

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Business research methods, 7.5 hp (FEGB31)

Kursansvarig: Per Echeverri

Grunddata från Ladok

Kurskod: FEGB31

Anmälningkod: 31419

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201813

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 36

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Lägga mer tid på att exemplifiera problematisering, förklara teoribegreppet, litteraturbegreppet och skillnaden mellan teori och praktik.

Lägga in ett längre pass kring EA. Visa något exempel från i år.

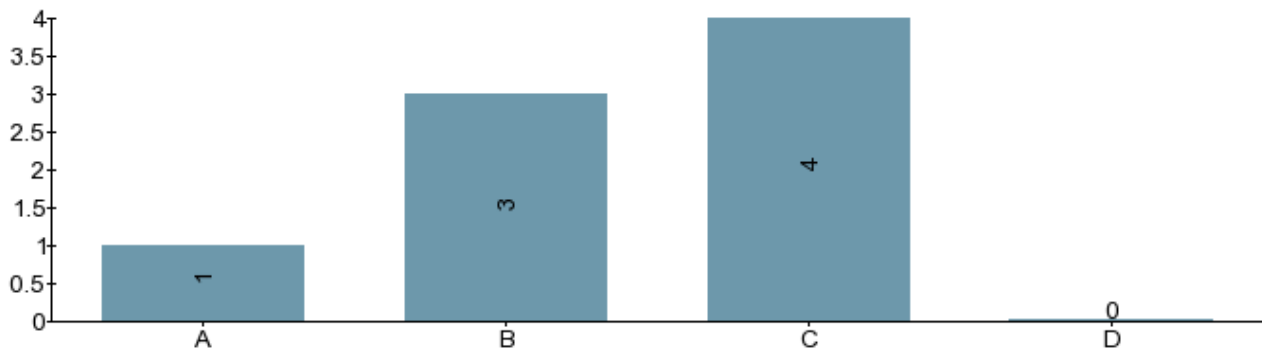
Instruktionerna blev lite oklara denna första gång.

Förtydliga skillnaden mellan EA och den särskilda uppgiften (teoretiskt resp. praktiskt problem).

Låta studenterna pröva fler datainsamlingsmetoder och jämföra.

Kolla mer noggrant de parallella kursernas arbetsbörda och när den ligger i tiden.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



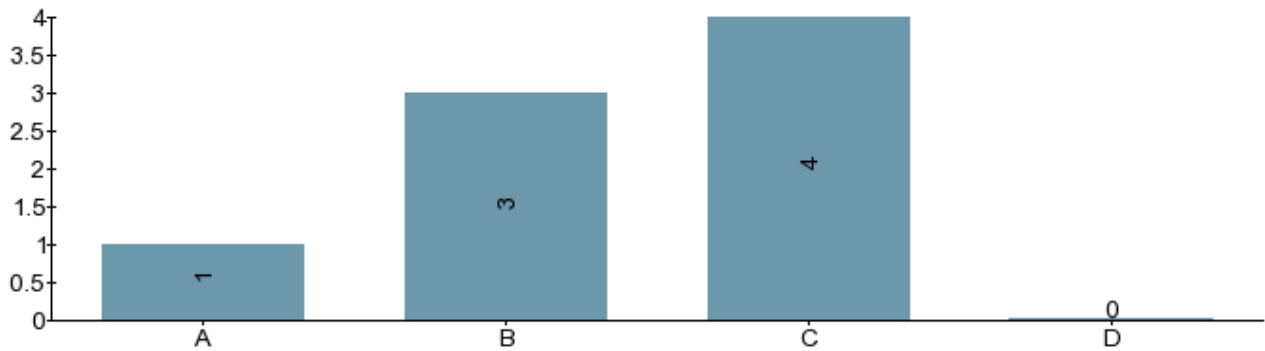
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

