

# Kursanalys

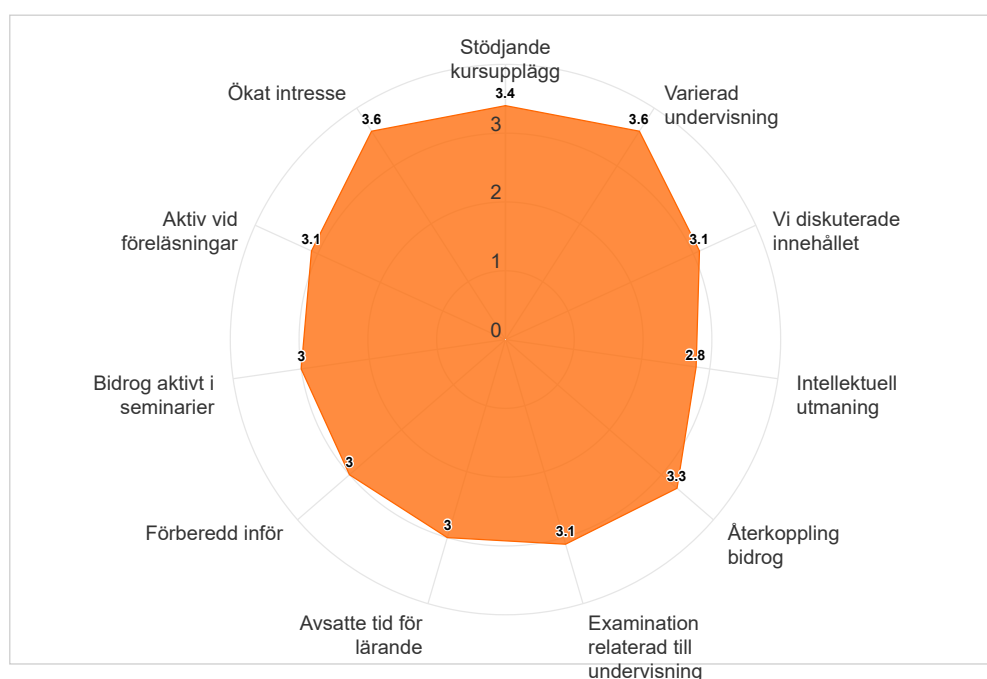
## HT2023\_IDGB13\_41686\_Träningslära

Antal förstagsregistrerade studenter: 35

Antal svar: 7

Svarsfrekvens: 20,00 %

IDGB13 Träningslära, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

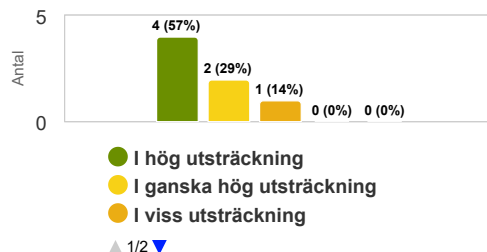
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,1
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	3,6

## Resultat av lärande

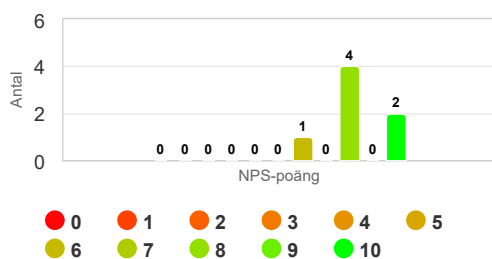
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 14,3**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (28,6%)

Passiva (Passives) = 4 (57,1%)

Kritiker (Detractors) = 1 (14,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Det var synd att endast 7 av 34 besvarade kursvärderingen. Där med är det inte möjligt att dra för stora slutsatser utifrån värderingen. Kursen var värdefull för dessa 7 studenter i ganska hög utsträckning till hög utsträckning. Överlag så tycker de flesta att det var bra med så mycket praktiska moment som kursen innehöll.

4 av 7 är nöjda med kursen, 2 av 7 är svarar neutral och en är inte nöjd.

Det framkommer att dessa 7 studenter tycker att det har varit bra med praktiska pass och att man fått genomföra många tester som man sedan ska använda i examinationsuppgiften. Under kursen så flyttade vid seminariet som berörde skrivuppgiften till en vecka tidigare. Detta då studenterna via programrådet hade denna önskan. Detta blev bra och visar sig också här i utvärderingen. Studenterna fick en mindre handledning för hur de skulle ta sig an uppgiften.

Det som kommer fram är också att examinationsuppgiften har upplevts mer öppen än andra och att man har mer fritt utrymme att ta sig an den. Detta beror på att studenten kan välja vilken fysisk aktivitet som de är intresserad av och där med kommer många skriva fram sin uppgift på lite olika vis. Tyvärr kan vi konstatera efter bedömning av deras arbeten att 23 av 34 studenter får underkänt på uppgiften. Orsaken till detta är bland annat att man inte förankrar sin uppgift i kurslitteraturen, inte använder tillräckligt många av kursens tester (minst sex) och att man inte följer instruktionerna för uppgiften. Detta trots att det har funnits utrymmer för frågor kopplat till uppgiften och att vi hade förlagt seminariet en och halv vecka före inlämning så studenterna skulle få stöd på vägen. Vi lärare upplever att studenterna inte läser kurslitteraturen tillräckligt mycket samt är slarviga med att följa instruktionerna för examinationsuppgiften.

Nästa gång kursen ges ska vi vara ännu mer noga med att gå igenom skrivuppgiften och trycka på att studenterna ska läsa kurslitteraturen. Man skulle kunna ge exempel på olika genomförda uppgifter av tidigare studenter som exempel för att förtydliga för studenterna i kursen. En kritik har också varit att vi haft fokus på elitnivå och glömt bort hälsofokus, att man även kan upprätta en kravprofil för någon som exempelvis vill ta hand om sin hälsa. Detta har jag som kursledare försökt förmedla men som det verkar, inte nått ut till alla. Docka var det flera studenter som skrivit uppgiften utifrån detta perspektivet.