

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Fysikalisk kemi B, 7.5 hp (KEGBF2)

Kursansvarig: Gunilla Carlsson Kvarnlöf

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGBF2

Anmälningsskod: 35393

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

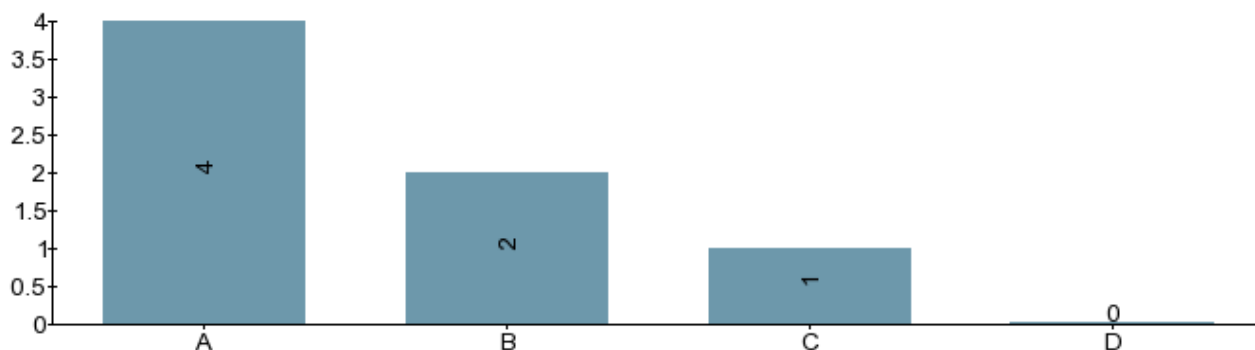
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Följande saker bör beaktas inför nästa gång kursen ges, vårterminen 2020:

- Ta fram ett övningskompendium med relevanta uppgifter och inspelade övningar för TD.
- Planera projekt och laborationer för större grupper än tidigare.
- Se över schemat; bättre samordning med parallella kurser och hänsyn tagen till kritik.
- Översyn av rättning av protokoll och rapporter.

För att kunna genomföra dessa åtgärder, måste tid ges för utvecklingsarbetet.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



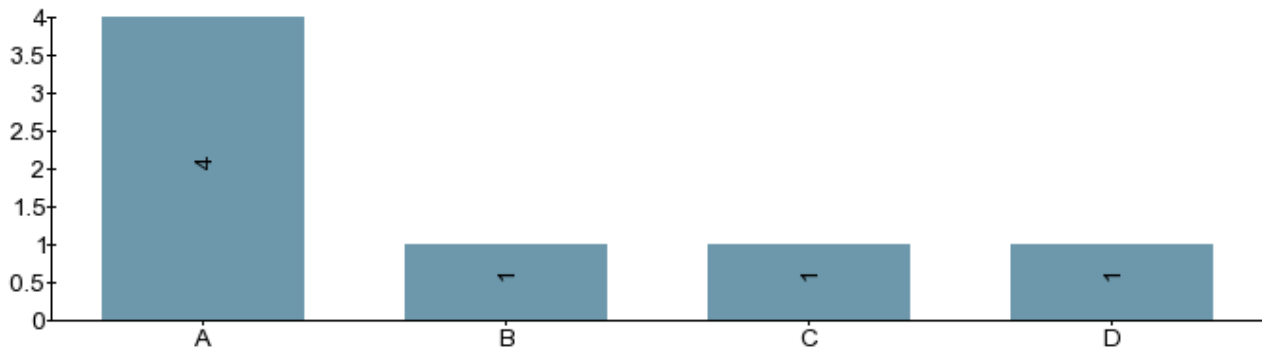
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

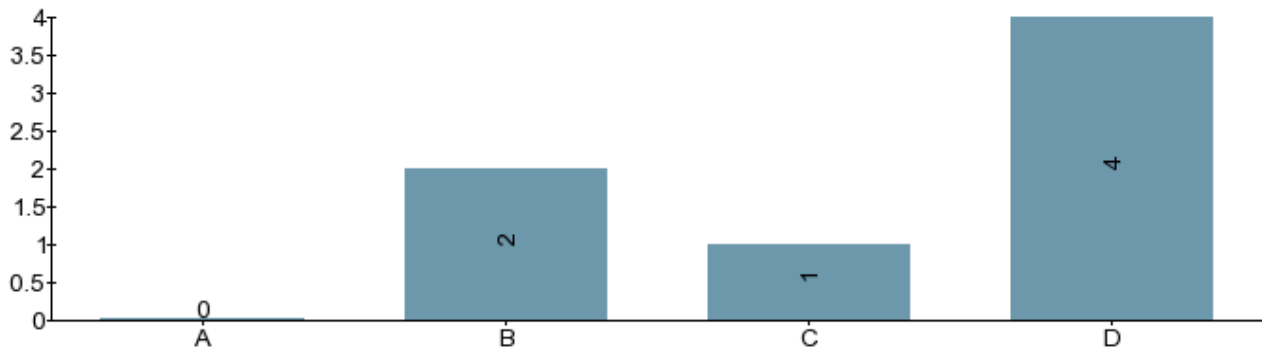
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



