



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SMGC14	Kursnamn Personlig och professionell utveckling		Poäng 1,5 hp
Termin vt2014	Antal registrerade 43	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 21916			
Kursansvarig Therese Karlsson		Examinator Mona Sundh	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 5/6 2014	Antal svarande 36	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Therese Karlsson
<p>Kursens styrkor enligt studenterna</p> <p>Studenterna har i kursvärderingen bland annat besvarat i vilken omfattning de upplevt att kursen har gett de möjlighet att reflektera de teman som utgör kursens mål. Sammantaget verkar studenternas upplevelse av att kursen behandlat kursens mål och möjliggjort för de att nå dessa:</p> <p>Sambandet mellan teoretiska och praktiska kunskaper (5= stor omfattning, 1= liten omfatta)</p> <p>5 = 7st 4 = 16 st 3 = 13 st 2 = 0st 1 = 0st</p> <p>Hur den egna personligheten kommer att inverka på dig som professionell socion</p> <p>5 = 12 st 4 = 17st 3 = 6st 2 = 0st 1 = 1 st</p> <p>Lagarbetets betydelse i socialt arbete</p> <p>5 = 7 st 4 = 11st 3 = 12 st 2 = 3 st</p>			

1= 3 st

Etiska ställningstaganden i socialt arbete

5= 11 st

4= 15st

3= 7st

2= 0st

1= 1st (3 ej svarat)

I vilken omfattning anser Du att litteraturen är relevant i förhållande till kursens syfte?

5 = 11 st

4 = 11 st

3 = 12 st

2 = 2 st

1= 0 st

De styrkor som anges i de fria svarsfälten är exempelvis att kursen innehåller en bra variation, att kursens litteraturseminarium var intressant, att PPU utgjort ett forum för personlig o professionell utveckling och där alla farhågor och förväntingar på kommande yrke kan uttryckas och att PPU varit en bra förberedelse på kommande handledning i yrkeslivet. samt att tid för reflektion har varit trevligt. Flera anger att kursen haft ett bra upplägg och är "bra" eller "trevlig".

Kursens svagheter enligt studenterna

Någon önskar mer styrning från lärare, medan ett par studenter önskar att läraren styr diskussionen för mycket och tar för mycket plats. Någon skriver att det kan vara både bra och dåligt att diskussionerna kan sväva iväg åt olika håll. Någon har önskemål om att kursen skulle vara något mer omfattande. Någon anser att kursen kan utvecklas, men ger inte förslag på hur. Ett par studenter anser att kursen inte "gett dem något". Någon upplever att introduktionen/instruktionen till litteraturseminariet var onödig och bör göras om inför kommande terminer. Någon kommenterar att det är dumt att lägga undervisning i slutet på terminen då det är svårt som student att vara engagerad.

Analys av kursvärderingens resultat

Egen inläsning

Mycket bra 5= 7 st

Bra 4= 13 st

Godkänd 3= 11 st

Dålig 2= 2 st

Mycket dålig 1= 3 st

Egna grupparbeten

Mycket bra 5= 5st

Bra 4=17st

Godkänd 3=11st

Dålig 2= 0st

Mycket dålig 1=0st (3 ej svarat)

Litteraturseminarium

Mycket bra 5=10st

Bra 4 =16st

Godkänd 3=8st

Dålig 2=1st

Mycket dålig 1=1st (1 ej svarat)

Lärlarledd handledning

Mycket bra 5=11st

Bra 4= 16st

Godkänd 3= 8st

Dålig 2= 1st

Mcyket dålig 1= 0st

Utifrån de studerandes svar så verkar den subjektiva upplevelsen generellt sett vara hög både gällande måluppfyllelse samt nöjdhet med arbetsformerna. Dilemmat att som lärare å ena sidan möta förväntningar att å ena sidan styra diskussionen eller å andra sidan lämna mer utrymme anas i studenternas kommentarer kring arbetsätten. Här har gruppdynamiken i de åtta olika grupperna sett väldigt olika ut, varpå samspelet med/i grupperna också varierat. Då PPU'n är ett diskussionsforum så kanske mer lyhördhet framgent kan läggas på att kontinuerligt omförhandla villkoren och utrymmet för alla parter i grupperna?

Planerade åtgärder

Återkoppling övriga PPU-lärare


Genomförda åtgärder

-

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Har ej gjorts

Övrigt

.....

 Underskrift av prefekt eller motsvarande