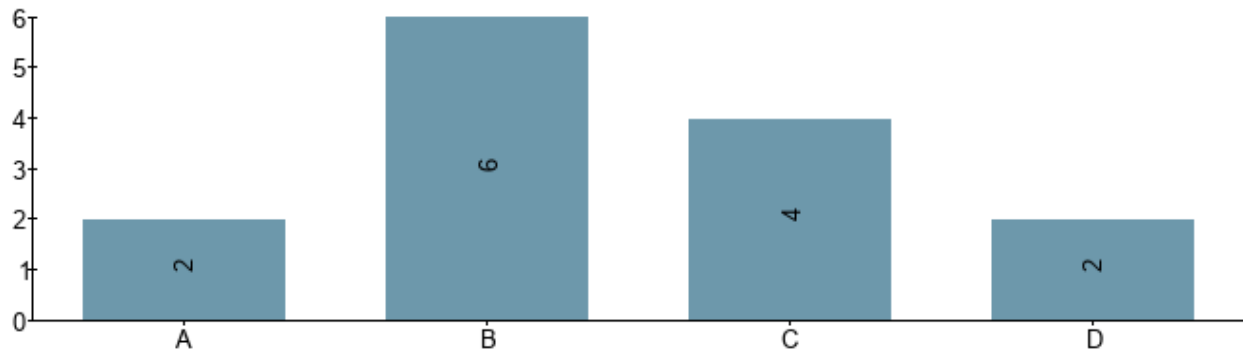
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



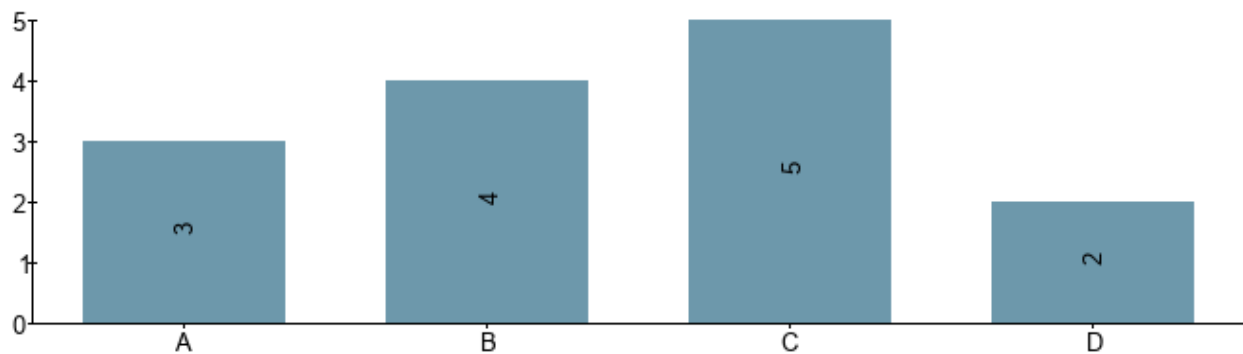
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



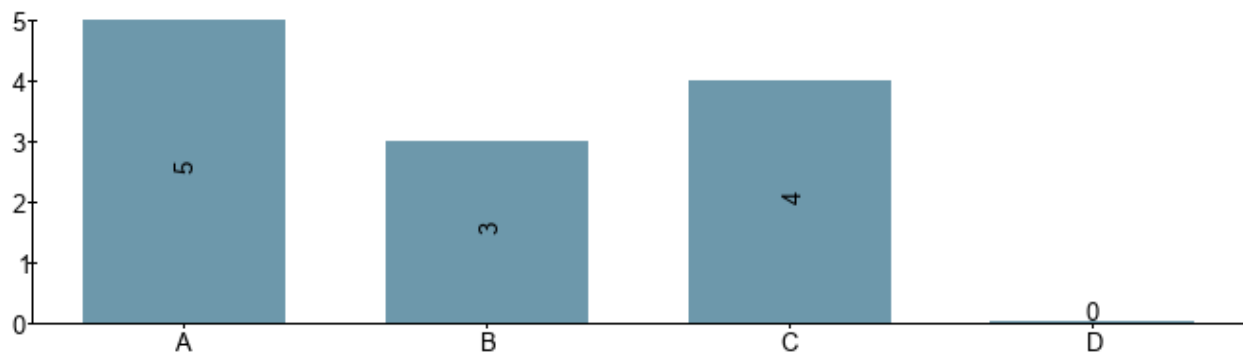
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Få studenter har svarat på enkäten så det är svårt att dra några långtgående analyser utifrån enkätens resultat. I analysen tar vi också hänsyn till individuell feedback under kursens gång. Några studenter upplever inte arbetsbördan som överväldigande. Några hade gärna sett större koppling mellan föreläsningarna samt examinationsuppgifterna.

Då det är flera grupper som riktar in sig på olika åldrar som samläses tillsammans ges exempel på olika nivåer.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inför nästa kursomgång kommer vi att se över de formativa momenten, upplägget med studiegrupper/gruppindelning samt se över stödstrukturerna samt litteratur inför examinationsuppgifterna. Eftersom vi är många bedömare på kursen ska vi utveckla arbetet med samedömning av examinationer.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.