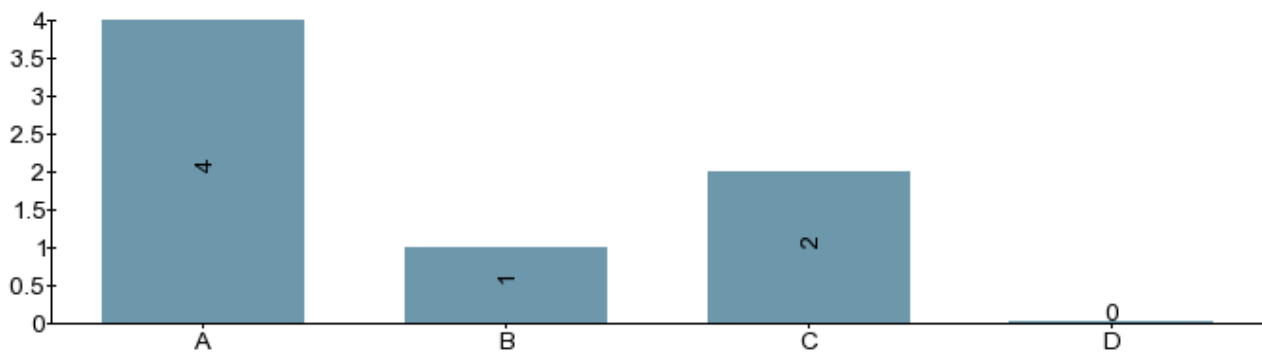
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen ges som campus och distans, samma upplägg för båda grupperna av studenter med inspelade föreläsningar och övningar samt seminarier där studenternas frågor låg till grund för momentet. Kursanalysen blir därför gemensam för de båda anmälningsskoderna.

En av tolv registrerade på distansstudenter besvarade kursvärderingen och sju av nitton registrerade campusstudenter besvarade kursvärderingen. Kursanalysen baseras på de svar som inkom vid kursvärderingen samt lärarnas upplevelser under kursen (diskussioner vid laborationer, seminarier mm).

Kursen läses av Läkemedelanalys - kandidatprogram kemi, Civilingenjör kemiteknik och som fristående kurs. Även ämneslärare, men då på en annan kurskod. Ett problem som måste beaktas är studentgruppernas olika kunskap i matematik. Civilingenjörerna har läst flera matematikkurser under sin studietid medan övriga kan läsa kursen med matematikkunskaper från gymnasiet. Då kursen är beräkningstung är det svårt att hitta en nivå där den matematik som behövs passar för alla studentgrupper. Studenterna får använda en kursbok om matematik för kemister under kursens gång och även vid examinationen, det är en hjälp för de studenter som är osäkra på den matematik som behövs för kursen. Vid kurstillfället vt20 var det ny lärarbesättning på kursen. Det hade inte avsatt någon tid till kursutveckling, varför inte alla förslag på ändringar i kursanalysen vt19 kunde genomföras. Anpassning till större grupper samt försök att undvika problem med schemaläggning genomfördes. För civilingenjörer kolliderade tyvärr några moment med andra kurser trots försök att undvika detta, löstes dock under kursens gång.

Studenterna upplevelse av kursen varierar mycket. En student angav som frisvar "Mycket snabba med att svara på mail och mycket hjälpsamma vid frågor och funderingar." medan en annan student angav "Jag var inte aktiv i kursen, men de få gånger jag frågade något via Canvas dröjde svaret väldigt. Under hemtentamen tog det 2,5 dygn innan min fråga besvarades (tentamen var på fem dygn), och min inlämningsuppgift blev inte rättad förrän jag frågat efter den, en månad efter sista inlämningsdag."

Det är förvånande att fyra av nio campusstudenter som besvarade kursvärderingen lagt ner mindre än 10 timmar per vecka på kursen. Kursen har en omfattande teoridel och därutöver både laborationer och projekt. Det var låg närvaro vid de seminarier som erbjöds under kursen.

Vissa campusstudenter önskar föreläsningar på campus, och att distansstudenterna får speciella distansmoment. Andra campusstudenter anser att det är bra med inspelade föreläsningar då det gör att de kan planera sin tid bättre för att hinna med övriga moment på kursen.

På grund av covid-19 genomfördes examinationen inte som salstentamen utan som hemtentamen med mycket kort varsel. Studenterna fick 5 dygn för att lösa uppgifterna som mestadels var beräkningsuppgifter. Kritik kom från ett par studenter att de inte fick svar på frågor under tentamensstiden, om samma examinationsupplägg ska användas vid senare tillfälle bör information gå ut till studenterna hur eventuella frågor under examinationstiden ska hanteras. Det är viktigt att alla får samma återkoppling under examinationstiden alternativt svar att det inte är något som lärarna kan svara på.

Sammantaget har kursen fungerat bra och studenterna lyfter i frisvar att de uppskattat frågestunder samt att upplägget i det stora hela var bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag på förändringar från kursanalys vt19 som kvarstår är:

- Ta fram ett övningskompendium med relevanta uppgifter och inspelade övningar för TD.
- Översyn av rättning av protokoll och rapporter.

Nya förslag på förändringar baserat på kursen vt20:

- Se över laborationer och projekt i förhållande till teoridel.
- Se över examinationsformer. Kursen innehåller två delar av olika karaktär, det bör diskuteras om det ska vara en examination per del.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.