

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Bioekonomi, processer och produkter, 15.0 hp (EMAD18)
Kursansvarig: Stefan Frodeson

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAD18
Anmälningkod: 40060
Termin: HT-22
Startvecka: 202235
Slutvecka: 202302
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

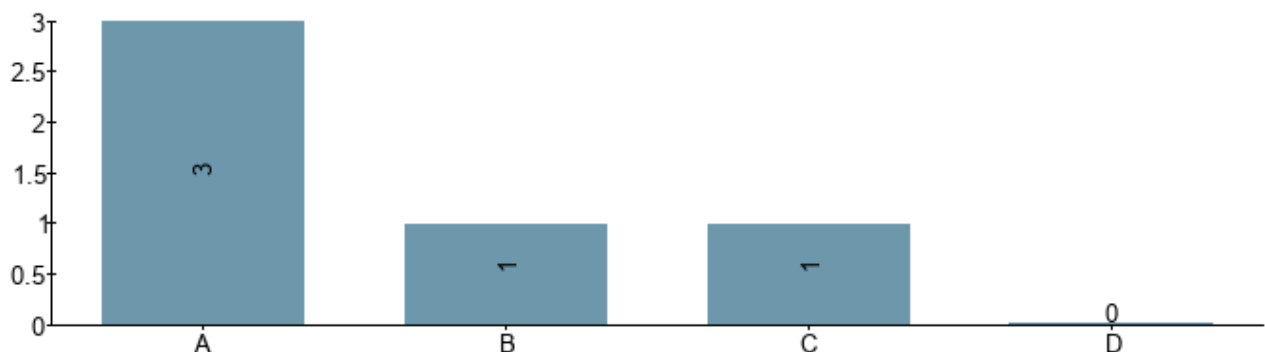
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

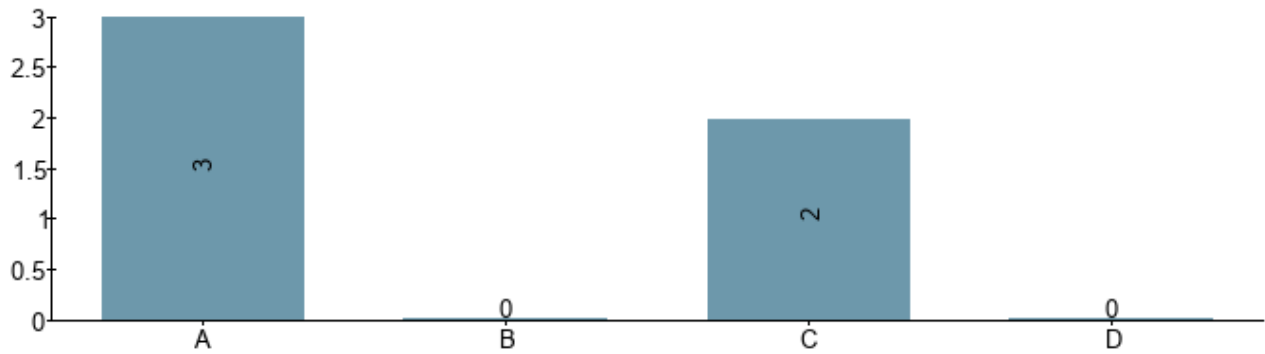
Inför nästa år kommer hela teoriblocket göras om och samläsningen med KTAD01 näsan att upphöra, endast utvalda delar kommer samläsas. Vidare kommer nya teoretiska block att tillkomma, mer inriktade på miljöoch energisystem inom pappers och massaindustrin. Projektdelen kommer att vara kvar men vi kommer att försöka skapa lite större projekt, fortfarande kopplat till forskningsrelaterade frågor.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



