



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 20150605			
Kurs Performance Modeling and Simulation		Hp 7.5	Kurskod DVAD05
Programkurs X	Termin i program 2:a	Kursdatum/läsperiod VT2015	
Fristående kurs ____			
Uppdragsutbildning ____	Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs 4	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 2		
Hst 0.5	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 0.25	Genomströmning (%) 50	Har kursens mål examinerats? ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Labborationstemplates i IPython har skapats, och en modul med mer exempelkod för datainläsning. Detta har gett mindre tidsåtgång till labbmoment som är av mer "dataadministrativ" karaktär och som ej är centrala för kunskapsinnehållet i kursen.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Scale A: ☐ Poor ☐ Not so good ☐ Good ☐ Very good ☐ Excellent

Scale B: ☐ Too easy ☐ Slightly easy ☐ Reasonable ☐ Slightly difficult ☐ Too difficult

2. Teaching

How was the lecturer's...

i) ability to create understanding and context? (A)

Johan G: **Very Good / Very Good**

ii) organisation and planning of the teaching? (A)

Johan G : **Excellent / Excellent**

3. Literature

Please give your opinion about the course literature (A)

Course Book(Lilja): **Good / Very Good**

Slides: **Very Good / Very Good**

Web Site: **Good / Very Good**

4.1. Course parts

What is your overall impression of the four parts the course lectures covers? (A)

Essentials: **Very Good / Very Good**

Analysis: **Good / Very Good**

Sim: **Very Good / Very Good**

Emul: **Very Good / Very Good**

4.2. Laboratory exercises

How was the level of laboratory exercises for the different parts of the course? (B)

Essentials: **Reasonable / Reasonable**

Analysis: **Slightly difficult / Slightly difficult**

Sim: **Reasonable / Reasonable**

Emul: **Reasonable / Reasonable**

4.3. Examination

What is your opinion on the examination methods used in this course? (A)

Written test: **Excellent / Good**

Lab handin: **Excellent / Excellent**

Indep. Work: **Excellent / Very Good**

5. The course's level of difficulty / quality

How was the level of difficulty of the course, with respect to the prerequisite requirements? (B)

Reasonable / Reasonable

How do you rate the overall quality of this course? (A): **Excellent / Very good**

6. Your own work

What total level of effort was required of you to follow this course?

Scale: ☐ Very high ☐ High ☐ Medium ☐ Low ☐ Very Low : **High/High**

Are you happy with your performance in this course?

Scale: ☐ Yes ☐ Not quite ☐ No : **Yes / Yes**

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

[Laborationstemplates förenklade labbuppföljningen.](#)

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Uppdatering av Simulerings och Emulerings-labbarna för att ytterligare förtydliga vissa aspekter.	
Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande