



Kursanalys

VT2025_LPGG07_44430_Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 51

Antal svar: 15

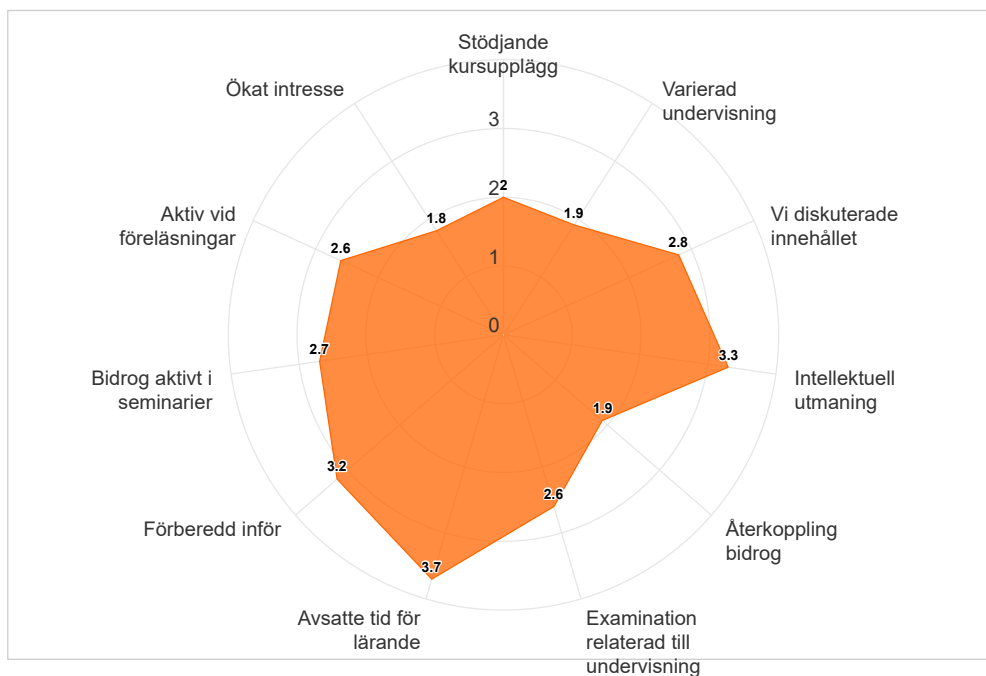
Svarsfrekvens: 29,41 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG07 Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

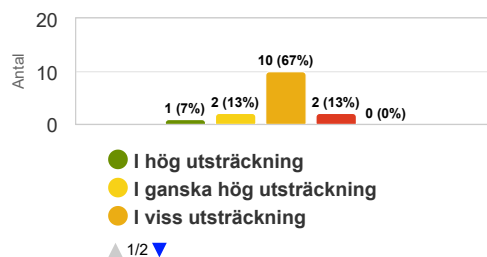
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,0
Varierad undervisning	1,9
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	1,9
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	2,7
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	1,8

Resultat av lärande

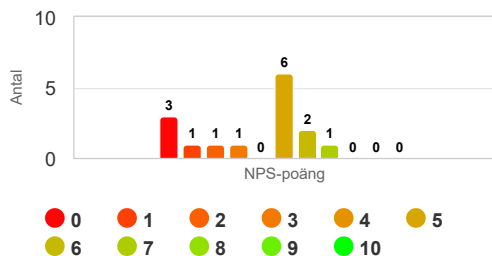
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -93,33

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (6,7%)

Kritiker (Detractors) = 14 (93,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Endast 15 av 51 studenter har besvarat enkäten. Följande synpunkter framkom:

- Bra variation i upplägget mellan föreläsningar och grupparbeten med praktiska övningar.
- Bra att jobba i mindre grupper med problemlösning och diskussion (workshops).
- Bra struktur på passen och på Canvas-sidan.
- Lagom tempo under passen.
- Fokus på relevanta diskussionsområden.
- Bra inspelningar, bra Zoom-träffar, samt bra kurslitteratur och lagom mängd förberedelser inför varje pass.
- Passen var förvirrande i vissa fall, och vissa begrepp förklarades inte tillräckligt väl.
- För högt tempo.
- Tydliga instruktioner.
- Otydliga instruktioner beroende på kursuppgift.
- Kursen var svår och komplex, med för hög arbetsbelastning.
- Man önskar mer styrning från lärarhåll så att alla verkligen deltar och tränar på att prata engelska under passen.
- Man önskar att studenterna uppmuntras att prata svenska på passen eftersom många känner sig osäkra på sin engelska.
- Det var ett högt tempo. De två delkurserna bör inte läsas parallellt utan istället en i taget (kommentar: detta har vi testat och det fungerade dåligt).
- Man önskar mer samarbete mellan de två delkurserna.
- Två av examinationerna fungerade väl. De övriga två fungerade mindre väl, delvis på grund av otydliga instruktioner men också på grund av stora krav.
- Formativ bedömning med peer feedback hade varit önskvärt, samt även fler grupparbeten.
- Kursen var mycket intensiv. Det hade varit bättre att beta av en del examinationer tidigare, under kursens gång.
- Tätare omexaminationstillfällen önskas.
- Man vill ha mer fokus på praktisk teaching methodology och mer fokus på yngre åldrar.
- Framtida studenter rekommenderas att göra alla övningar samt delta på alla pass. Börja i god tid och gör lite då och då. Börja tidigt med de skriftliga examinationerna. Prata mycket engelska och se till att hamna i en bra studiegrupp, eftersom man jobbar mycket i grupp på en av delkurserna.
- Alla studiegrupper har inte fungerat väl. I vissa grupper har det varit mycket frånvaro och studenterna har kommit oförberedda, vilket påverkat de andra gruppmedlemmarna negativt.
- Kurskompendiet är väldigt bra.
- Vissa delar av kursen har uppskattats mycket. Andra delar har uppskattats mindre. I vissa fall har kursupplägget varit stöttande. I vissa fall har man inte upplevt detta.
- Någon hade förväntat sig en kurs som handlar enbart om att lära ut till elever i lågstadiet och inte om att förbättra sin egen färdighet. Detta upplevdes som kämpigt och svårt.
- Nivån har varit hög/svår.
- Lärarna har varit snabba på att svara på mail.
- Man önskar fältstudier.