PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2019-02-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

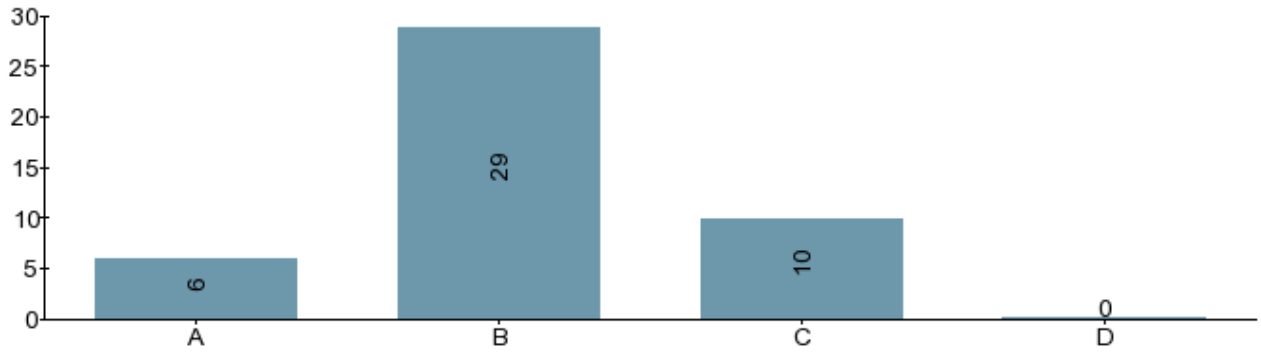
De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande, 30.0 hp (LPGF03)
Kursansvarig: Inga-Lill Emilsson

Grunddata från Ladok	
Kurskod:	LPGF03
Anmälningskod:	31431
Termin:	HT-18
Startvecka:	201835
Slutvecka:	201903
Studietakt:	100%
Studieform:	Campus

Kursdata	
Antal besvarade kursvärderingsenkäter:	45
Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]:	101

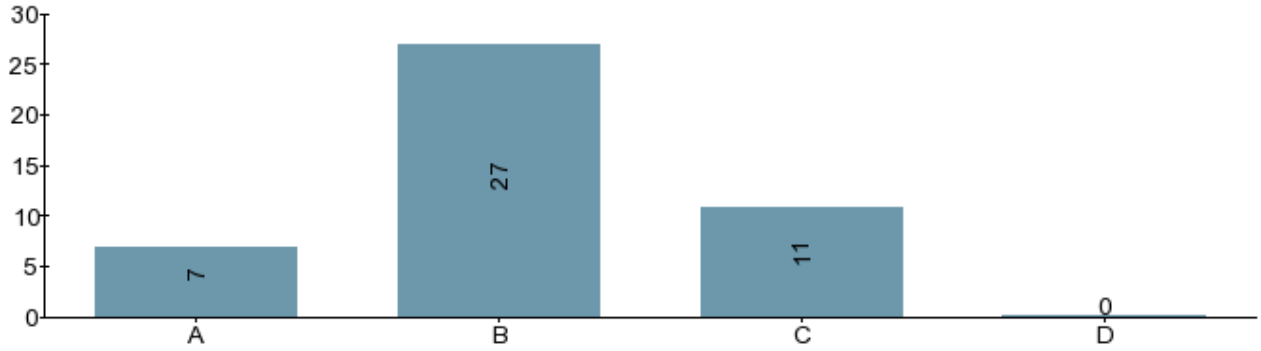
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:
I nästa kurs är det en ny plattform som förhoppningsvis kommer att bidra till att det blir en tydlig presentation av innehåll och upplägg och bra forum för kommunikation mellan studenter, lärare och kursledare. Återigen ska skriftliga inlämningsuppgifter ses över för att tydliggöra om något är oklart. Vi kommer även i fortsättningen ha en öppen dialog och besvara frågor.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



