

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Offentlig rätt, 15.0 hp (JPG002)
Kursansvarig: Anders Hultqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: JPG002

Anmälningkod: 36467

Termin: HT-20

Startvecka: 202046

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

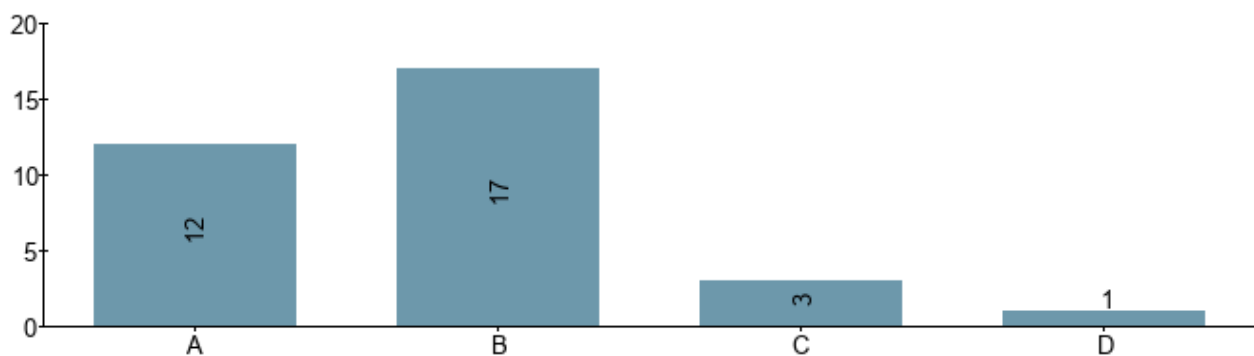
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 33

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 93

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

I stort gav kursutvärderingen föregående år inte anledning till några särskilda förändringsförslag, men lärarna tog del av detaljsynpunkter för att kunna göra mindre justeringar.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



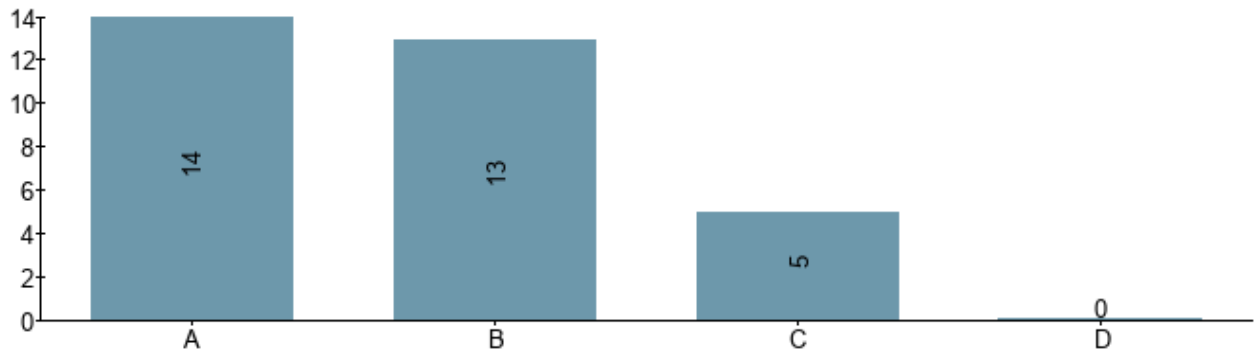
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

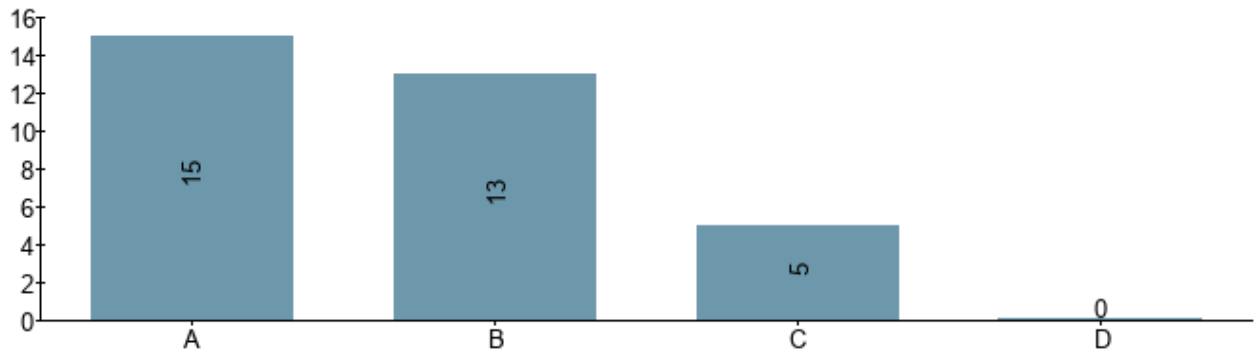
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



