

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Barns läs-, skriv- och matematiklärande, 30.0 hp (LPAF61)

Kursansvarig: Pia Håfström-Berg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAF61

Anmälningsskod: 35512

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

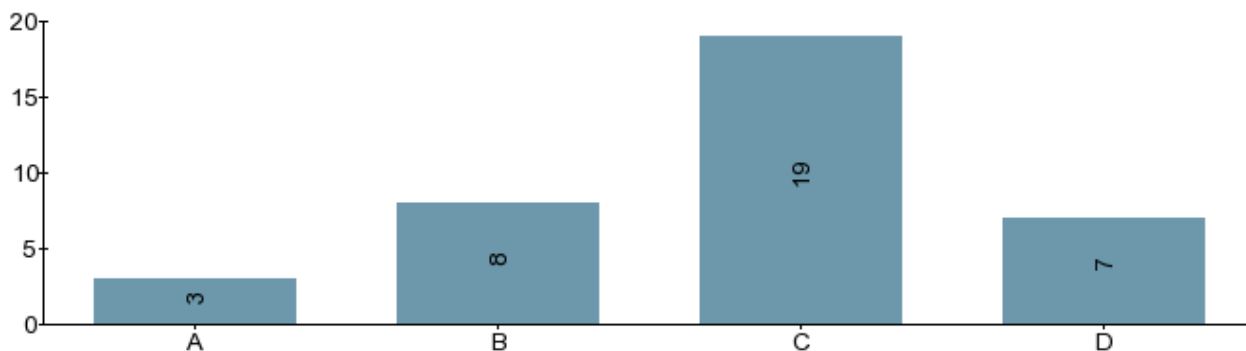
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 37

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 89

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen ges i denna form för första gången. Det finns alltså ingen föregående kursanalys att utgå från.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



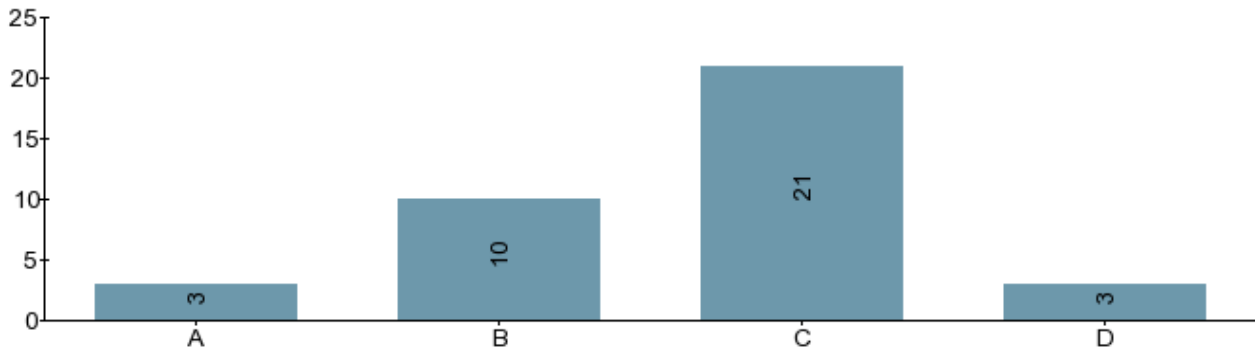
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

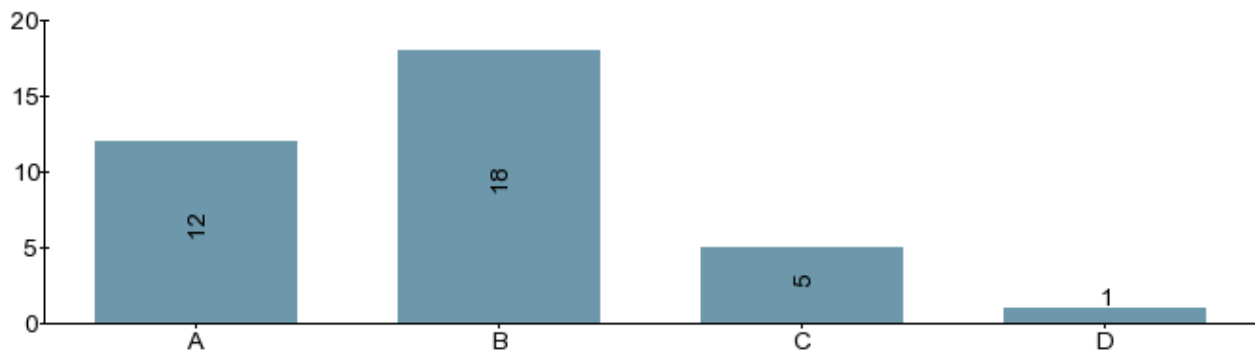
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



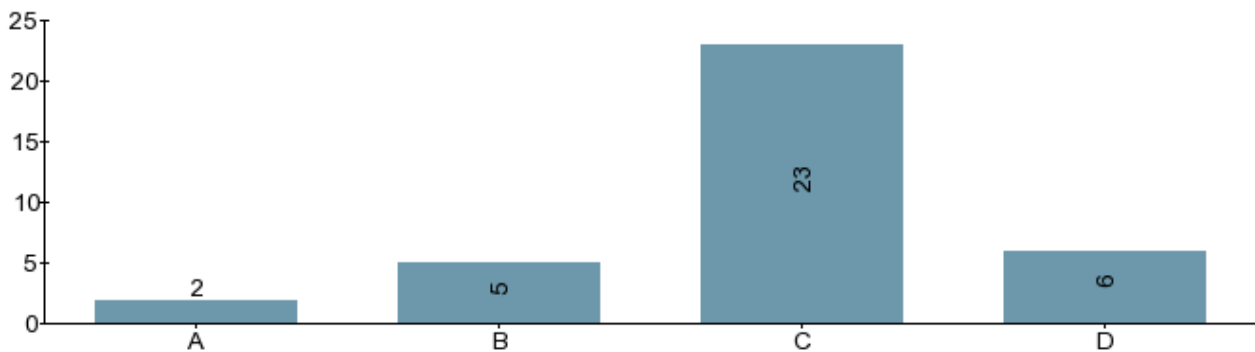
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna upplevde att det i början av kursen var rörigt, vilket bl.a. berodde på att en lärare, som undervisat i kurser med denna inriktning i många år, sade upp sig och nyanställda lärare fick snabbt hoppa in. Dessa lärare fick dock mycket stöd av den lärare som sedan slutade under kursens gång. I slutet av delkursen har det sedan blivit lugnare.

Coronatiden kom sedan att påverka studieupplägget, då all undervisning gick över till zoom och examinationer gavs digitalt. Detta blev självklart ett extra stressmoment både för studenter och lärare, men i slutet av terminen ser man att studenter och lärare har funnit formen för detta arbetsupplägg.

Stark kritik riktas mot kursen i matematik både gällande innehåll och den lärare som har haft huvudansvaret.

Delkurs 4 som är helt ny upplevdes som mycket givande, då den ger ett stöd i skrivandet inför examensarbetet som kommer i nästföljande kurs i termin sju.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen i matematik kommer att tas upp både i arbetslaget och på ämnet matematik. Detta är av största vikt då både innehåll och undervisande lärare har kritiserats.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.