



Kursanalys

VT2024_NGGC66_43557_Geodesi för GIS

Antal förstagsregistrerade studenter: 73

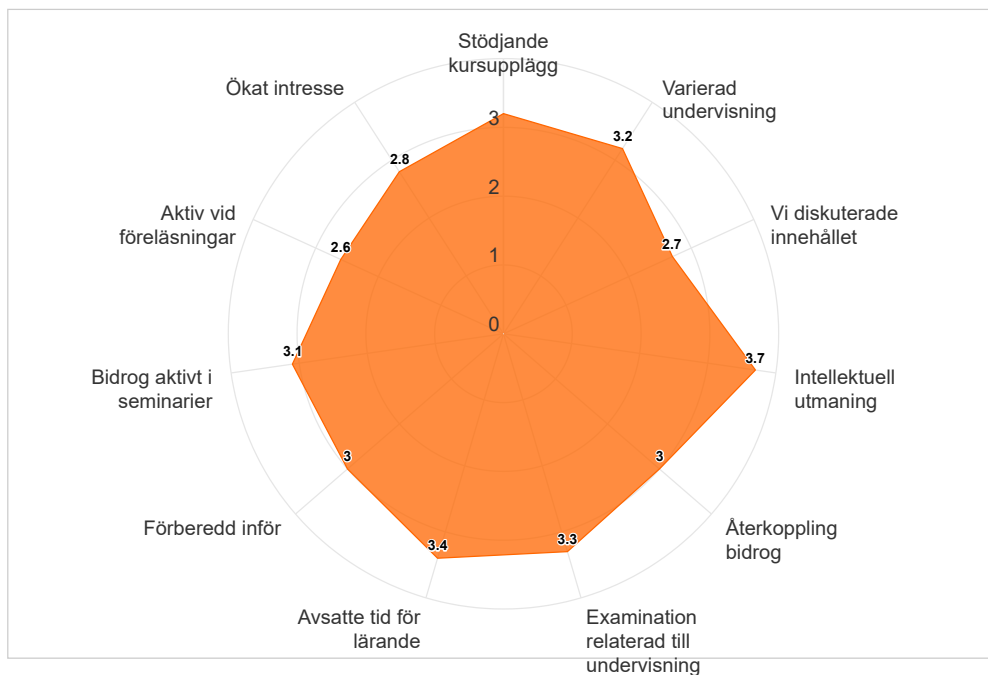
Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 31,51 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-15 - 2024-04-01

NGGC66 Geodesi för GIS, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

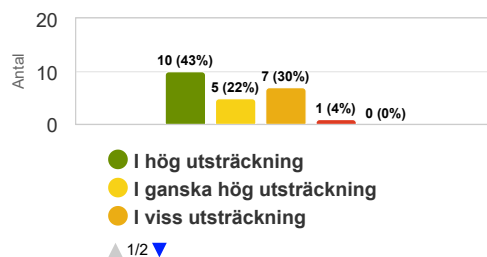
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

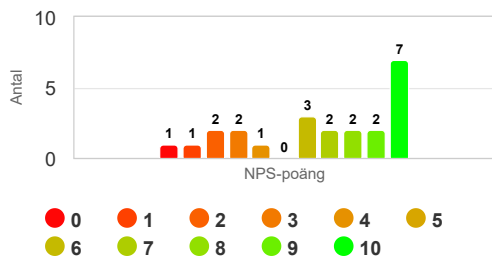
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -4,35

Ambassadörer (Promoters) = 9 (39,1%)

Passiva (Passives) = 4 (17,4%)

Kritiker (Detractors) = 10 (43,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen ges för andra året av nya lärare och kursansvarig. Detta har inneburit att mycket tid har lagts ner i förberedelse och att göra om kursen. Det finns fortfarande delar som behöver bearbetas till nästa år särskilt kursens avslutande del (delar som betygssätts). Instruktionerna till vissa övningar behöver ses över så att det inte står olika på olika ställen. Starten av inlämningsuppgifterna måste komma tidigare i kursen så att studenterna har möjlighet att hinna med alla 3 inlämningsuppgifterna. Kursen gick på halvfart i år mot helfart tidigare år. Detta underlättade för studenterna då det är väldigt mycket att ta in.

Kommentarer från studenter:

- De problemlösningbaserade uppgifterna var bra. Nyttigt att ta del av mer eller mindre verkliga fall.
- Kul med en kurs som har många övningar och inte så många föreläsningar. Gillar den här typen av problemlösning.
- Jag tycker att inlämningsuppgiften (steg 1-3) gav en väldigt bra inblick till hur koordinattransformationen kan gå till i arbetslivet.
- Bra med inspelade genomgångar, diskussioner med klasskamrater och lärare.
- Bra upplägg med gemensamma övningstillfällen, tydliga instruktioner och tydlig röd tråd i upplägget. Tidigare övningar bygger på tidigare kunskaper osv.
- Övningarna har varit utmanande och lärt mig mycket.
- Jag tyckte det var bra att vissa moment upprepades några gånger så att jag kan befästa kunskapen ordentligt. Också bra med en liten enklare rapportskrivning där jag kan få tydliggöra vad jag gjort och lärt mig utan att behöva fokusera alltför mycket på rapportskrivningen.
- Gemensamma räkneövningar var ett bra inslag.

Kommentarer från studenter om vad som kan göras annorlunda:

- Se över instruktionerna till övningarna. Ibland står det olika på canvas och i instruktionerna.
- Om de inte har en stor vikt så kanske kan man ta bort excelövningarna och gör steg 3 obligatoriskt och börja tidigare med steg 1-3. Just nu ligger deadline för steg 2 och 3 väldigt nära till kursavslutningen.
- Gemensam genomgång av g-trans.

Kommentarer från studenterna ang rekommendationer till framtida kursdeltagare:

- Se till att du verkligen förstår uppgifterna. Avsätt tid för detta.
- Bra med kunskaper i Excel, var strukturerad och anteckna.
- För oss som läser GIS-ingenjör är denna kurs nödvändig för att veta hur kan man utföra koordinattransformation mellan olika projektioner och detta är något som är bra att kunna om man planera att jobba som en kartingenjör eller även som en mätningssingengör.
- Lär er hur olika samband mellan system och hur Transformationer görs. Lägg mycket tid
- Häng med från början och repetera övningarna.
- Att jobba tillsammans med övriga kursdeltagare och bolla idéer för det är lätt att köra fast. Kolla på videorna som var jättebra.