

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Datavetenskapens grunder, 7.5 hp (DVGA14)
Kursansvarig: Tobias Pulls

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA14

Anmälningkod: 36240

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

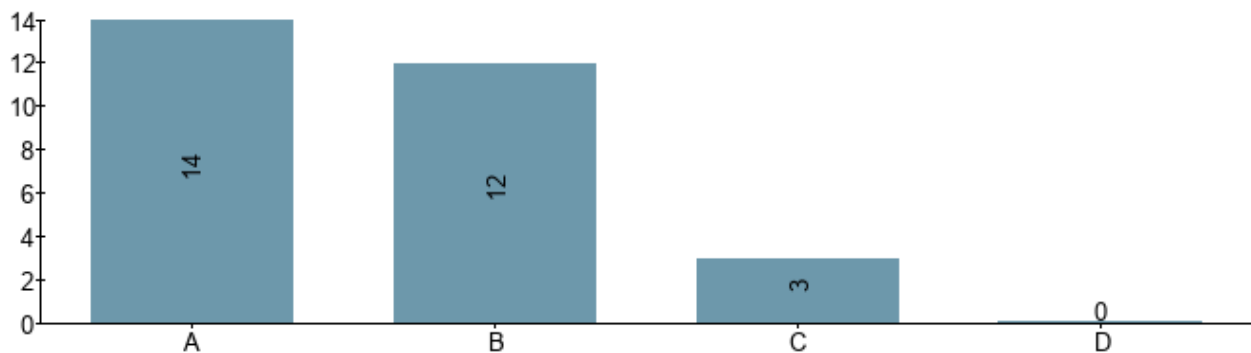
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 105

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

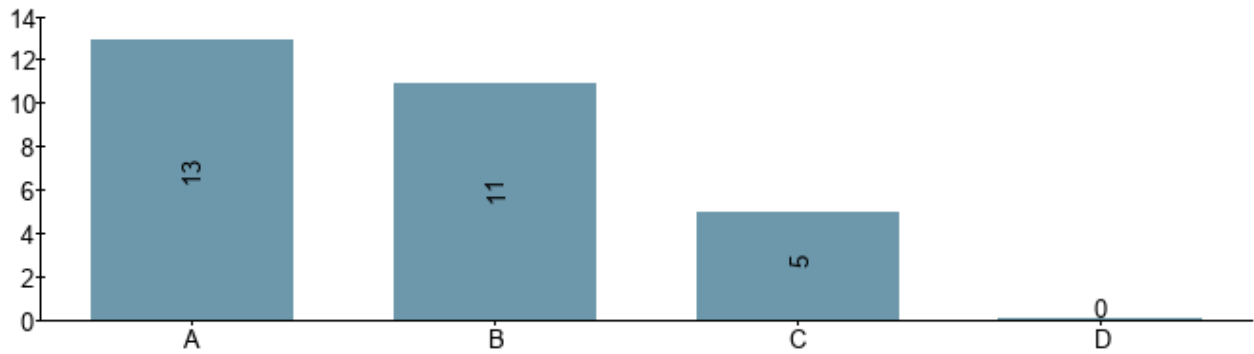
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



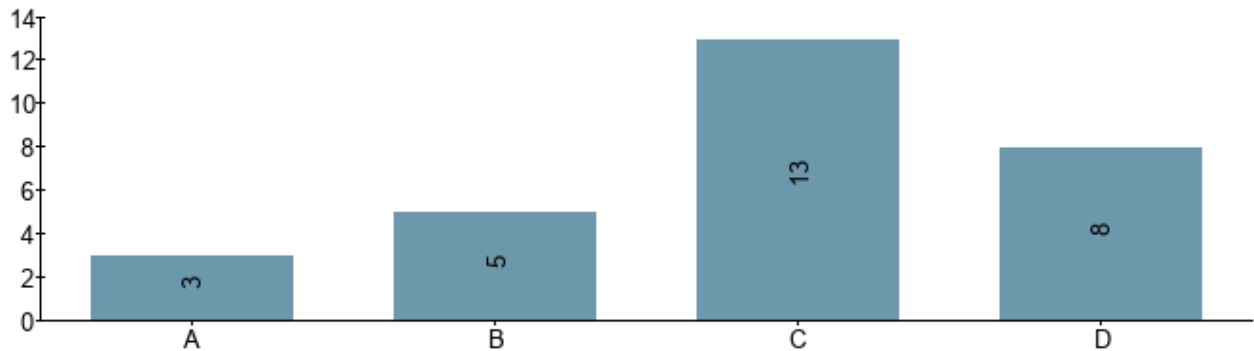
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



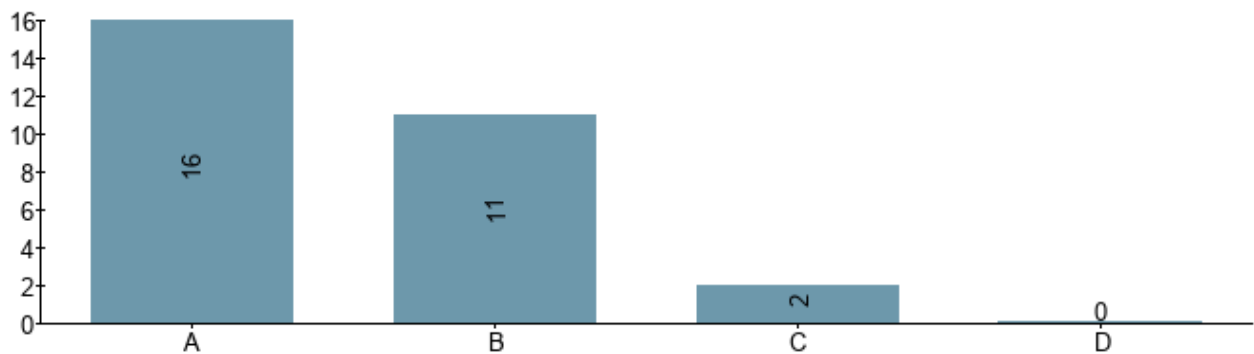
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Många lärare var involverade i kursen och vi fick jobba rejält för att anpassa oss till rådande omständigheter. Kursen gick väldigt bra trots detta och återkopplingen från studenterna är överlag positiv. Vi hade tur att labbmoment kunde säkert genomföras på campus innan andra vågen av corona slog till. Salstentan var lite för lätt (90% som skrev blev godkända) vilket några studenter har kommenterat kring. Labbarna var desto svårare, endast 60% klara med alla delar vid kursens slut, så det kanske jämnade ut sig lite.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Extra material om grunderna kring hur man multiplicerar och delar binära heltal. Tydligare vägledning kring att skriva labbrapporten med LaTeX. Överväga ett pass kring att introducera andra miljöer att skriva labbrapport i än terminalen via nano/vim (många skrev i nano), t ex vscode, atom eller sublime. Dra ner på antalet undervisande lärare något, kan upplevas spretigt som det är nu. Fundera extra på vad som lämpar sig på distans och vad som bör ligga på campus. Vissa saker är kanske rent av bättre att köra via Zoom (alternativt spela in) så att studenterna har tid att reflektera och experimentera själva innan labb. Åtminstone ett studiebesök hos företag bör ske digitalt för att fånga upp studenter som annars inte skulle delta av diverse anledningar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.