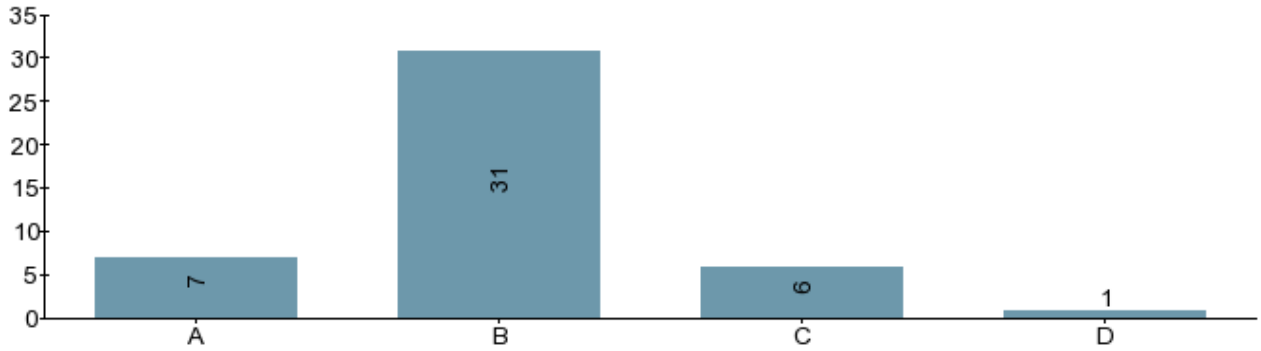
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



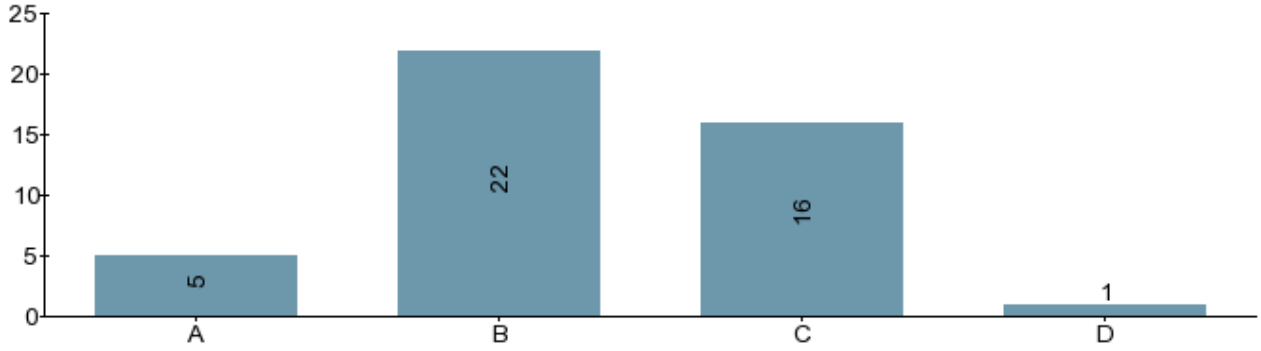
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Canvas provades för första gången som webbplattform vilket gjorde att alla var osäkra på allt nytt. Det hade varit önskvärt med en introduktion för både lärare och studenter. Tack vare ett gott samarbete med support och studentrepresentanten kunde felaktigheter snabbt åtgärdas. Det har även funnits en kontinuerlig kommunikation via samtal och mail för att förtydliga upplägget i Canvas. Vi har gjort en enkätundersökning med utgångspunkt från lärandemålen i Delkurs 1. Hälften av studenterna svarade. Resultaten har sedan följts upp på kursrådsmöte med samtliga studenter. Det som främst har påpekats är att de yngsta förskolebarnen ska vara ännu mer i fokus. Kurslitteraturen upplevs som relevant men behöver uppdateras inom vissa områden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi ska utveckla kurssidan så den blir tydlig och konsekvent i dialog med studenterna. Vi lärare ska diskutera hur fokus mot de yngsta förskolebarnen ska förtydligas när det gäller workshopsinnehåll och kurslitteratur. Vi ska även uppdatera litteraturlistan utifrån ny forskning och den reviderade läroplanen för förskolan som ska gälla från den 1/7-19. I delkurs 3 ska vi presentera fler metoder som ska bidra till att fördjupa förståelsen och synliggöra studenternas lärandeprocesser i arbetslagen.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.