

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Positiv psykologi och hälsa, 15.0 hp (PSGB05)*

*Kursansvarig: Nina Svensson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSGB05

Anmälningsskod: 31031

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201813

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

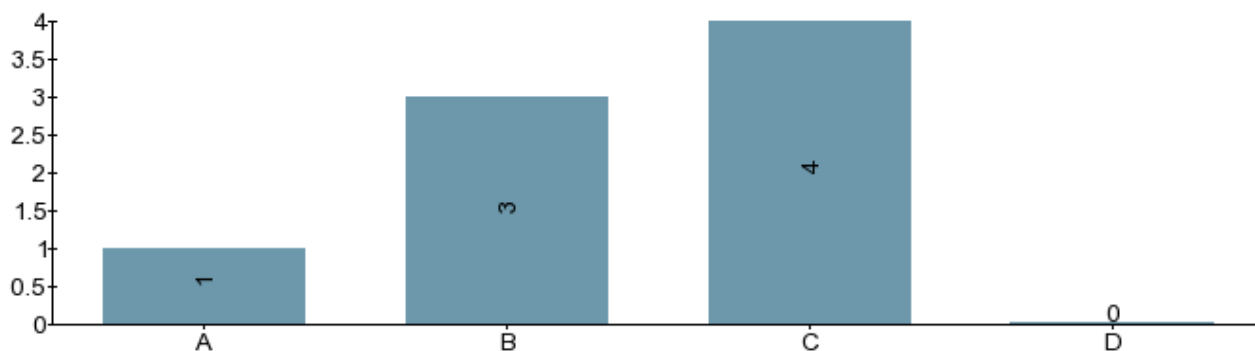
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 23

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Kursen gick första gången vårterminen 2018.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



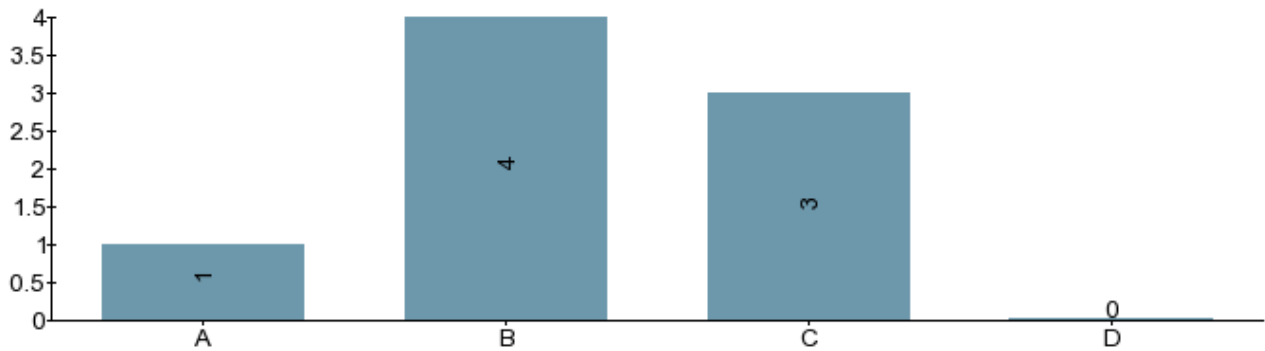
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

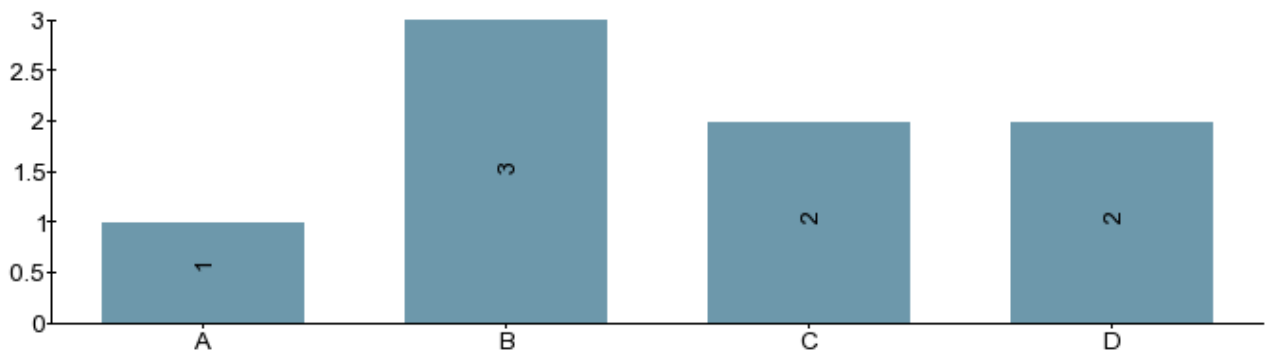
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



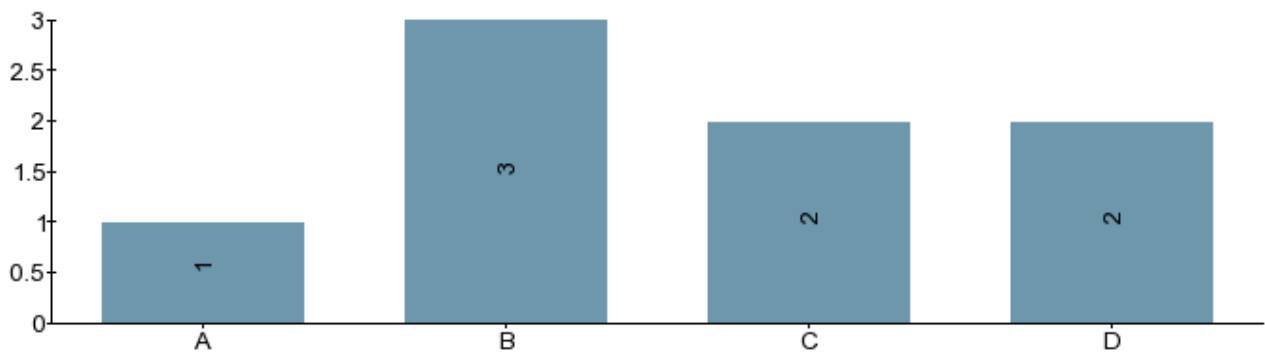
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är svårt att tolka siffrvärdena på ett bra sätt, eftersom kursen består av två delkurser och det verkar som att studenterna har haft mycket olika synpunkter på de två delkurserna. Det gör det svårt att veta vad siffrorna betyder, om de gäller den ena eller den andra kursen, eller om det är en sammanfattning av båda kurserna. Oavsett vilken delkurs siffrorna speglar, så visar siffrorna att vi behöver arbeta med examinationer och studentkontakt till nästa gång kursen går.

I de skriftliga kommentarerna så framgår det att studenterna önskar mer struktur, mer innehåll och tydligare krav under delkurs 1 (positiv psykologi och lycka).

I de skriftliga synpunkterna så framkom det att studenterna på det stora hela var nöjda med delkurs 2 (stress, hälsa och coping), där de särskilt lyfte fram kopplingar till att arbeta som beteendevetare som positiva. Studenterna angav också att upplägget var tydligt och strukturerat. Dock tyckte några att det var för kort tid för slutexaminationen.

För båda kurserna fanns önskemål om fler diskussioner.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi har påbörjat arbete med att strukturera upp delkurs 1, med tydligare momentschema, tydligare uppgifter med tydligare krav och en tydligare slutexamination.

Delkurs 2 har fungerat väl, men ett förslag inför nästa kurstillfälle är att arbeta med ett fall under kursens gång, för att på ett bra sätt få in fler gruppdiskussioner där teorier kan tillämpas.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.