

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biologiska metoder och analyser, 15.0 hp (BIG002)
Kursansvarig: Olle Calles

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG002

Anmälningkod: 39047

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

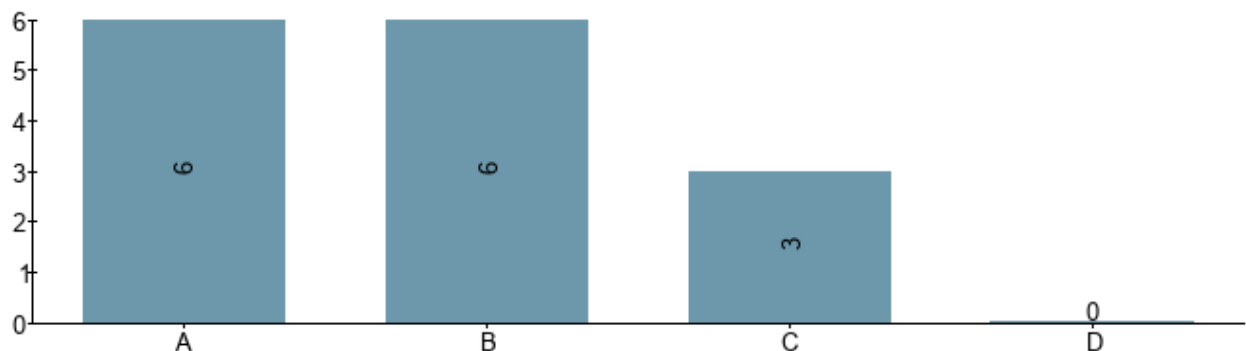
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

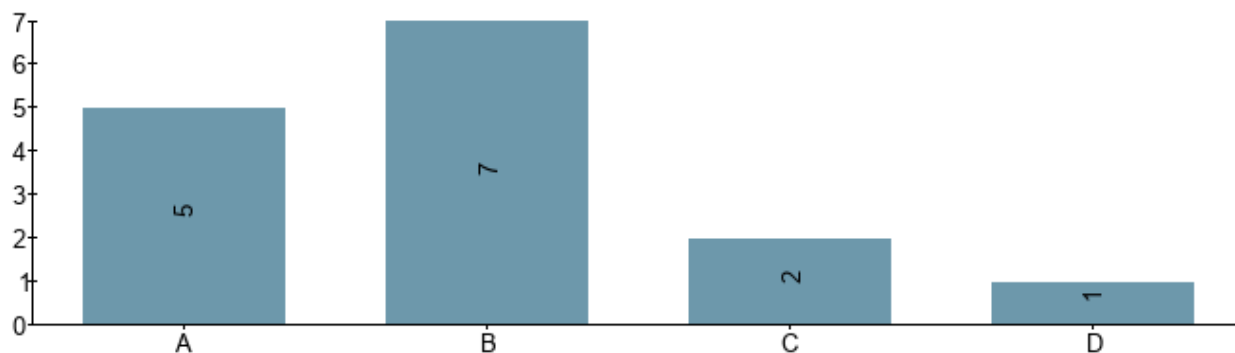
- Delvis nya lärare som ska informeras, t.ex. kommer båda våra labbingenjörer bidra till de metodmoment som matchar derasrespektive expertis.
- Förbättra kompendium för vetenskapligt skrivande (används på hela kandidatprogrammet).
- Förbättra instruktioner: labb, seminarium etc.
- Förtydliga konstruktiv länkning för momenten "Statistik" och "Vetenskaplig text".
- Ändrad ordning för moduler och tillhörande examination för förbättrad inläring.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



