



## Kursanalys

### VT2026\_OHG008\_48735\_Grundläggande vetenskapsteori och metoder

Antal förstagsregistrerade studenter: 50

Antal svar: 10

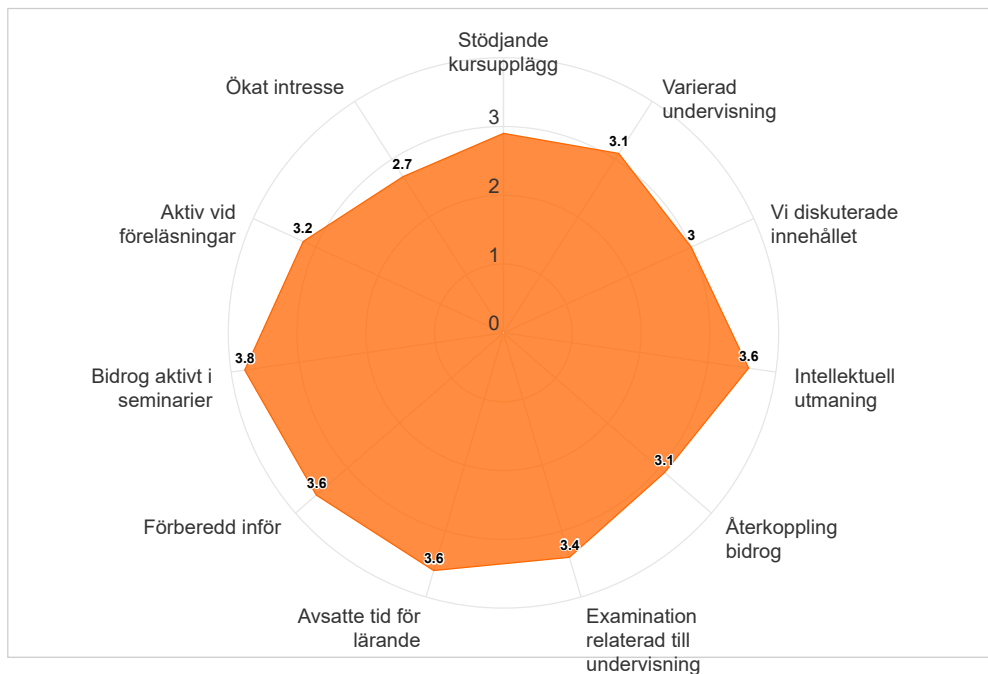
Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-04-20 - 2026-05-16

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**OHG008 Grundläggande vetenskapsteori och metoder, slutdatum: 2026-05-03**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

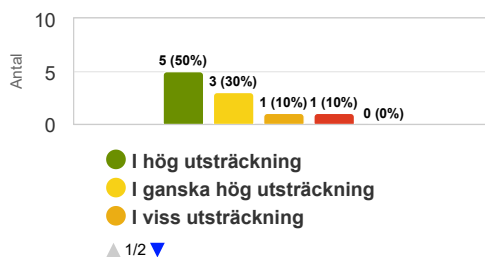
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,7

## Resultat av lärande

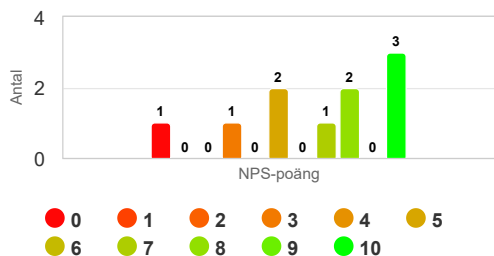
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = -10

Ambassadörer (Promoters) = 3 (30%)

Passiva (Passives) = 3 (30%)

Kritiker (Detractors) = 4 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Kursutvärderingen visade att studenterna överlag upplevde kursen som relevant och lärorik, men med vissa utvecklingsområden. Av 50 registrerade studenter svarade endast 10 personer (20 %). Hälften av de svarande uppgav att kursen var värdefull i hög utsträckning, medan övriga var neutrala eller mindre nöjda. De starkaste delarna av kursen var studenternas aktiva deltagande i seminarier, den intellektuella utmaningen samt möjligheten att avsätta tid och förbereda sig för lärande. Samtidigt framkom utvecklingsområden som rör kursens upplägg samt i viss mån kursens förmåga att öka intresset för ämnet.

Kvalitativa kommentarer beskrev att seminarier och diskussioner upplevdes som särskilt lärande. Kursen har utvecklingspotential när det gäller struktur, arbetsbelastning och studiestöd. Studenter efterfrågade tydligare instruktioner, konkreta exempel och en klarare koppling mellan kursens moment för att öka förståelsen. Arbetsbelastningen behöver ses över i relation med parallella kurs. Grupparbeten upplevdes som utmanande, vilket motiverar en översyn av gruppstorlek. Vidare önskades mer lärarstöd genom ökad handledning och kontinuerlig återkoppling. Kursen kan också stärkas genom att tydligare synliggöra kursens relevans, särskilt kopplingen till examensarbete och kommande yrkesroll.