

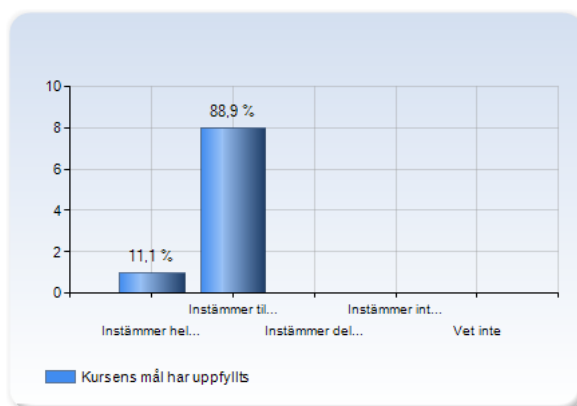
Specialped perspektiv LPAC05 Vår 2015

Antal svar: 9

Kursplan och måluppfyllelse

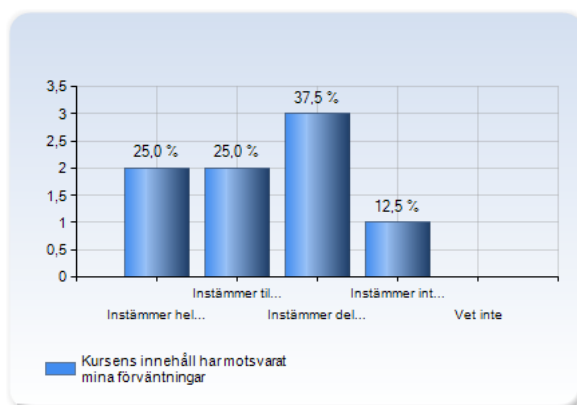
Kursens mål har uppfyllts

Kursens mål har uppfyllts	Antal svar
Instämmer helt	1 (11,1%)
Instämmer till stor del	8 (88,9%)
Instämmer delvis	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



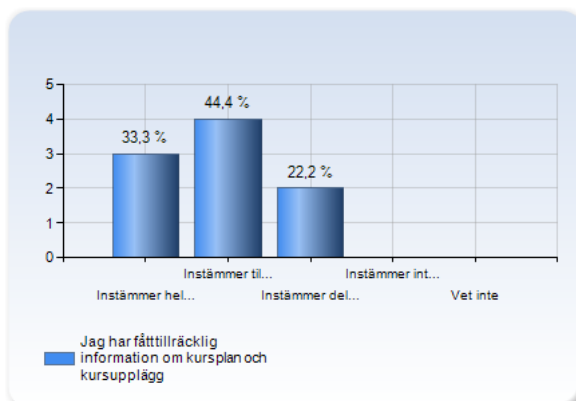
Kursens innehåll har motsvarat mina förväntningar

Kursens innehåll har motsvarat mina förväntningar	Antal svar
Instämmer helt	2 (25,0%)
Instämmer till stor del	2 (25,0%)
Instämmer delvis	3 (37,5%)
Instämmer inte alls	1 (12,5%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



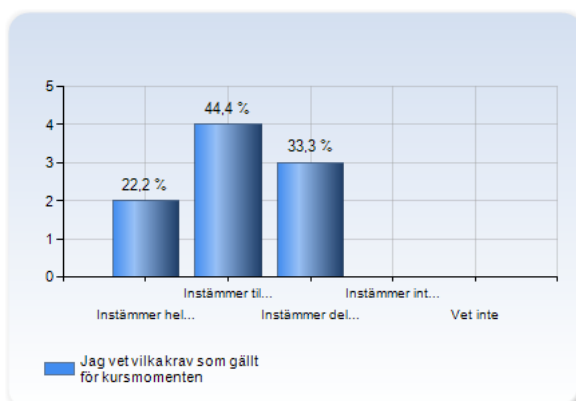
Jag har fått tillräcklig information om kursplan och kursupplägg

Jag har fått tillräcklig information om kursplan och kursupplägg	Antal svar
Instämmer helt	3 (33,3%)
Instämmer till stor del	4 (44,4%)
Instämmer delvis	2 (22,2%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



