

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Objektorienterad modellering, 7.5 hp (ISGB03)
Kursansvarig: Remigijus Gustas

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB03

Anmälningsskod: 38621

Termin: HT-21

Startvecka: 202140

Slutvecka: 202144

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 28

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 81

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Det var 28 (73) studenter som har svarat från 81 studenter i kursen.

Kursen ISGB03 campus kurs, men på grund av pandemin, gick kursen on-line.Handledningar gick via Zoom. Inspelade föreläsningar fanns på canvas. Det var salstentamen inte hemtentamen.

Mest var studenterna nöjda med den praktiska delen, labben. De skriver att handledningar på projektarbete var bra, jätte bra att det fanns många tillfällen att gå in och diskutera med handledare. Snabba svar på mail om man frågar. Grupp-arbetet hjälper för att lära sig och det är även roligt. Bra att man har handledningar och får konstruktiv kritik. Bra med många handledningar och att jag har lärt mig att använda UML notation.

Bra att lärare följer bokens upplägg i föreläsningarna, men några skriver att föreläsningar borde vara kortare max 20 min.

Handledare tyckte att studenterna jobbat bra med den praktiska delen. Att det var bra kommunikation mellan lärare-studenter.

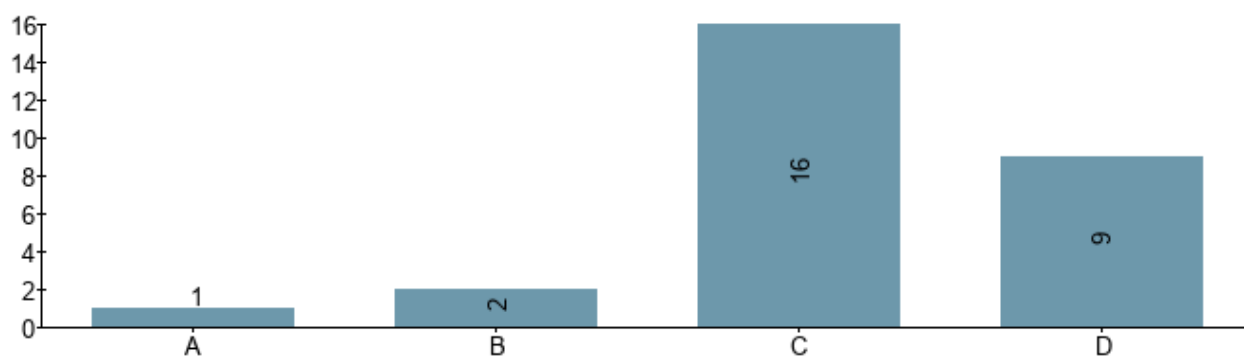
I före kursens tillfälle ville studenter att tentafrågor var mer detaljerade, men nu skriver studenter att det var bättre med minde dels frågor. Att det finns ett max av tre frågor i varje del fråga. Vi ska kolla om det blir möjligt att minska del frågor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi hoppas att nästa år går kurs då blir allt som vanlig och studenterna ska ha levande föreläsningar och mer levande kontakt med lärare. Vi också ska kolla föreläsningens innehåll.

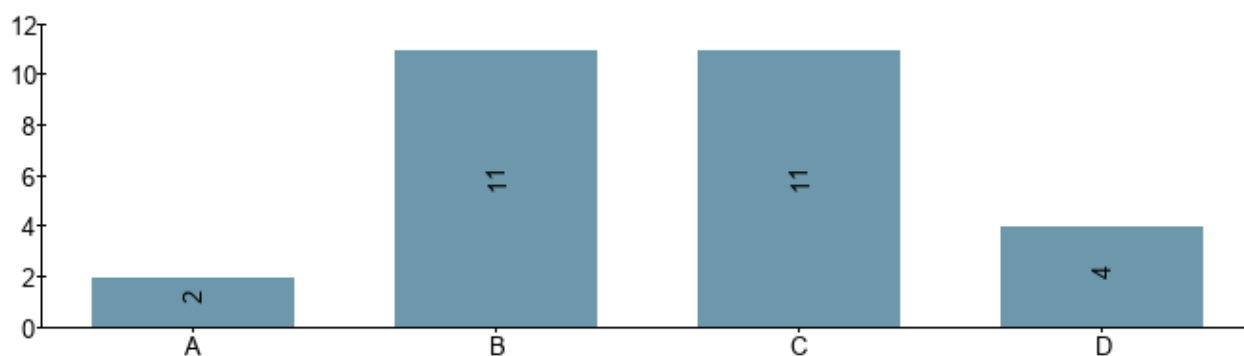
Just nu blir inte så många ändringar i kursens struktur. Men vi kollar tentaunderlag enligt studenternas kommentarer. Det alltid förekommer jätte subjektiva kommentarer, som vi tror är inte relevanta för kursens innehåll och lärande mål.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



