

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Organisation, innovation och evidensbaserad psykoterapi, 30.0 hp (PSA080)*  
Kursansvarig: Lars E Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSA080

Anmälningkod: 37293

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202122

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

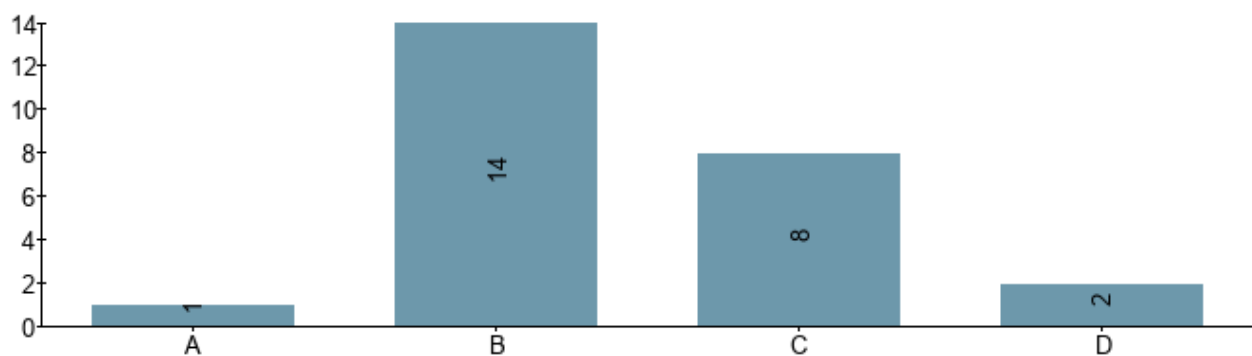
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 25

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 39

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

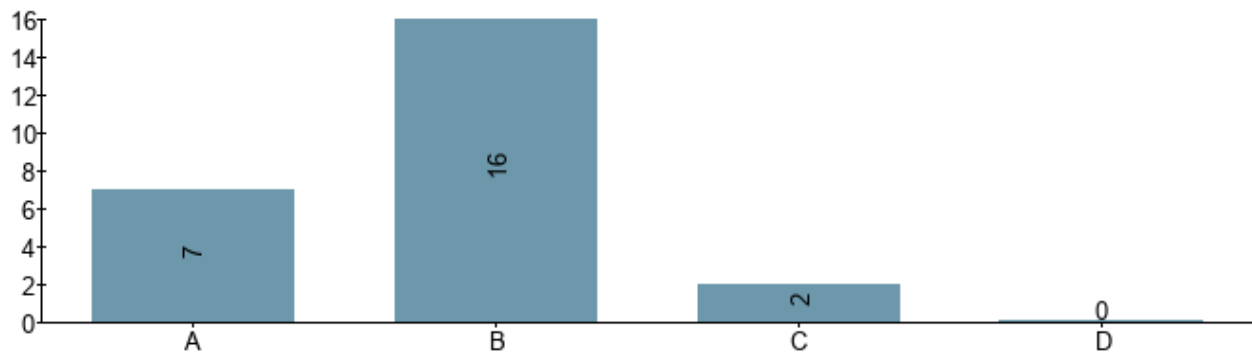
Lägga ihop delkurser till större block för att tydliggöra röda tråden mellan delkurser. Mer fokus på psykologyrket i innovationsdelen. Ny kursplan utformas och ges som en övergripande kurs för hela terminen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



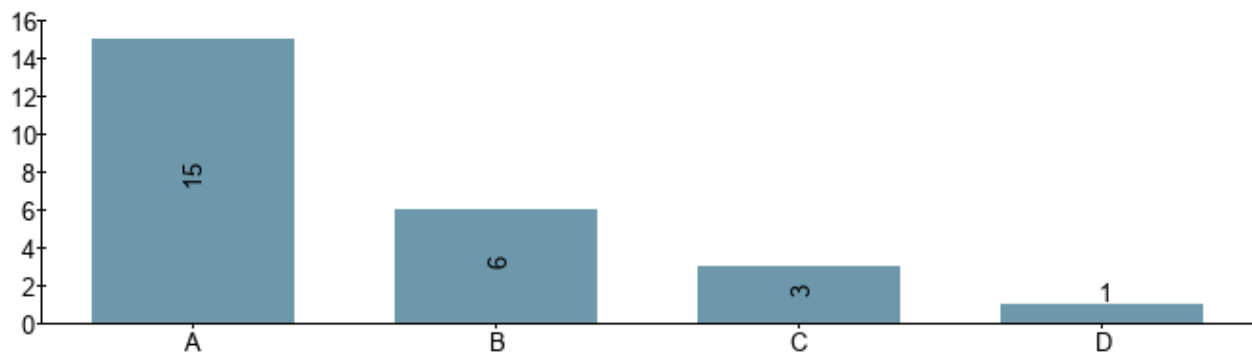
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



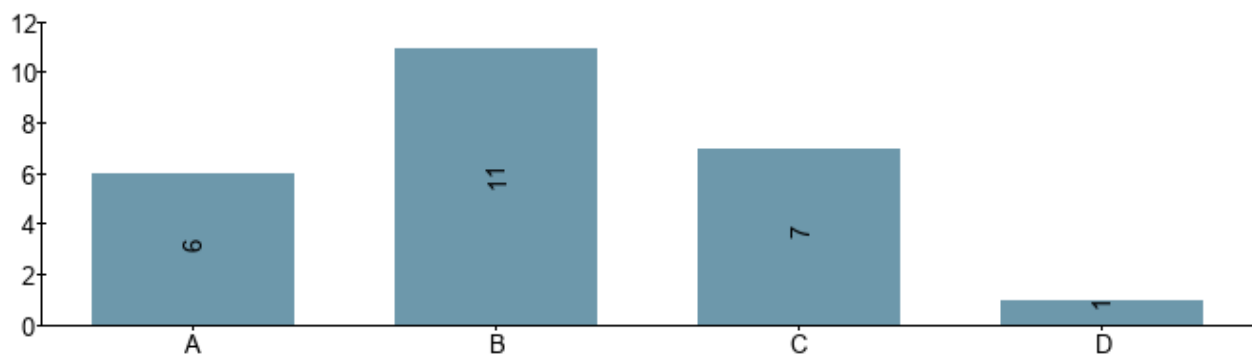
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Terminen har upplevts som stressig med mycket arbetsbelastning. Särskilt påpekas generellt problematik att flera delkurser läses parallellt, även om några anser detta vara positivt. 60% anger att de arbetat 40 timmar eller mer per vecka medan 40% arbetat mindre än 40 timmar, vilket indikerar att studenterna upplever terminen något olika.

Flera delkurser under terminen får positiva omdömen. Viss kritik framkommer om bristande lyhördhet från lärare kring den upplevda stressen. Avseende innehåll framkommer främst kritik gällande delkursen Kreativitet, innovation och entreprenörskap vilken upplevs som irrelevant, för arbetskrävande och dålig koppling till psykologyrket.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi tar den upplevda stressen och kommentarer kring bristande lyhördhet på allvar och tillsätter arbetsgrupp med uppdrag att arbeta fram förslag på upplägg som kan åtgärda detta. Delkursen Kreativitet, innovation och entreprenörskap ses särskilt över avseende innehåll och upplägg.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.