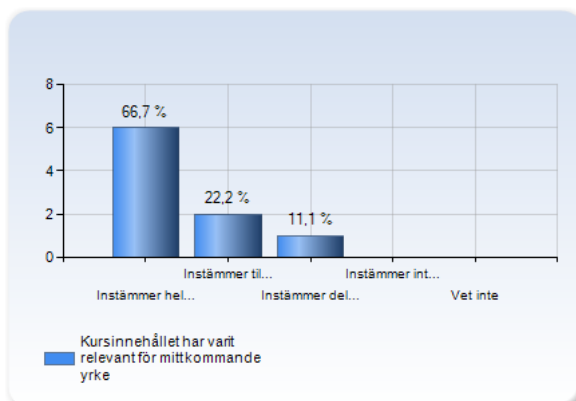
Jag vet vilka krav som gäller för kursmomenten

Jag vet vilka krav som gäller för kursmomenten	Antal svar
Instämmer helt	2 (22,2%)
Instämmer till stor del	4 (44,4%)
Instämmer delvis	3 (33,3%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Kursinnehållet har varit relevant för mitt kommande yrke

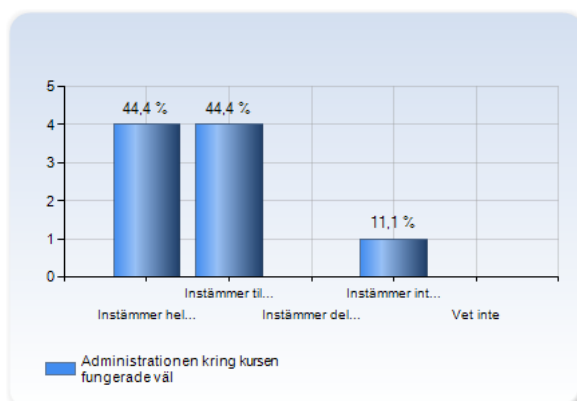
Kursinnehållet har varit relevant för mitt kommande yrke	Antal svar
Instämmer helt	6 (66,7%)
Instämmer till stor del	2 (22,2%)
Instämmer delvis	1 (11,1%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Adminstration och kursuppläggning

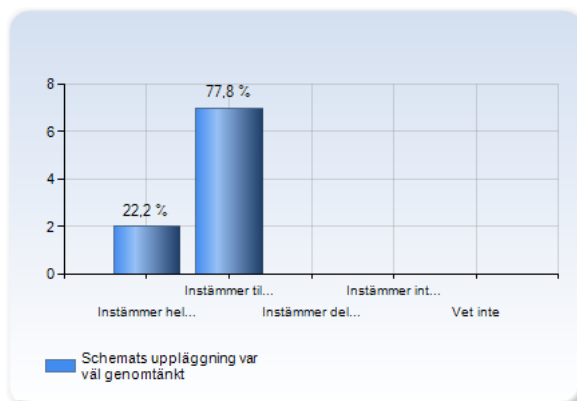
Administrationen kring kursen fungerade väl

Administrationen kring kursen fungerade väl	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer till stor del	4 (44,4%)
Instämmer delvis	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	1 (11,1%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



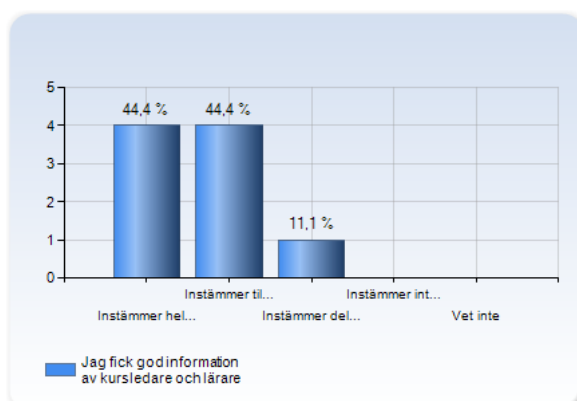
Schemats uppläggning var väl genomtänkt

Schemats uppläggning var väl genomtänkt	Antal svar
Instämmer helt	2 (22,2%)
Instämmer till stor del	7 (77,8%)
Instämmer delvis	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



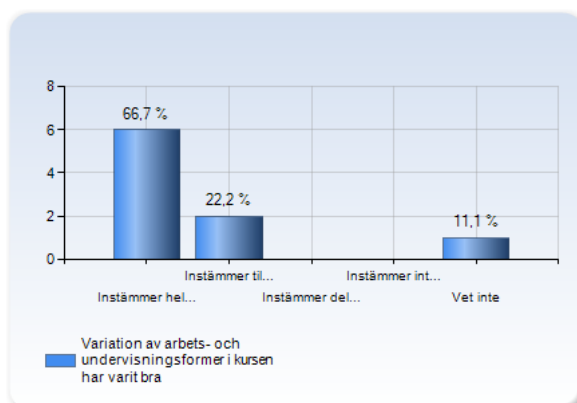
Jag fick god information av kursledare och lärare

