

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Organisk kemi, 7.5 hp (KEGA02)
Kursansvarig: Jörgen Samuelsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA02

Anmälningsskod: 33408

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

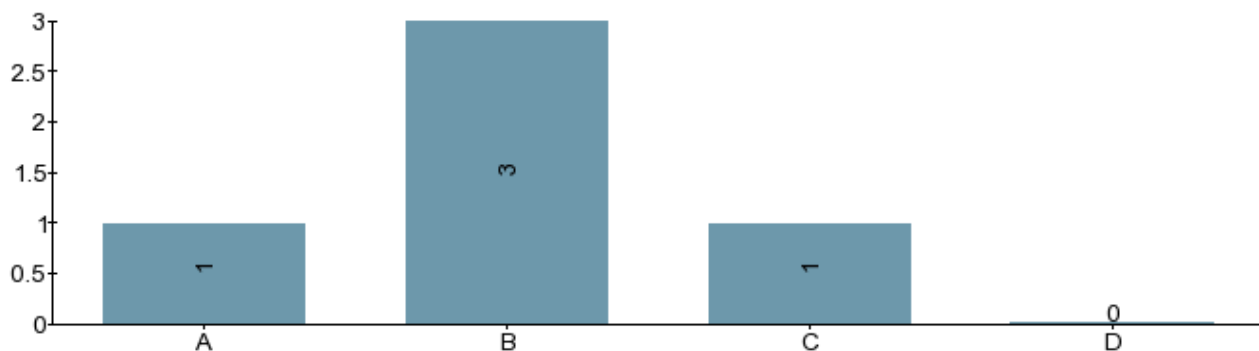
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



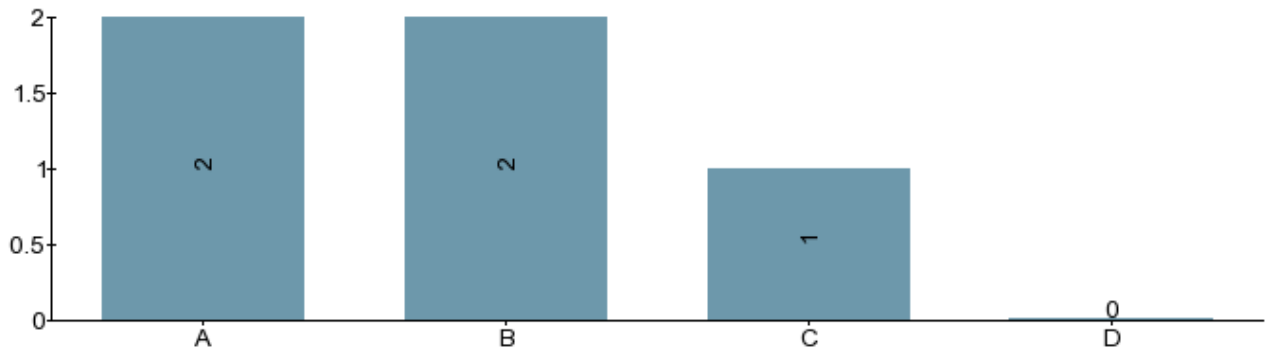
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

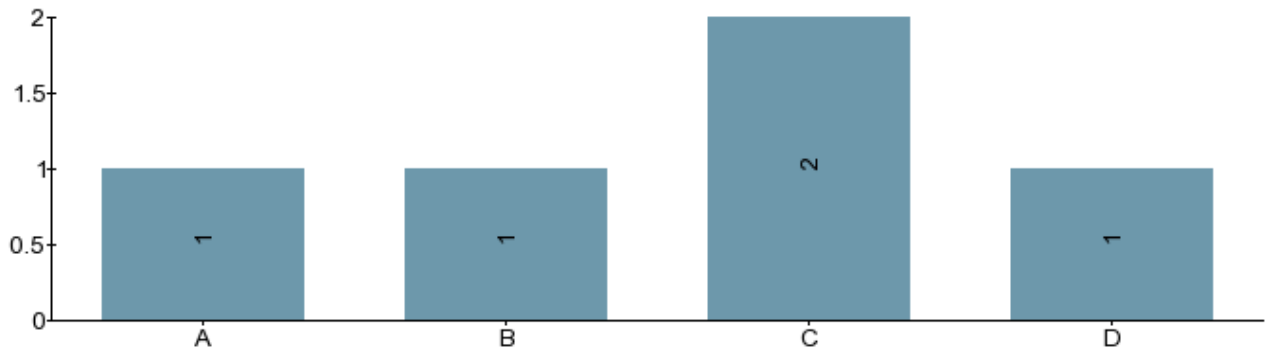
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



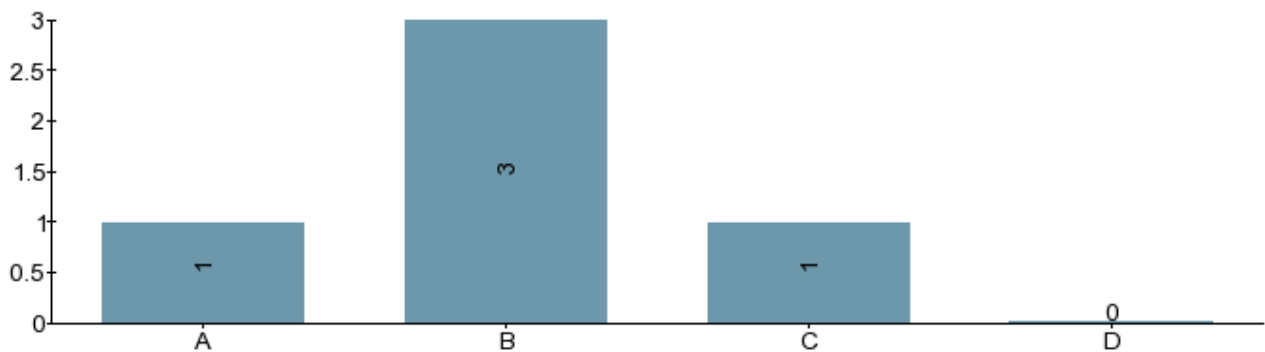
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har svarat av 5 av 19st studenter vilket gör själva analyse lite svårare. Generellt upplever studenterna att kursens upplägg har till i hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. De upplever även att i medel at de i hög utsträckning fått möjlighet att visa vad de har lärt sig. Hur mycket tid de har lagt på kursen varierar allt från mycket tung belastning till princip halva tiden. De flesta studenterna upplever att de fått professionell bemötandet från kursens lärare och övrig personal.

Läroboken bra tycker vissa här.

Canvas rörigt, håller med men jobbar på att förbättra detta till varje kurs.

En del tycker det var otydligt när det var frågestunder. Detta finns inbokat i timeedit. Tror att detta beror på ovana att hantera timeedit. I samma veva tyckte det tog tid att få svar på vissa frågor. Tanken med seminarium och frågestiunderna är att man skall kunna diskutera kursens innehåll. Ofta när en student har en fråga är det andra som också undrar samma sak. Därför vill jag minimera tiden jag spenderar på enskilda studenter och istället diskutera dessa frågor under seminarium och frågestunder. Kommer titta över hur man skall tydliggöra alla seminarium tider samt lägga till ett ytterligare frågestund.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lägga till ytterligare en frågestund.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.