

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Leda lärande - KPU, 15.0 hp (LPAK04)
Kursansvarig: Claes Hallquist

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK04

Anmälningsskod: 40158

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

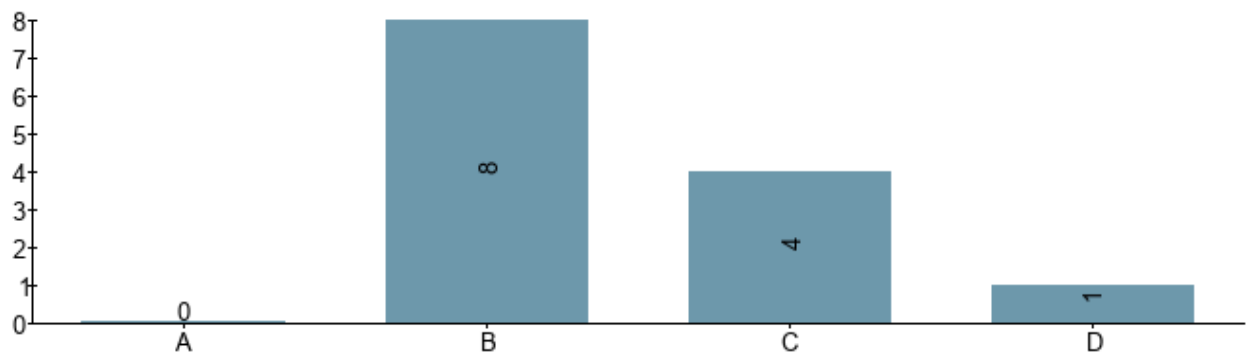
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 92

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

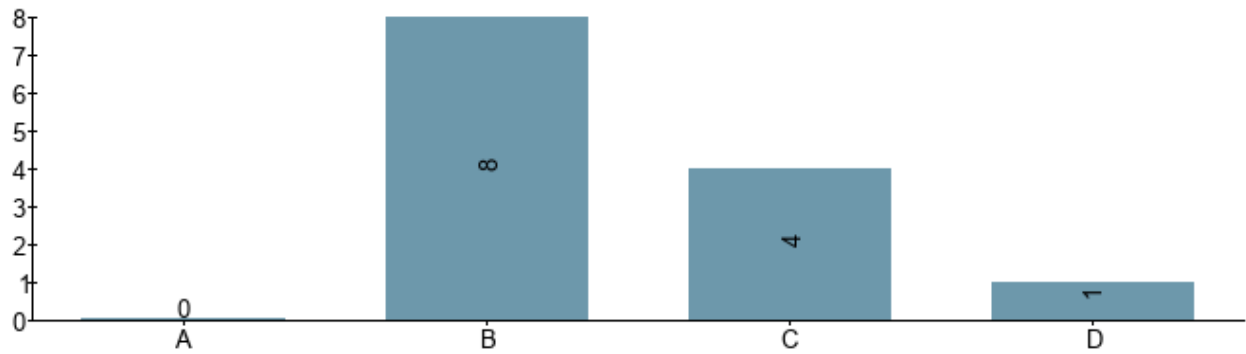
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



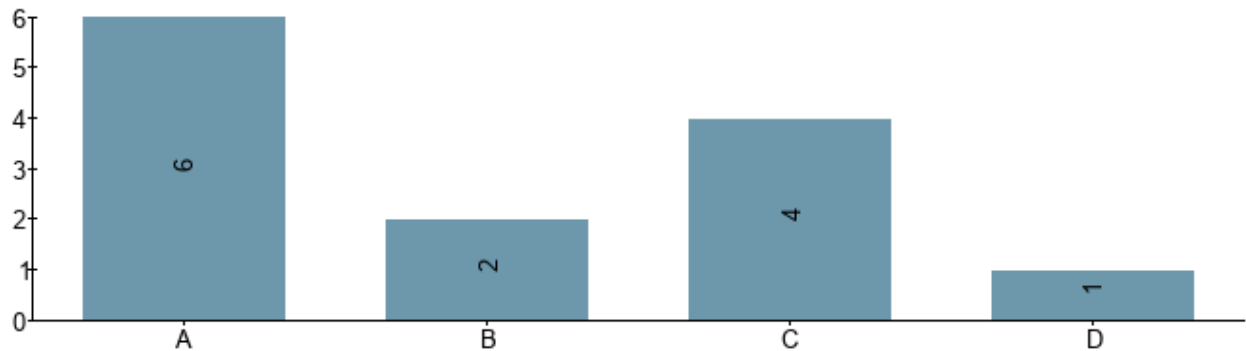
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



