

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - KPU, 15.0 hp (LPGK02)
Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK02

Anmälningkod: 40156

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

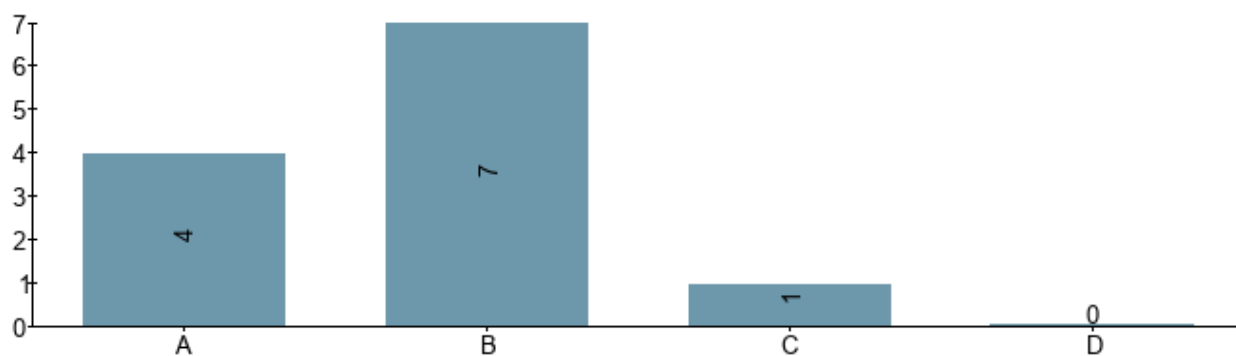
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 53

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Omfattningen av litteratur har minskats något. Arbete har påbörjats vad gäller arbetsbelastningen i ämnesdidaktiken och jämförelser mellan olika ämnen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



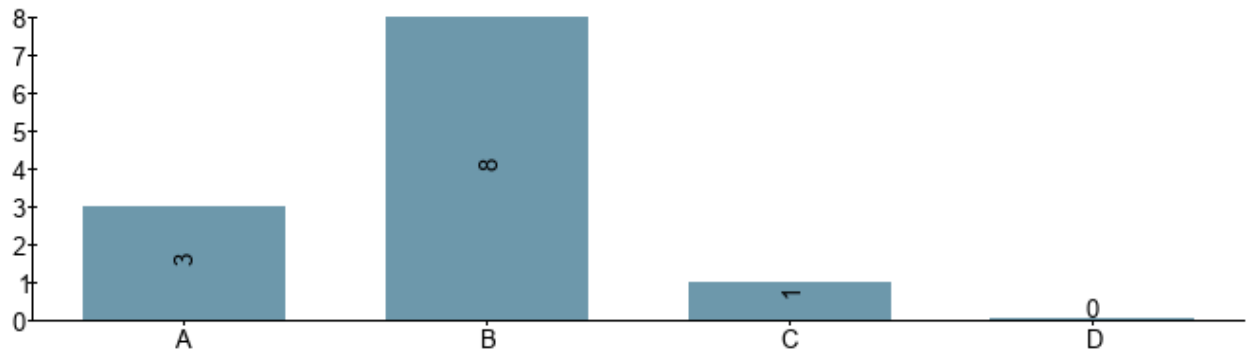
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

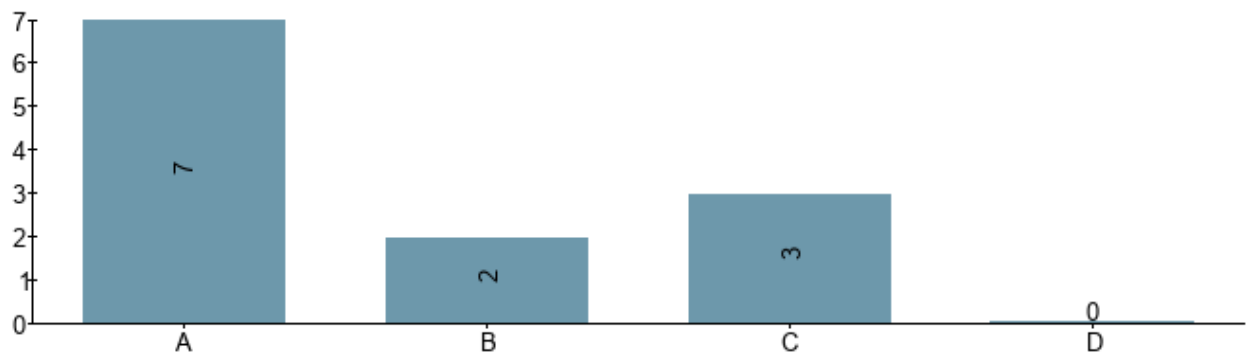
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



