



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SMAA07	Kursnamn Utvärdering och evidens i det sociala arbete		Poäng 15 hp
Termin Vt 2015	Antal registrerade 42	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningkod 24524			
Kursansvarig Lars-Gunnar Engström	Examinator		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum	Antal svarande 12	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av L-G Engström
Kursens styrkor enligt studenterna Studenterna beskriver både kursens innehåll och upplägg som ihuvudsak positivt. Bra examinationsuppgifter, bra gruppuppgifter och seminarier samt bra litteratur och föreläsare. Kursen har haft två huvudföreläsare samt ett antal gästföreläsare företrädesvis med koppling till ämnets praktik. Just kopplingen till praktiken tas också upp som mycket positivt av en student.			
Kursens svagheter enligt studenterna Den huvudsakliga svagheden med kursen är att de ej obligatoriska seminarierna samt gästföreläsningarna inte lockar tillräckligt hög närvaro. Detta innebär också att de studenter som faktiskt närvarar får ut mindre av de aktuella tillfällena.			
Någon lyfter också fram som negativt att två av examinationsuppgifterna är alltför lika varandra. Någon vill ha längre och färre föreläsningar.			
Analys av kursvärderingens resultat Närvaroproblematiken känns igen från tidigare terminer. Problemet är likt tidigare svårigheten att direkt examinera dessa moment och på så vis kunna göra dem obligatoriska. Studenterna efterfrågar under hela utbildningen koppling till praktiken men prioriterar ändå inte om det inte är obligatoriska moment. Vi fortsätter att fundera på hur vi kan lösa denna situation.			
Planerade åtgärder Göra tydligare reklam för gästföreläsningarna och motivera studenterna att gå på dem.			
Genomförda åtgärder En av examinationsuppgifterna har ändrats och har nu en helt annan karaktär än den som den tidigare ansågs vara för lik.			
Ny lärare in på delen som behandlar evidensbaserad praktik. Avsikten har bli varit att få ännu			


tydligare praktikanknytning. Evidensdelen av kursen skiljs nu också tydligare åt från motsvarande moment på termin 6. En sådan samordning efterfrågades också från en student.

Förtydligt i hemtentamensuppgiften vikten av att kunna relatera även till gästföreläsningarnas innehåll.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Vid kursstart

Övrigt


.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande