

## Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

**OBS!** För kurser inom lärutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärutbildningen kansli.

Datum 151019			
Kurs Fordonskonstruktion		Hp 15	Kurskod MSGC54
Programkurs	___	Termin i program Vt-15	Kursdatum/läsperiod Lp1 – Lp3
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
Antal registrerade på kurs 16	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 16		

### Förändringar till detta kurstillfälle

**Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.**

En mer strikt planering infördes under 2014-15 som dock inte resulterade i så stor förbättring som väntat. Större vikt har lagts på produktutveckling och förbättring av komponenter som inte fungerat bra tidigare.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

**Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.**

En bra kurs som har stor betydelse för framförallt ingenjörstudenter. De har skaffat sig ett stort kontaktnät och har en bra inblick i livet efter studierna. Studenterna har påpekat att detta är det bästa de gjort och ångrar absolut inte att de deltagit.

Kan också påpeka att ALLA studenter har jobb inom sina respektive branscher inom max 12 månader efter avslutad utbildning.

**Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).**

Mycket viktig för lärandet då praktik ger förståelse för teorin. Samtliga studenter skriver att de lärt sig mer under denna kurs än under hela studietiden, detta genom att kopplingen mellan praktik och teori

blir så påtaglig.

Studenterna har också fått en större förståelse för vad som väntar ute i arbetslivet efter avslutade studier. De har också lärt sig att planera sin tid och arbete samt prioritera och försöka se vad som verkligen är viktigt.

### Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

Det krävs fortfarande mycket tid och engagemang, vilket gör att en del studenter får sänka sina krav på ordinarie studier. Samtidigt kan en del också intyga att ordinarie studier har draghjälp av arbetet i projektet. Ett antal studenter har höjt sina betyg under tiden de deltagit.

Studenterna har klarat de mål som ställts i kursplanen och gör ett gediget intryck under kursens gång. De mål som ställs om lärande har studenterna uppfyllt på olika sätt, kanske inte enligt gängse metoder, men framförallt genom eget initiativ.

Studenterna uttrycker stor entusiasm och ett 10-tal studenter fortsätter med Fordonskonstruktion II. Som lärare känner jag att vi lyckats med en kurs som ger studenterna erfarenhet, självkänsla och kunskaper inför arbetslivet.

### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Ett nytt sätt att genomföra projekt ska införas under 2015 -16 som innebär att studenterna ska jobba enligt agila projektmetodiken. Det kommer också genomföras fler föreläsningar och seminarier både av interna och externa kontakter.

Förhoppningsvis kommer detta medföra mindre arbetsbörda för individen och ett tillfredsställande resultat vid kursens slut.

### Underskrifter

Kursansvarig lärare



Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Examinator