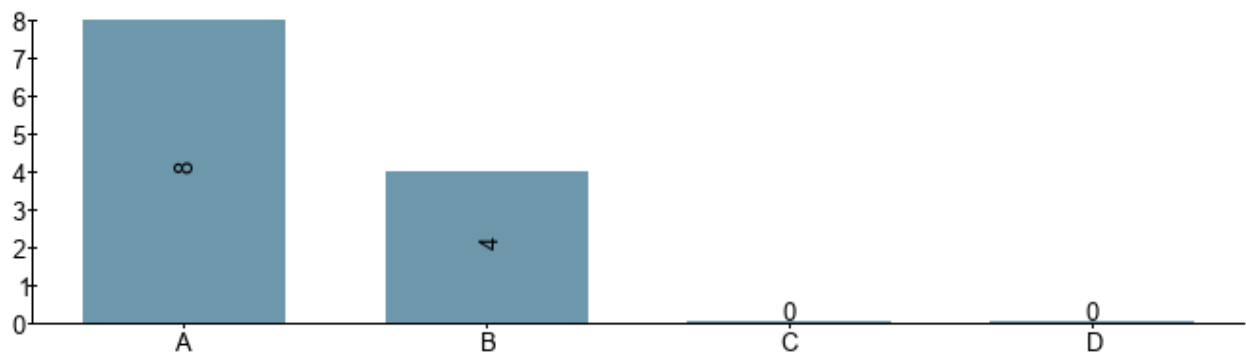
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är 12 av de studenter som är registrerade (eller omregistrerade) på kursen som svarat. Totalt 53 studenter

När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 4 svarat i mycket hög utsträckning, 7 i hög utsträckning och 1 har svarat i viss utsträckning.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 3 svarat i mycket hög och 8 i hög utsträckning och 1 i viss utsträckning.

På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 7 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 2 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. 3 mellan 20-29 helfart/ 10-14 halvfart.

När det gäller fråga 4 som handlar om huruvida det bemötande de fått från lärare och personal varit professionellt bemötande så svarar 8 studenter att det varit det i mycket hög och 4 i hög utsträckning.

Kommentarer:

Bör behållas (exempel på enskilda svar): bra uppgifter, tydlig struktur, diskussionstrådarna givande, givande med närträffar

Angeläget att förändra (exempel på enskilda svar): kursen borde vara helt på distans, arbetsbelastningen tyngre i första delen av kursen, ojämn arbetsbelastning

Analys:

Kommentarerna varierar väldigt med vad man tycker är bra och dåligt. Studenterna som svarat har ofta helt olika åsikter (bra med närträffar ? dåligt med närträffar). En del studenter har lagt mer än förväntat tid på studierna ? andra mindre än förväntat. Att det är så beror på att studenterna har en väldigt skiftande bakgrund och väldigt skiftande förväntningar på utbildningen. Vi tycker att det är problematiskt att dra några egentliga slutsatser av utvärderingen eftersom det är få studenter som svarat.

Det som framkommer i flera kommentarer är att kursen är ?framtung? och arbetsbelastningen är ojämn över terminen. Vi måste fundera på om det är för mycket att göra i första delen av kursen, men också fundera över om innehållet i den andra delen motsvarar halvfartsstudier i alla ämnen som ingår i ämnesdidaktiken. I analysarbetet över kursen utifrån synpunkter och mejl mm reflekterar vi över vilken betydelse det har att alltmer studier sker helt på distans. Det finns ett motstånd hos många studenter att komma till närträffarna på grund av svårigheter att ta ledigt från jobb och för att kostnader för resa och boende är höga. Men vi upplever samtidigt att många studenter uppskattar väldigt mycket att både möta varandra och oss lärare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi måste i vårt kontinuerliga kvalitetsarbete fortsätta att se över arbetsbelastningen över terminen, antal examinationer och kursupplägg. Vi behöver också fortsätta att arbeta för att göra ämnesdidaktiken likvärdig vad gäller innehåll och omfattning och att arbetet som ingår motsvarar halvfartsstudier.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.