



Kursanalys

HT2024_KOGV21_45266_Musikkunskap I, västerländsk konstmusik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 6

Antal svar: 2

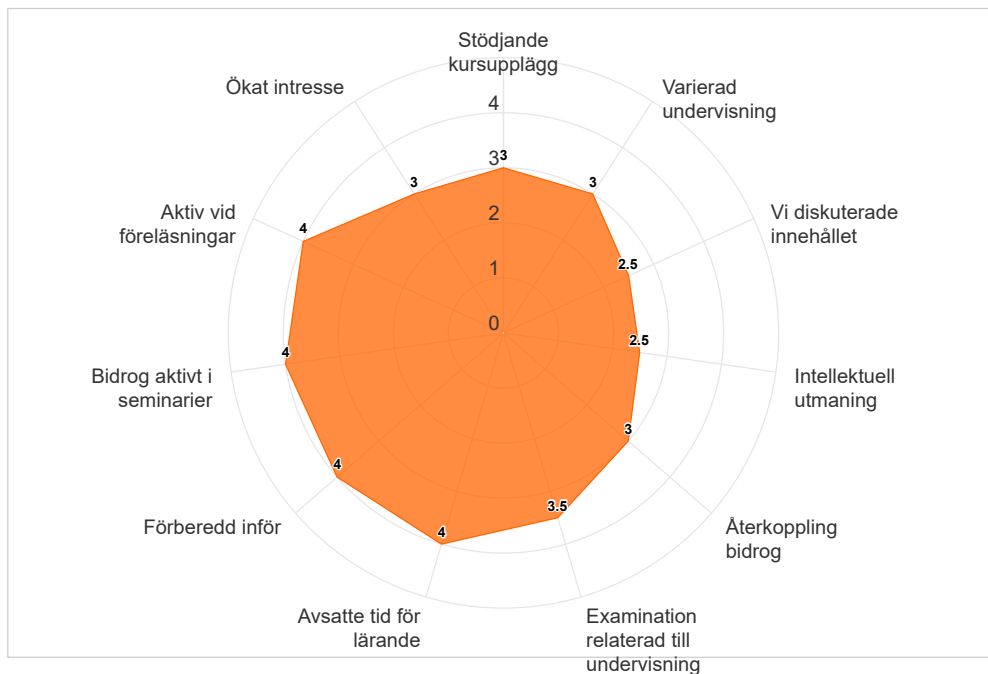
Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-12-18 - 2025-01-13

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KOGV21 Musikkunskap I, västerländsk konstmusik, slutdatum: 2024-12-15





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

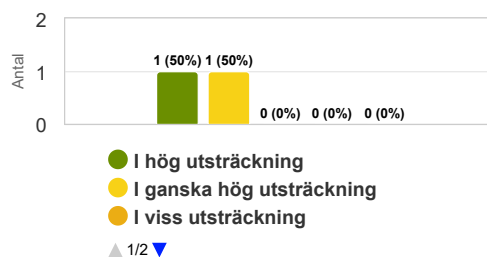
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

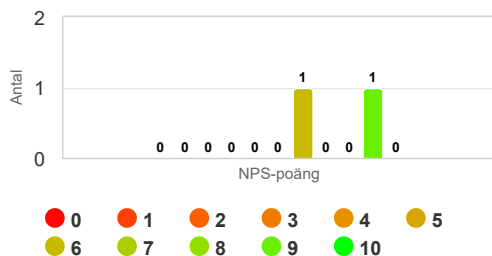
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (50%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Inledning

I den inledande översikten över studenternas svar synliggörs att de 33% av studenterna som svarat är nöjda med kursen och har haft både nytta och glädje av den. I och med att svarsfrekvensen endast är 33% kan inga generella slutsatser dras.

Analys av fritextsvar

I fritextkommentarer har framkommit att de som svarat på enkäten uppskattat undervisningen och ser den som givande, att den bidragit till lärande, varit kopplad till den musik de utövar, och haft bra nivå på övningsuppgifter. Några svarar att det varit bra gruppstorlek, god kontakt med lärare och tydligt vad studenten förväntas göra, även om önskemål finns från en svarande att kursen skulle vara längre så att examinationerna kunde spridas ut över tid. Blandade åsikter framförs gällande innehållet i kursen, där några svar beskriver svårigheter att motivera sig inför vissa delar av kursen.

Rekommendation från studenter till framtida kursdeltagare

"Ha nära kommunikation med lärare, så blir det enklare"

Förändringsförslag

Kommentarer kring kursens innehåll kan sägas återspegla den bredd av studenter som läser programmet, samt den variation av önskemål om kursens inriktning detta medför. Inom kursen pågår kontinuerligt arbete med att se över planering, kommunikation och upplägg inom allt från undervisning till examination.

Synpunkter på omfattning och kurslängd är en resursfråga, som setts över och noggrant utretts. Detta arbete har resulterat i ett för musikkunskapskurserna nytt upplägg, som startade höstterminen 2024. I det nya upplägget ingår fyra kurser, istället för de tidigare tre, vilket medfört att resursen kraftigt ökat. Undervisningen i flera av musikkunskapens ämnen har nu startat redan termin ett, vilket torde ökat kontinuitet och lektionsfrekvens. Tidigare kurspaket KOGV05, -08 och -11 har ersatts av KOGV21, -22, -23 och -24 i de årskullar som startat utbildningen från och med hösttermin 2024.

I muntliga svar har framkommit önskemål om att omfördela resurs, så att vissa delar får mindre lektionstid, till fördel för andra inom denna kurs. Detta förslag kommer att ses över.

Behov finns att från kursledningens sida uppmuntra kommande studenter att delta i arbetet med kursutvärderingar.

Föregående kurstillfälles kursutvärdering

Då kursen gavs för första gången denna höst finns ingen kursutvärdering från tidigare kurstillfälle.