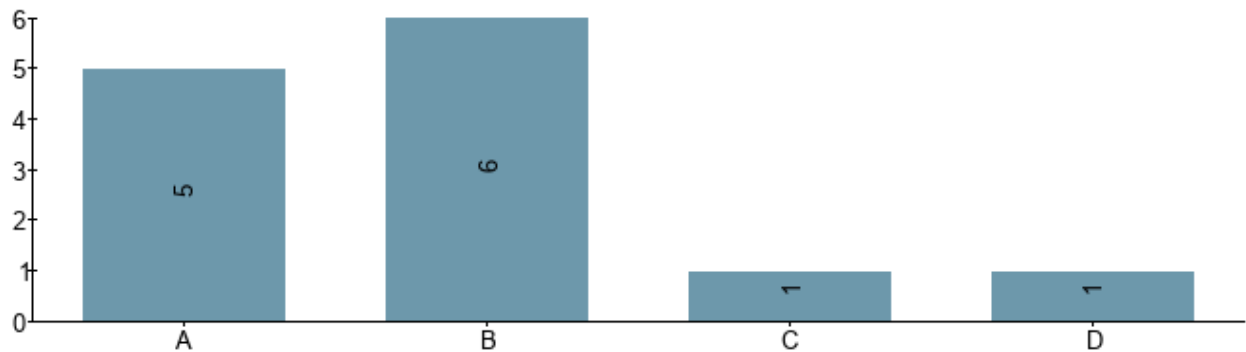
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De inlämnade svaren, visar på det stora hela, trots att de är allt för få:

? att kursens upplägg har varit ett stöd i hög eller viss utsträckning för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål

? att studenten under kursens examinerande moment haft möjlighet i hög eller viss utsträckning att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.

? att studenten under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög eller hög utsträckning.

Det finns dock några som gett uttryck för att de inte upplever ovanstående. Vad det beror på är svårt att läsa ut av svaren, då inget genomgående mönster framgår. Förmodligen handlar det om enstaka personlig upplevelser som tyvärr är svårt att tillmötesgå utan att ha en större bakgrund att utgå från. Några kommentarer är tyvärr av sådan art att det är svårt att se dem seriösa t.ex. ?Värdelöst gagg? ?Slöseri med tiden, eftersom KAU bara underkänner kompetens och godkänner Kineser som inte ens kan svenska.? och ?Äckel med 20cm svettfläck i armhålan.?

Något som varit annorlunda denna termin är att en större andel av studenterna varit frånvarande på närträffarna och att betydligt fler fått U på sina skriftliga examinationer både uppgift 3 och 4. T.ex. vid uppgift 4 hade mer än 60% betyget U vid första examinationstillfället. Det brukar ligga runt 25%. Uppgiften är den samma, vi har haft samma bedömningsunderlag och samma bedömningsförfarande. Även bedömande lärare har i stort sett varit samma. Detta är något som vi tidigare inte varit med om och som har förvånat oss.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En åtgärd som vi kommer att göra till VT23 är att organisera om den första skriftliga uppgiften och ha ett seminarium kring den innan slutlig inlämning, där vi bl.a. kommer att belysa vanliga fel och misstag, samt ha fördjupade samtal kring innehållet. Vår förhoppning är att detta ska leda till färre U i de båda skriftliga examinationerna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.