

Kursanalys

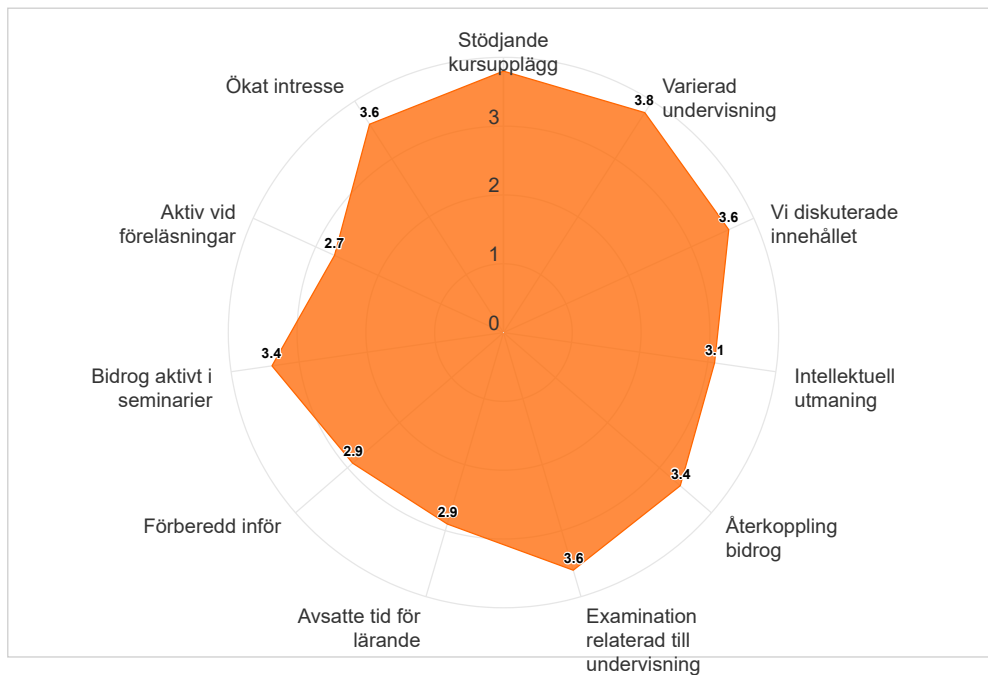
HT2023_NGGA27_41293_Introduktionskurs till GIS och mät och kartteknik

Antal förstagsregistrerade studenter: 67

Antal svar: 21

Svarsfrekvens: 31,34 %

NGGA27 Introduktionskurs till GIS och mät och kartteknik, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

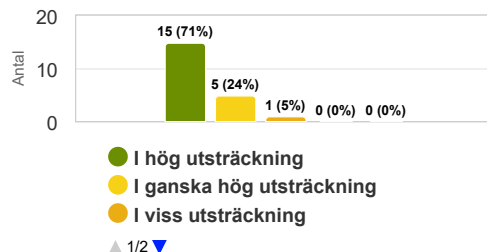
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	3,8
Vi diskuterade innehållet	3,6
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	3,4
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,9
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

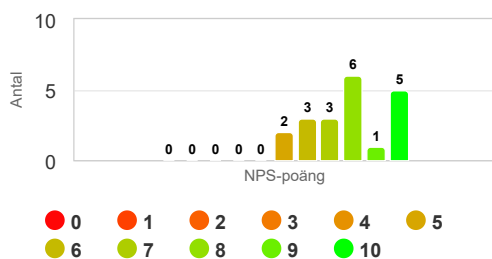
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 5

Ambassadörer (Promoters) = 6 (30%)

Passiva (Passives) = 9 (45%)

Kritiker (Detractors) = 5 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen har för tredje gången getts på distans. Studenterna har samläst med den grupp campusstudenter som läst motsvarande kurs på campus. Undervisningen har skett genom hybridundervisning där undervisning skett parallellt på campus och via zoom som en hybrid.

Utifrån svarande har kursen planerats bra med en lagom balans mellan teori och praktik.

I kursen ingick en närträff på 3 dagar (2 övernattningsnätter) där ett antal praktiska övningar/examinationsmoment skulle genomföras. Studenterna är överlag nöjda. De önskar dock fler praktiska övningar.

Kommentarer från studenter:

Bra lärare som var motiverade. Fanns en genuin vilja att lära oss dom kunskaper vi behövde

Föreläsningar och praktiska övningar

Tillmötesgående och engagerade lärare.

Övningarna

Den här kursen tycker jag är bäst uppbyggd. Föreläsningar är förinspelade och man kan titta på de när man hinner och så ofta man vill. Dessutom är kalendern med dag 1 osv perfekta stödet och man missar inget pga detta.

Bra arbetsmiljö och bra lärare

Tillgänglighet från föreläsare och lärare dvs mikrofon på, hjälpsamhet i olika övningar och goda genomgångar. Mycket bra behjälpliga.

Bra variation med föreläsningar, diskussion på föreläsningar i mindre grupper och även laborationer. Bra inblick i ämnet och bra med instuderingsfrågor.

Fantastisk bra med information tillsammans med biblioteket om informationssökning samt vetenskapligt skrivande.

Att det både var praktiskt och akademiskt lärande. Man fick lite omväxling och satt inte alltid i ett klassrum med föreläsningar. Det är alltid lättare att lära sig och förstå när man får se och göra saker praktiskt.

Det var inspirerande att det var ett par föreläsare från företaget och kommun som jobbar med GIS så man fick en inblick i vad man kan göra när man är klar med utbildningen. Det var väldigt bra att ha pdf:erna från föreläsningarna för repetition