

## Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

*OBS!* För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kalenderår/läsperiod 2015/1-2			
Kurs <b>Matematik, Examensarbete</b>		Hp 15	Kurskod MAGC00
Programkurs	x	Termin i program	Kursdatum/läsperiod
Fristående kurs	x	6	150126-150605
Uppdragsutbildning	___	<b>Sätt kryss!</b>	
Antal registrerade på kurs 2 omreg.	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 1/0		

### Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Inga förändringar var föreslagna från föregående tillfälle. Ny examinator på kursen.

### Detta kurstillfälle, uppföljning

**Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.**

Som examinator är jag inte så inblandad i arbetet, utan ser det först när det ska vara klart. I detta fall var det alldeles för oklart när det kom till mig flera gånger, även om det blev bra till slut.

**Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).**

Studenten anser att hen under kursen har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i hög utsträckning och att hen under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i viss utsträckning. Hen har lagt ner mellan 15 och 19 timmar i veckan (studentkommentar: ”gäller de första tre månaderna på kursen. Sedan föll antal timmar per vecka drastiskt.”)

Ytterligare studentkommentar: ”Jag upplevde att handledaren skulle ha behövt lite stöd inledningsvis gällande kursinnehåll och mål. Det var lite otydligt vad som förväntades av mig till en början.

Jag fann att den svåraste delen i kursen var att på egen hand läsa igenom arbetet och själv hitta eventuella brister. Att någon påpekar att det finns brist i ett visst avsnitt, utan att för den skull specificera vad som är fel, hjälpe [*sic!*] väldigt mycket. Skulle ha behövt med av detta tidigt under kursen. Jag är dock osäker på hur mycket hjälp man borde få, då det är ett självständigt arbete.”

## Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

En student har genomfört kursen något försenat på grund av att arbetet inte var i färdigt skick när det kom till examinatorn, medan den andra studenten inte har genomfört kursen.

Handledaren (till studenten som svarat på enkäten) var en gästprofessor, vilket kan ha bidragit till viss okunskap. I efterhand kan man dra slutsatsen att gästprofessorn borde ha blivit bättre informerad.

Studenten borde ha fått möjlighet att visa sina ”kunskaper, färdigheter och andra förmågor” i mer än viss omfattning i samband med skrivande och presentation av sin uppsats. Det är oklart varför hen inte upplevt det så.

## Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Att se till att handledarna är väl införstådda med proceduren etc.

## Underskrifter

Kursansvarig lärare

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Via e-post.

Examinator

Niclas Bernhoff