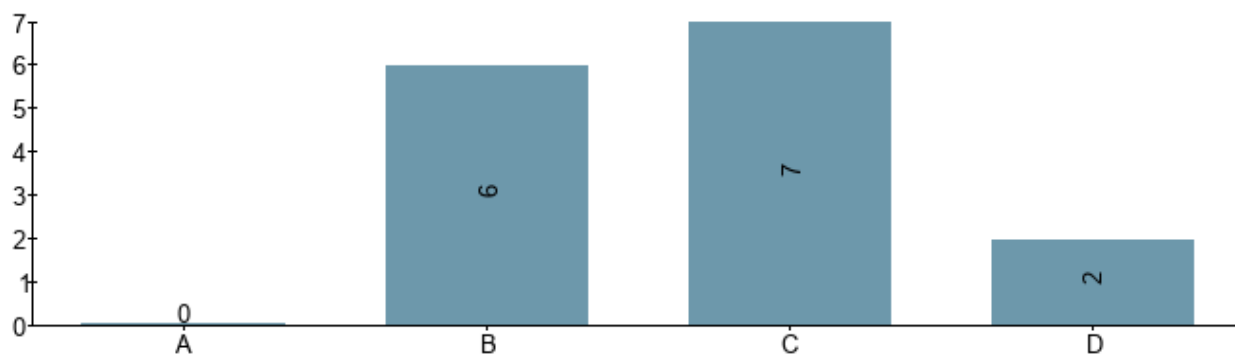
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



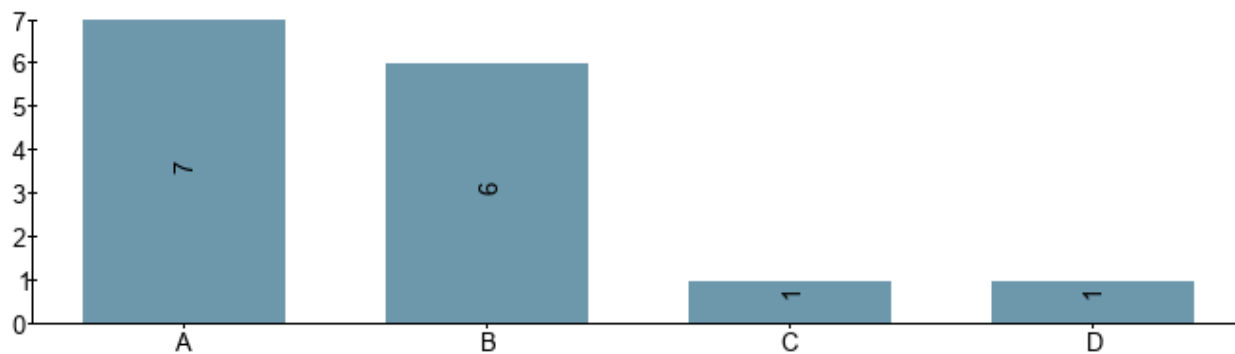
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi genomförde en mer omfattande utvärdering i "Survey and report", där 29 av cirka 50 aktiva studenter svarade. Analysen grundas primärt på dessa svar.

Överlag var studenterna nöjda till mycket nöjda (>80%) och vi ämnar främst förädla befintligt upplägg. Vi har identifierat tre områden där ett förbättringsbehov föreligger:

- 1) Moment med förbättringspotential är fortsatt läraaktiviteter rörande statistik. Samtidigt bedömer vi att det nya kursupplägget där statistiken examineras direkt efter två veckors läraaktiviteter på ämnet innebar en tydlig förbättring, vilket bl.a. visade sig i ett genomsnittligt bättre resultat på hemtentamen än föregående år. Samma förbättring observerades för den examinerande grupprapport som lämnades in.
- 2) Antalet studenter som tog kursen låg högre än planeringstalet, vilket resulterade i större studiegrupper än normalt. Grupperna blev för stora, vilket tydligt märks i den utvärdering som genomförts.
- 3) Många studenter upplevde labbveckorna som för luftiga, vilket kan vara särskilt besvärande för distansstudenter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- 1) Vi ska sätta tydligare ramar för statistikundervisningen och förtydliga kopplingen mellan föreläsningar, övningsuppgifter och motsvarande innehåll i kurslitteraturen.
- 2) Studiegrupperna ska bli mindre och gruppindelningen ska grunda sig på en kortfattad invärdering vid kursstart. Detta för att gruppdeltagarna i större utsträckning ska få samarbeta med andra studenter med liknande förutsättningar. Detta kan t.ex. innebära att systerstudenter som kombinerar studier med yrkesarbete ska hamna i samma grupp (-er).
- 3) Labbveckorna komprimeras och kommer vid nästa kurstillfälle spänna över tre dagar istället för fyra. Vi bedömer att vi kan åstadkomma detta utan att reducera innehållet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.