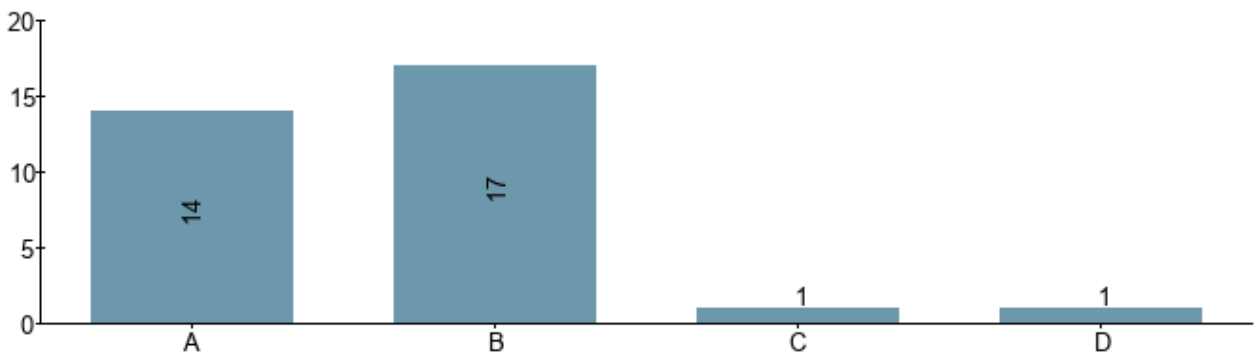
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förutom denna undersökning, som besvarats av 33 studenter, har också en manuell undersökning gjorts med hjälp av studeranderepresentanterna, vilken besvarades av 61 studenter. Totalt var det 85 studenter registrerade på kursen. Båda undersökningarna har redovisats och diskuterats vid ett efterföljande kursmöte med lärare och studeranderepresentanter. Båda undersökningarna har i stora drag visat på samma resultat, nämligen att merparten av studenterna är nöjda med kursen eller finner den godtagbar. Studenterna lägger ned stor tid på sina studier, upplever arbetsbelastningen som hög eller mycket hög och deltar i stor omfattning på undervisningen, vilket motsvaras av det intryck som lärarna har fått under kursen. (Vi har också tjatat en del om att studenterna bör ha kameran på, eftersom det är trevligare för lärarna, att se åhörarna när man föreläser.)

Kursen genomfördes uteslutande på distans på grund av den pågående Corona-pandemin, vilket skett med hjälp av föreläsningar och seminarier i Zoom, en del förinspelade föreläsningar kombinerade med samtal via Zoom, skriftliga instruktioner via Canvas m.m. Givetvis har detta varit hämmande för kursen, men inte i så stor utsträckning som vi först trodde. Både studenter och lärare har snabbt anpassat sig till den rådande situationen, även om det varit jobbigt, och kursen uppvisade nästan samma goda resultat som tidigare. Studenterna har också arbetat mycket på egen hand och genom att ha kontakt med varandra via Zoom. Resultatet är således förvånansvärt bra.

Ett av de moment som varit mest uppskattat är arbetet med att författa en kortare uppsats. Resultatet var dessutom lika bra som föregående år. Detta moment har varit givande då studenterna fått värdefull insikt och övning i att skriva juridiska texter. Förinspelade föreläsningar har också uppskattats av studenterna då det underlättat studierna under distansundervisning. Tydliga läsanvisningar har också varit bra då det tillåtit studenterna att planera sitt arbete, speciellt eftersom föreläsningar och övningar skett parallellt med uppsatsarbetet. Studenterna är också nöjda med alla föreläsare (?kunniga, engagerade och har haft en bra struktur på sina föreläsningar?).

Kurslitteraturen är enligt studenterna överlag bra, men boken om Offentlighetsprincipen har fått kritik då den inte är uppdaterad. Bland förbättringsförslagen nämns också önskemål om mer handledning för uppsatsskrivandet, att föreläsningen om opponering ska komma tidigare (inför mellanseminariet). Önskemål finns också om fler övningstillfällen, en undervisningsform som studenterna upplever som en av de mest givande. Slutligen kan nämnas att tiden före jul, då både uppsatsskrivande och föreläsningar pågick, av några upplevdes som stressig.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi ska se om vi kan ordna med annan litteratur till undervisningen om Offentlighetsprincipen, överväga om boken i förvaltningsrätt ska ersättas, flytta opponeringsföreläsningen och i övrigt se över vad som kan förbättras. Har vi tur kanske vi dock kan ha kursen på Campus och träffa studenterna vid föreläsningarna, vilket brukar bidra till att lösa många mindre problem direkt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.