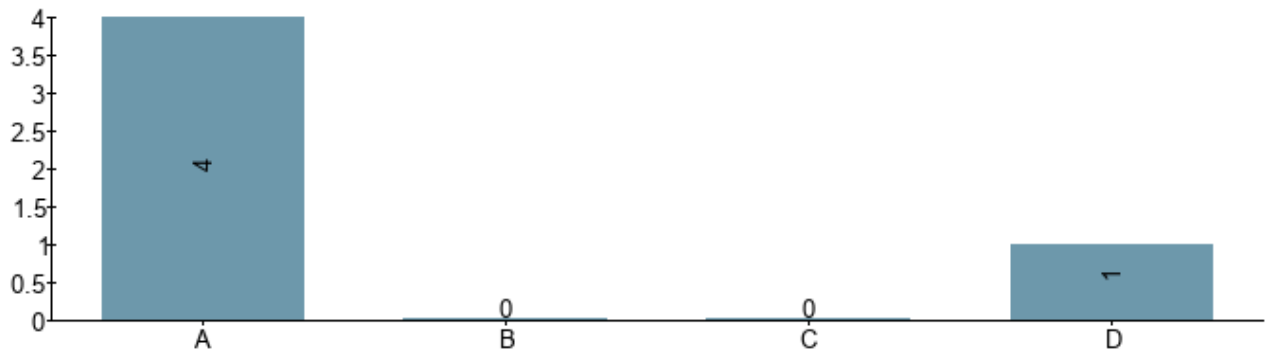
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



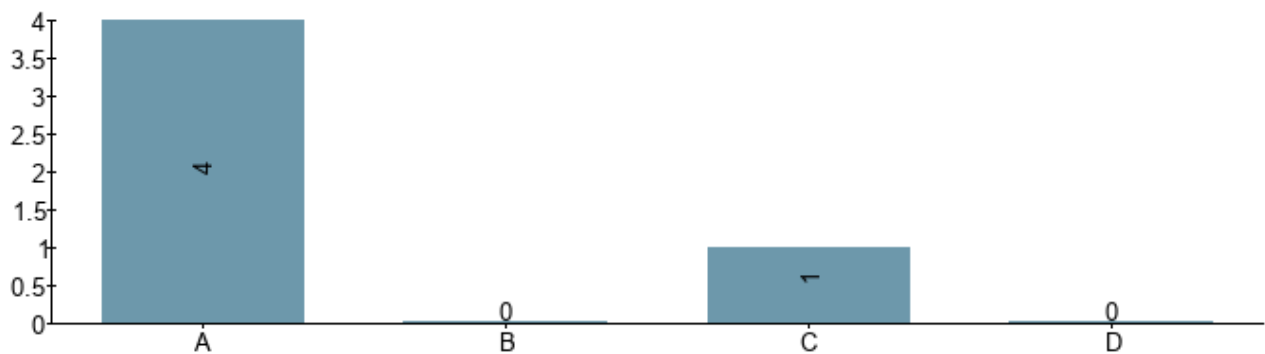
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Inför årets kurs ändrades delar av teoriblocket, färre av föreläsningarna var samlästa med KTAD01 och ett litet projektarbete avslutade teoridelen som kopplade till begreppet Bioekonomi. Generellt var studenterna nöjda med årets kurs och i samband med kursavslut landade kursens totala betyg på knapp 4. Men det finns delar som fick både ris och ros.

Årets projekt som bestod av 9 olika FO-relaterade frågor fick bara positiv respons, mycket arbete var det men lärorikt och roligt att arbeta i labb och med något praktiskt var genomgående kommentarer.

När det gäller teoridelen är kommentarerna lite varierande, det nya lilla projektet var lagt för sent och de externa föreläsarna gav inte så mycket som studenterna hoppas på, utifrån ett lärare perspektiv var dock momentet bra och studenterna visade på stor inhämtad kunskap inom en svår begreppdiskussion.

Även samspelet mellan lärare har fått kritik även om istortsett alla lärare får bra betyg och studenterna är nöjda med tillmötesgåendet. Innehållet i teorin är rätt även om det fortfarande finns moment där samläsningen med KTAD01 leder till att kemin blir för svår. Sammanfattningsvis så har årets kurs gått bra, det är svårt att ha så många lärare involverade utan att det ska bli variation i samspelet. Det vägs upp av att studenterna får möta lärare som har en större expertis inom olika områden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa år kommer kursen göras om helt. Kursen kommer då att gå på helfart och inte innefatta så stort FO-relaterat projekt. Nackdelen med nuvarande upplägg blir att vissa lärare får ta en för stor arbetsbelastning samtidigt som det är svårt att ha så stora grupper samtidigt i labb.

Nästa års kurs kommer ha ett litet projekt i starten och ett mindre i slutet, med teori i mittendelen som examineras via en skriftlig tentamen. En del av den svåra kemin lyfts ut helt och hållet till förmån för mer energimoment. Fokus kommer att ligga på ett mer övergripande perspektiv när det gäller olika papper och massa processer och således vara mer anpassade för studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.