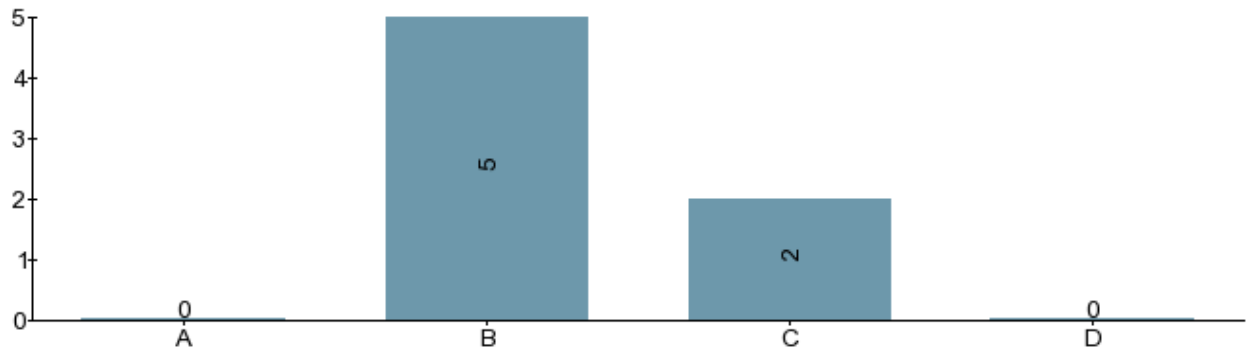
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



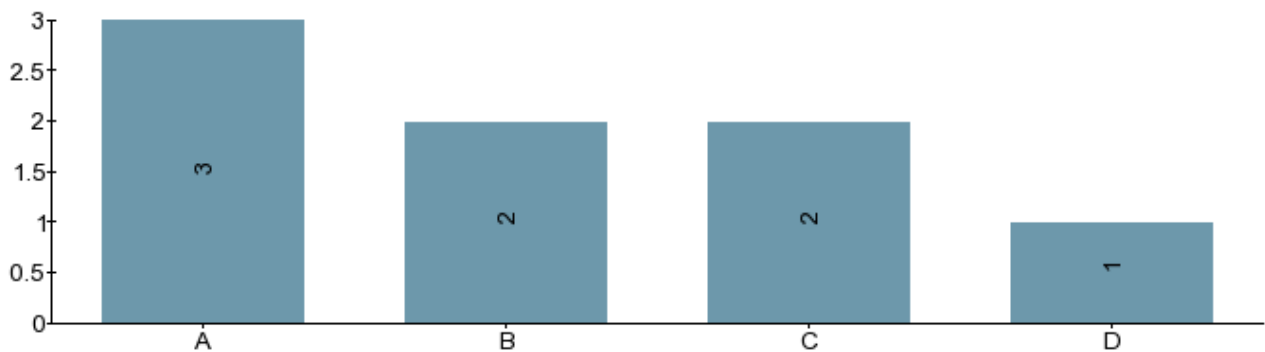
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 4 kommentarer så man får vara försiktig med att dra för långtgående slutsatser. Merparten kanske tyckte allt var bra. Ämnesinnehållet är abstrakt och skiljer sig markant från tidigare kursers sakkunskapsfokus. Mycket av de vi tar upp är svårt och tar tid att förstå men avgörande för att klara av ett examensarbete vid ett universitet.

Instruktionerna får jag se över och försöka förenkla/förtydliga.

Att det skulle skilja mellan vad jag uttryckt på föreläsning och i instruktioner förstår jag inte. Hade varit bra att få ett exempel som på det som gör att jag kan bli tydligare nästa gång.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Rensa lite bland ppt-bilderna. Nu är de lite redundanta.

Skärpa upp kraven på litteraturhänvisning och sidhänvisning.

Bli än tydligare med att EA och uppsatser/examensarbete handlar om en egen empirisk undersökning, inte referat av litteratur.

Några fler textexempel på bra och dåliga introduktioner, problematiseringar, teorireflektioner, metodavsnitt och diskussion.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.