



## Kursanalys

### HT2024\_KEBX13\_43376\_Kemi Bas A

Antal förstagångsregistrerade studenter: 109

Antal svar: 11

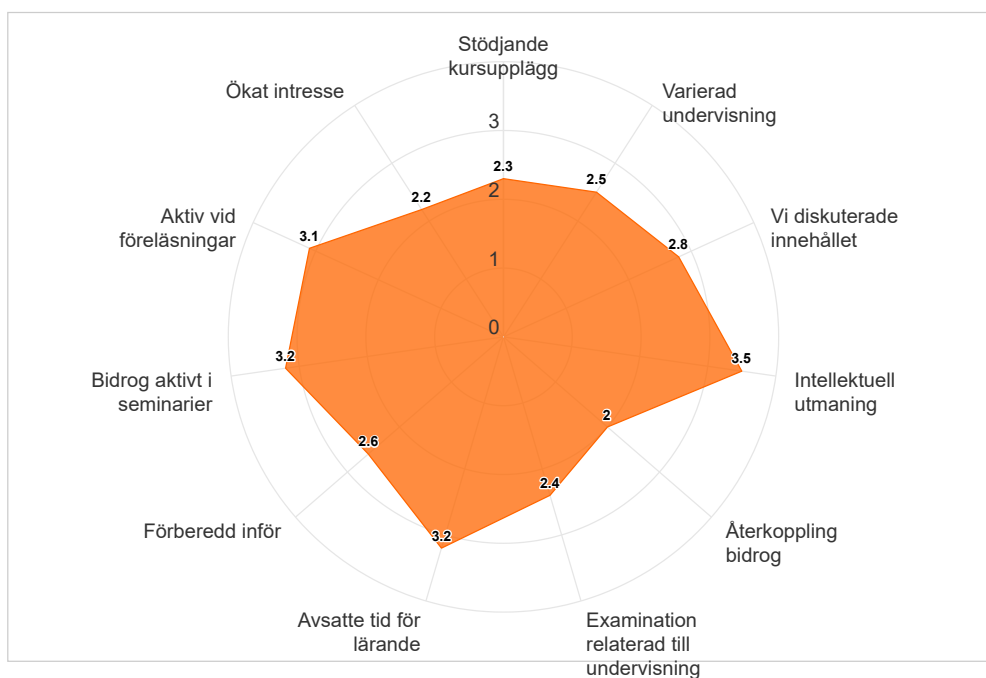
Svarsfrekvens: 10,09 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**KEBX13 Kemi Bas A, slutdatum: 2025-01-19**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

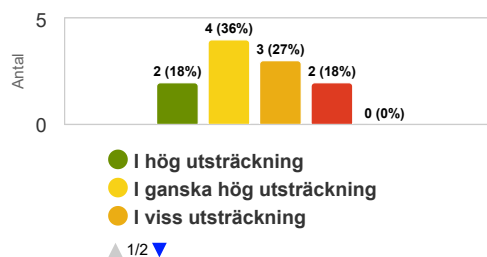
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,3
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,4
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,2

## Resultat av lärande

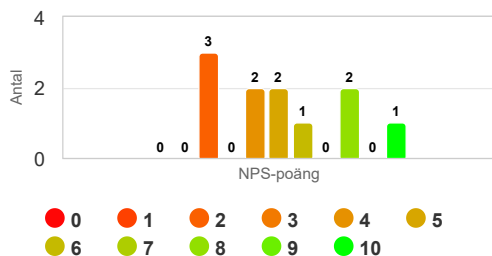
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -63,64**

Ambassadörer (Promoters) = 1 (9,1%)

Passiva (Passives) = 2 (18,2%)

Kritiker (Detractors) = 8 (72,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Endast 11 av 109 registrerade studenter har svarat på enkäten. Av de svarande var 5 studenter missnöjda och övriga nöjda eller neutrala. På alla svar på enkäten är staplarna ganska jämt fördelade från nöjd till missnöjd, utom på frågorna om återkoppling från läraren och om examination, där flera är nöjda än missnöjda.

Av fritext kommentarer framkommer följande synpunkter:

1. För många ppt där presentationerna går för fort, mer önskas skrivet på tavlan.
2. Kursinnehållet går för snabbt fram.
3. Laborationer är dåligt synkade med teoridelarna i tid.
4. Positivt att lärare hänvisade till författarens egna Youtube filmer men samtidigt bidrog det till minskad motivation att komma på föreläsningar.
5. Negativt med flera lärare på kursen.
6. Examination följer inte tidigare upplägg av tentor.

Lärarens synpunkter:

Båda lärare på kursen upplever att ca 20 studenter visar stort engagemang men en större del än tidigare visar lägre egen aktivitet och läser inte kurslitteratur. Många kräver mer av läraren än av sig själva. Inledningsvis går kursen väldigt snabbt, då kemi är ett helt nytt ämne för många studenter. Ofta har studenterna svårt att förstå kemi, inte förrän i slutet på kursen faller bitar på plats vilket leder till stor frustration inledningsvis. Lärare föreslår fler undervisningstimmar till nästa kurstillfälle särskilt i början av kursen. Fler övningsstillfällen där läraren kan gå runt och hjälper studenter som behöver extra stöd. Inför nästa kurstillfälle kommer laborationer att ligga bättre i tid i förhållande till teorin. Kritiken om att examinationen inte följer tidigare tentor är inget vi tar fasta på eftersom tentamen prövar samma lärandemål som alltid. Vi kanske måste bli tydligare på att lyfta kursens lärandemål för att studenterna själva ska identifiera vad de ska kunna efter avslutad kurs.