

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Patofysiologi och farmakologi, 12.0 hp (KMA511)
Kursansvarig: Karin Ekholm

Grunddata från Ladok

Kurskod: KMA511
Anmälningkod: 34837
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202102
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

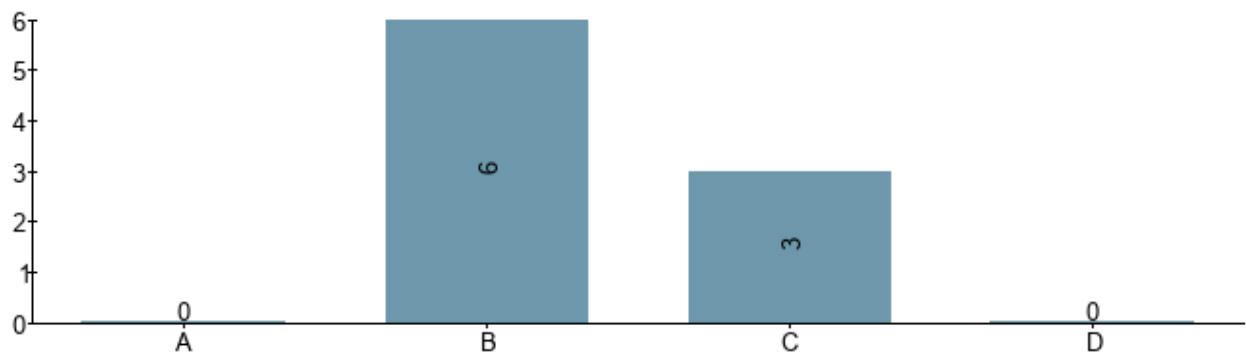
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 18

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

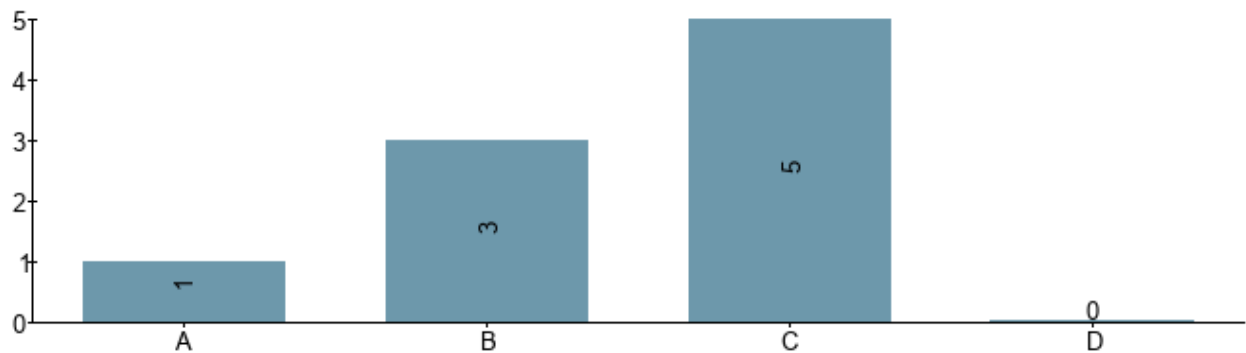
-Innehållet i simuleringarna ses över. Fortsatt dialog med huvudhandledarna angående innehållet under VFU.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



