

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Bedömning i praktik och teori - KPF, 4.5 hp (LPAK14)
Kursansvarig: Hans Olofsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAK14

Anmälningsskod: 36331

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

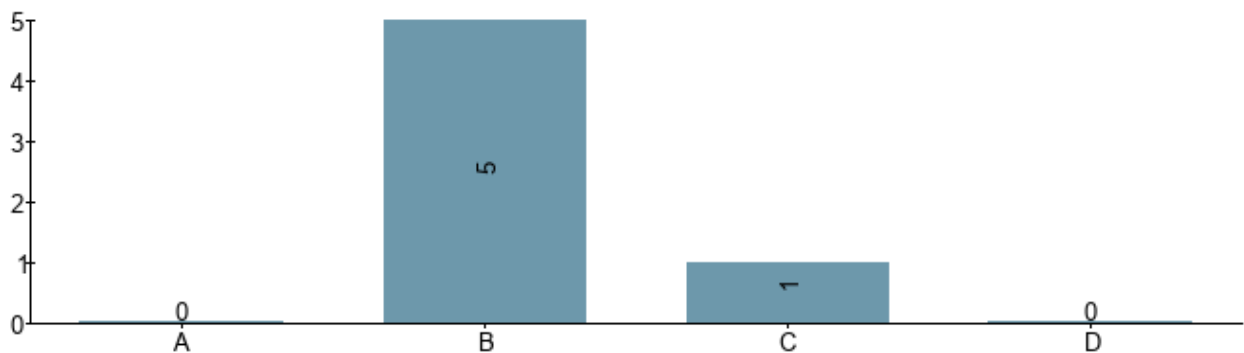
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

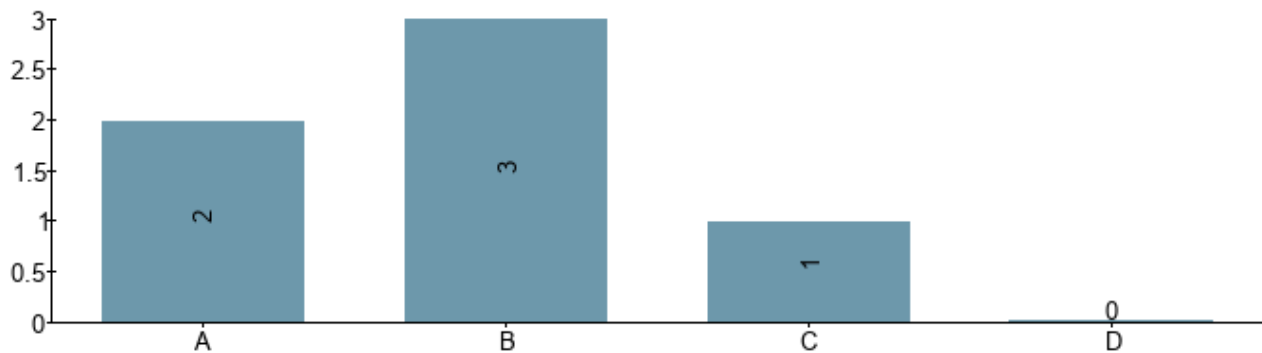
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



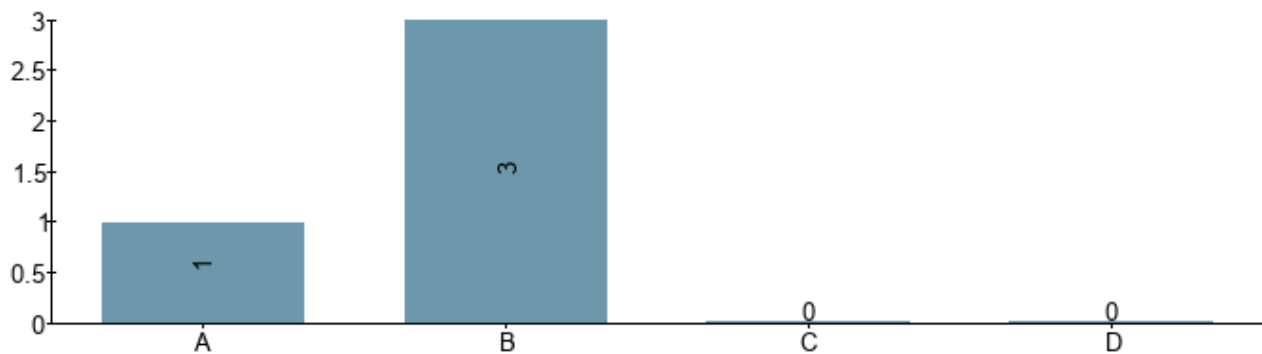
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



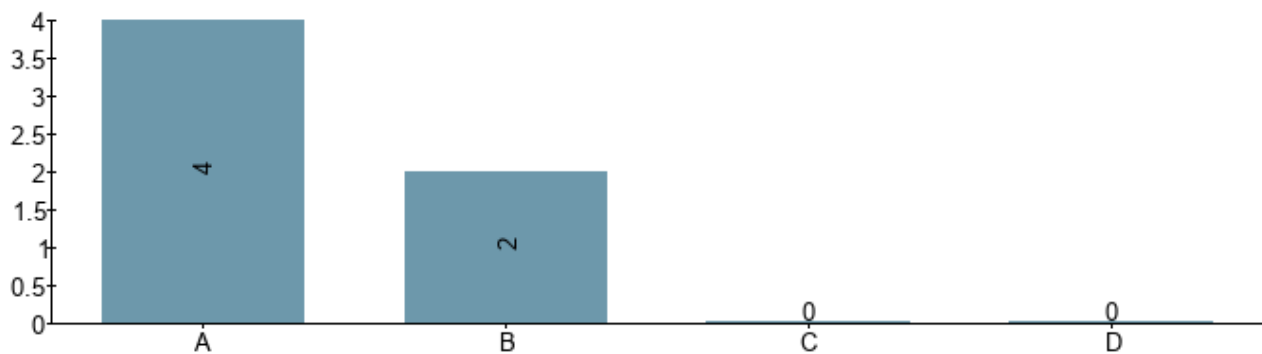
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvensen förhållandevis låg. De som svarat är överlag positiva till kursens innehåll och upplägg. I frisvar förekommer flera önskemål om mer praktiskt inriktade övningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Trots att flera kursdeltagare önskar mer praktiskt inriktade övningar tror jag kursen givet den genomgående positiva responsen och de befintliga lärandemålen bör hålla fast vid sin bedömningsteoretiska ansats. De praktiska delarna ingår i såväl VFU som i ämnesdidaktiska moment. Vad som - vid en ev. återstart av den här kursen - är värt att beakta är tydligare information om detta, samt en bättre samordning av sådant som kurslitteratur och övningar mellan dessa kursmoment i respektive delkurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.