



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 141219			
Kurs Matematikens uppbyggnad och bevisföring		Hp 7,5	Kurskod MAGA06
Programkurs ☒ ____	Sätt kryss!	Termin i program 1 (matematik) 5 (civ. ekonomi)	Kursdatum/läsperiod 140828-141030/4
Fristående kurs ☒ ____			
Uppdragsutbildning ____			
Antal registrerade på kurs 32	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 21/2		
Hst 4	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 1	Genomströmning (%) 25	Har kursens mål examinerats? ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Samma lärare som har haft hela kursen.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna anser att kursens innehåll stämt överens med kursens mål.

Om boken råder delade åsikter. De flesta av studenterna anser dock att den var bra eller åtminstone godkänd.

Det som det främst klagas på är att man hade önskat bättre förklaringar. Studenterna är nöjda med kurshemsidan och OH-materialet.

Flertalet av studenterna var nöjda med fördelningen av tid på olika moment. Några skulle velat ha mer tid till olika moment, men det finns inget genomgående önskemål.

Studenterna tyckte att föreläsningarna var bra, även om de flesta tyckte att det gick för fort, åtminstone ibland.

Det fanns också önskemål om fler lärarledda konkreta exempel. Studenterna tyckte också att övningstillfällena var bra.

De allra flesta av studenterna var nöjda med fördelningen av tid mellan föreläsning och övningstillfällen, även om ett par hade önskat mer föreläsningar.

Studenterna tyckte att det administrativa fungerat bra.

De allra flesta av studenterna tyckte att redovisningsuppgifterna var bra och lärorika. Några av studenterna tyckte dock att nivån på dem var hög!

Studenterna tyckte att tentamen speglade kursens innehåll och att innehållet och nivån var i stort sett som förväntat (kursvärderingen gjordes innan tentamenstillfället, varför detta bygger på kursrepresentanternas åsikter och deras uppfattningar om kurskamraternas åsikter).

En del av studenterna var nöjda med sin egen arbetsinsats, men flertalet anser att de hade behövt lägga ner mer tid på kursen, även om åtminstone några anger att de skulle ha haft svårt att hinna med det.

Som bra med kursen nämns främst kursinnehållet, att kursen är spännande, lärorik och intressant, medan som mindre bra nämns främst att den är svår och att det är svårt att se användningsområdena (civilekonomerna).

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Gruppen var större än förväntat. En del av studenterna uppfyllde inte förkunskapskraven (civilekonomerna hade fått dispens), men civilekonomerna kommer inte heller att erbjudas denna kurs nästa år (bästa resultatet på ordinarie tentamen erhöles dock av en civilekonom). Det borde också finnas något alternativ till den här kursen (som är väldigt teoretisk med tanke på studenterna på matematikprogrammet) för de som vill läsa någon grundläggande fristående matematikkurs. Det var (åtminstone emellanåt) väldigt dålig uppslutning på övningstillfällena. Det var bättre på föreläsningarna, även om det var en bit ifrån full närvaro även där. Det fanns studenter som jobbade, läste på gymnasiet, läste flera kurser parallellt etc. Några av de som hade hängt med bra under kursen skrev av olika anledningar inte den ordinarie tentamen. Oroväckande var att bara en av 6 studenter på matematikprogrammets första år skrev ordinarie tentamen. Efter en omtentamen har 2 av 3 skrivande på matematikprogrammet, 4 av 10 skrivande på civilekonomiprogrammet och 4 av 7 skrivande på fristående kurs klarat kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Att trycka ännu mer på vikten av att jobba bra i början.

Om möjligt något långsammare genomgångar och lite fler konkreta exempel på föreläsningarna.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Niclas Bernhoff
Student har deltagit, students/lärares underskrift	Namnförtydligande Daniel Hjelte
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Niclas Bernhoff