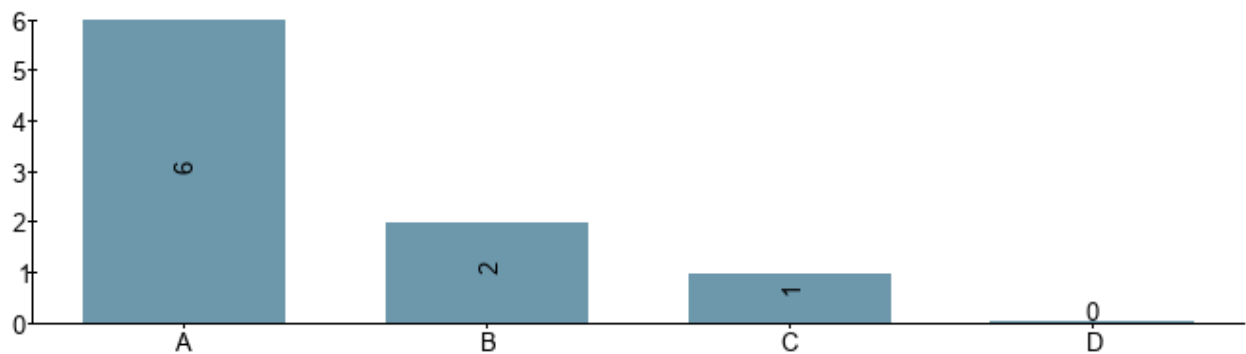
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



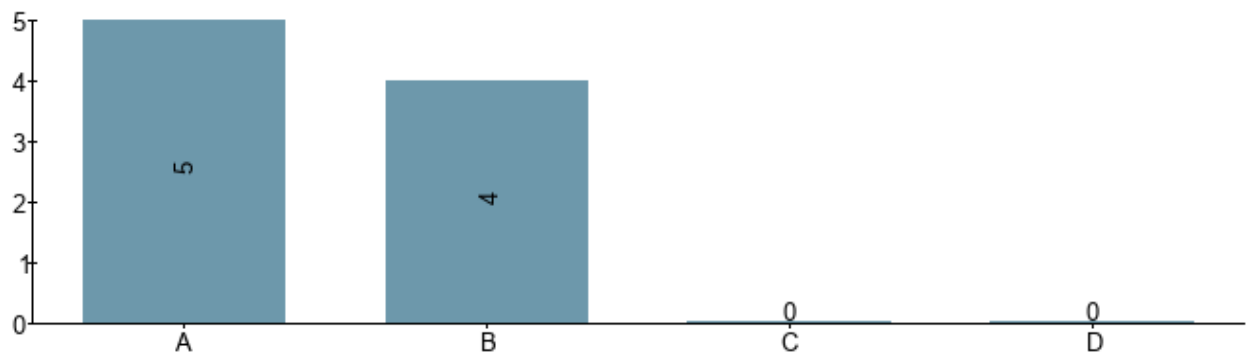
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursanalysen baseras dels på en muntlig kursvärdering där hela kursen deltog, samt den skriftliga kursvärderingen som besvarats av 9 av 18 studenter. Kursen var planerad att genomföras på campus med närträffar blandat med distansstudier men ställdes med kort varsel om till att genomföras digitalt, på grund av Covid19.

Majoriteten av studenterna har svarat att kursens upplägg varit ett stöd för att nå kursens lärandemål. Studenterna har i viss till hög utsträckning haft möjlighet att visa vad de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål under kursens examinerande moment. Majoriteten har lagt ner 40 timmar eller mer under kursens gång samt upplevt att bemötandet från lärarna varit professionellt.

I både den muntliga och skriftliga utvärderingen framkom följande synpunkter:

Bra föreläsningar med specialister inom området men föreläsningens innehåll har inte alltid varit kopplat till lärandemålen.

Vissa föreläsningar ansågs vara för grundläggande för en specialistutbildning.

Det har i vissa fall varit svårt att finna fördjupande litteratur efter föreläsningarna.

Arbete med casen ansågs bra och var en hjälp i studierna, men seminarierna av casen tillförde inte ny kunskap.

Otydligt vad som ingår i lärandemål och tentor.

Det har ibland varit svårt att hitta viss information i Canvas men lärarna har varit snabba att svara på frågor.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tillsammans med föreläsarna kommer en genomgång att göras av innehåll och nivå i föreläsningarna utifrån lärandemål samt av vilken litteratur som används i kursen. En översyn av seminarierna av case kommer att göras. Studiehandledningen kommer att förtydligas angående innehåll i lärandemål. Översyn hur informationen kan förmedlas på ett tydligare sätt i Canvas samt ge tydligare introduktion av strukturen i Canvas vid programstart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.