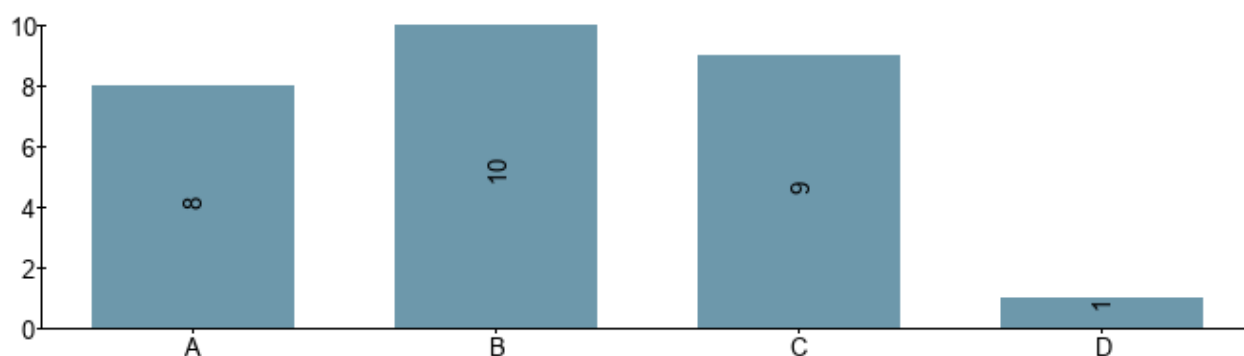
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



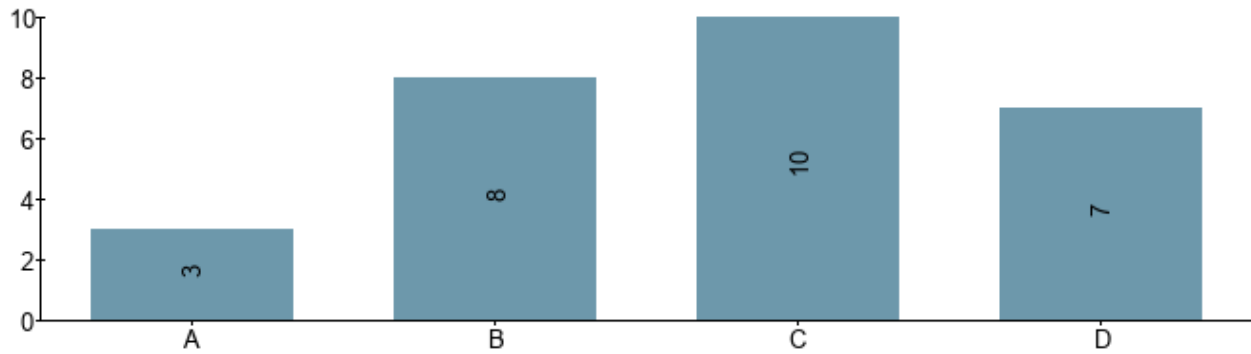
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det var 28 (73) studenter som har svarat från 81 studenter i kursen.

Kursen ISGB03 campus kurs, men på grund av pandemin, gick kursen on-line.Handledningar gick via Zoom. Inspelade föreläsningar fanns på canvas. Det var salstentamen inte hemtentamen.

Mest var studenterna nöjda med den praktiska delen, labben. De skriver att handledningar på projektarbete var bra, jätte bra att det fanns många tillfällen att gå in och diskutera med handledare. Snabba svar på mail om man frågar. Grupp-arbetet hjälper för att lära sig och det är även roligt. Bra att man har handledningar och får konstruktiv kritik. Bra med många handledningar och att jag har lärt mig att använda UML notation. Bra att lärare följer bokens upplägg i föreläsningarna, men några skriver att föreläsningar borde vara kortare max 20 min.

Handledare tyckte att studenterna jobbat bra med den praktiska delen. Att det var bra kommunikation mellan lärare-studenter.

I före kursens tillfälle ville studenter att tentafrågor var mer detaljerade, men nu skriver studenter att det var bättre med minde dels frågor. Att det finns ett max av tre frågor i varje del fråga. Vi ska kolla om det blir möjligt att minska del frågor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi hoppas att nästa år går kurs då blir allt som vanlig och studenterna ska ha levande föreläsningar och mer levande kontakt med lärare. Vi också ska kolla föreläsningens innehåll.

Just nu blir inte så många ändringar i kursens struktur. Men vi kollar tentaunderlag enligt studenternas kommentarer. Det alltid förekommer jätte subjektiva kommentarer, som vi tror är inte relevanta för kursens innehåll och lärande mål.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.