



Kursanalys

HT2024_IEGA07_45591_Industriell ekonomistyrning

Antal förstagsregistrerade studenter: 40

Antal svar: 6

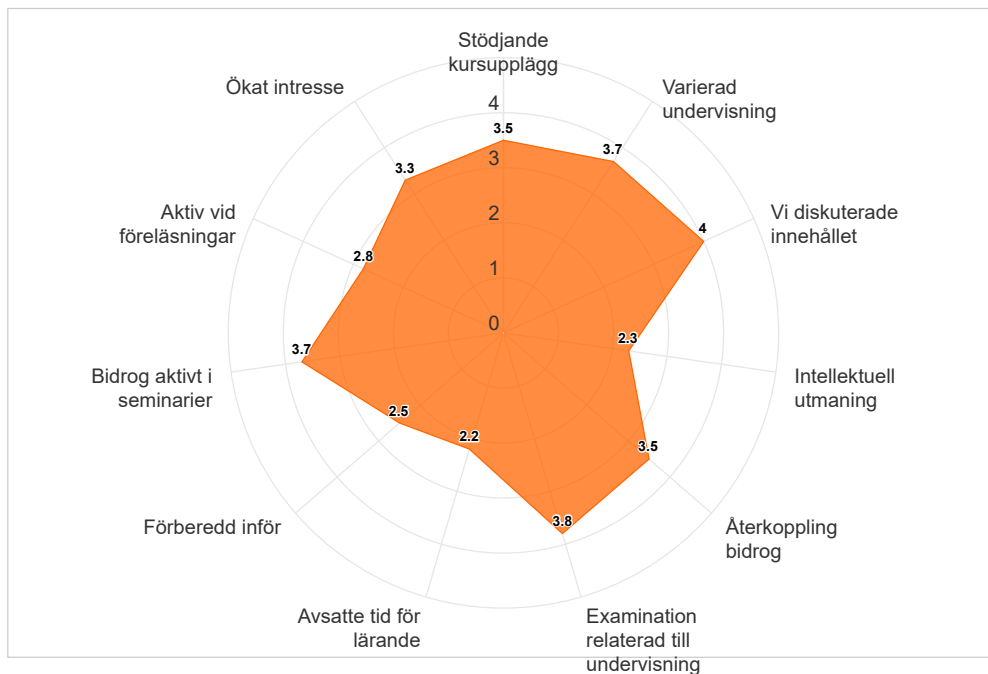
Svarsfrekvens: 15,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

IEGA07 Industriell ekonomistyrning, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

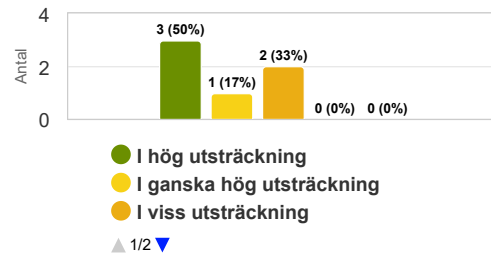
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	2,3
Återkoppling bidrog	3,5
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	1,7
Avsatte tid för lärande	2,2
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

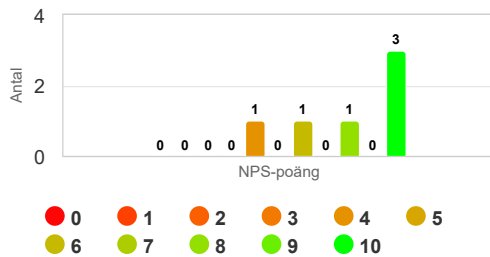
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 16,7

Ambassadörer (Promoters) = 3 (50%)

Passiva (Passives) = 1 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 2 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Givet att det här är en kurs på grundnivå och första mötet med ämnet för de flesta studenter bedöms resultatet av kursen, det vill säga de resultat studenter uppvisat genom examinationer som mycket bra.

Vi ser att den pedagogiska modell vi har valt att använda tycks ha tagits väl emot av samtliga kategorier av svarande, en iakttagelse som kan göras är att skillnaden mellan grupper är relativt liten på de flesta mätpunkter och eftersom det är ett mycket litet urval går det inte dra säkra slutsatser om det egentligen är några signifikanta skillnader mellan grupperna.

Den punkt som vi ser en något tydligare skillnad på är huruvida studenter upplever en intellektuell utmaning, det tycks vara den punkt som skiljer grupperna och det kan rent logiskt även anses ligga bakom varför gruppen lagt mindre tid än andra grupper men även uttrycker att de gått in med lägre aktivitetsnivå än de anser är högt och inte tyckt att de behövt förbereda sig. Slutsatsen som kan dras är att ämnet anses ha en relativt låg svårighetsgrad i vissa grupper.

Examinationen ges också blandad återkoppling, igen anser gruppen som upplevt låg utmaning att även examinationen var enkel. Den slutsats vi kan dra från att tidigare ha använt andra undervisningsformer är att examinationerna generellt sett har gått bättre och upplevts enklare efter att vi bytte katederundervisning till aktiva klassrum. Mönstret ligger i linje med Biggs (2012) teori om studenters orientering, undervisningsformer och engagemangsnivå som visar hur denna typ av undervisning har liten påverkan på vissa grupper av studenter och inte upplever den som utmanande, för andra grupper är den dock mycket viktig för att lyfta studentgruppens prestationer och engagemang som helhet vilket vi även kan se i de faktiska resultaten på examinationerna.

Det är trevligt att se att case-uppgifterna tycks tas väl emot trots att de görs i vad som är att anse som stora grupper.