Jag fick god information av kursledare och lärare	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer till stor del	4 (44,4%)
Instämmer delvis	1 (11,1%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



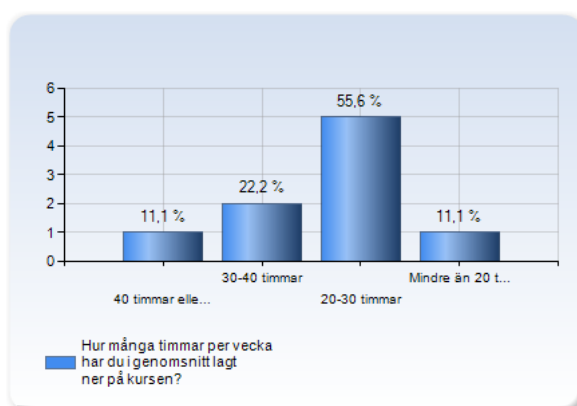
Variation av arbets- och undervisningsformer i kursen har varit bra

Variation av arbets- och undervisningsformer i kursen har varit bra	Antal svar
Instämmer helt	6 (66,7%)
Instämmer till stor del	2 (22,2%)
Instämmer delvis	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



Arbetsinsats

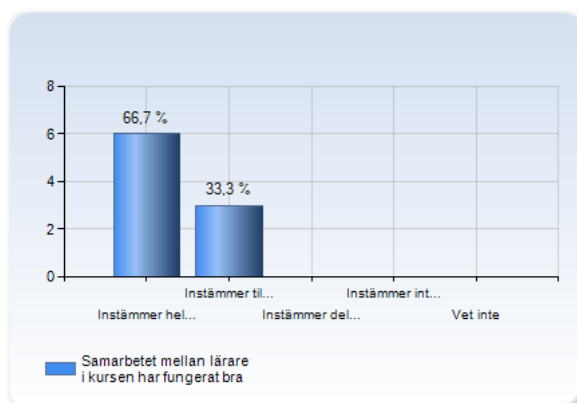
Hur många timmar per vecka har du i genomsnitt lagt ner på kursen?	Antal svar
40 timmar eller mer	1 (11,1%)
30-40 timmar	2 (22,2%)
20-30 timmar	5 (55,6%)
Mindre än 20 timmar	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



Samverkan inom kursen

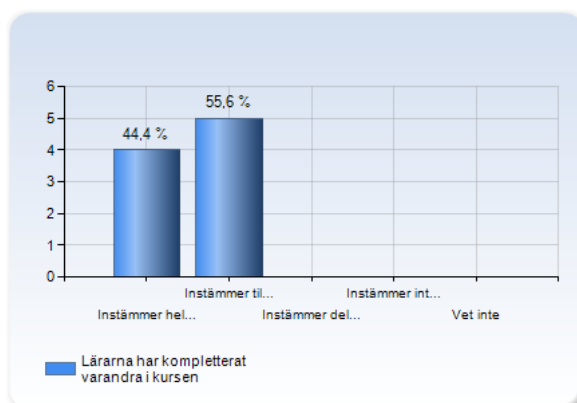
Samarbetet mellan lärare i kursen har fungerat bra

Samarbetet mellan lärare i kursen har fungerat bra	Antal svar
Instämmer helt	6 (66,7%)
Instämmer till stor del	3 (33,3%)
Instämmer delvis	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



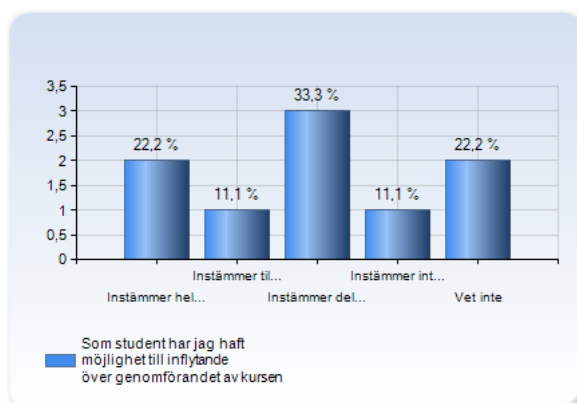
Lärarna har kompletterat varandra i kursen

Lärarna har kompletterat varandra i kursen	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer till stor del	5 (55,6%)
Instämmer delvis	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



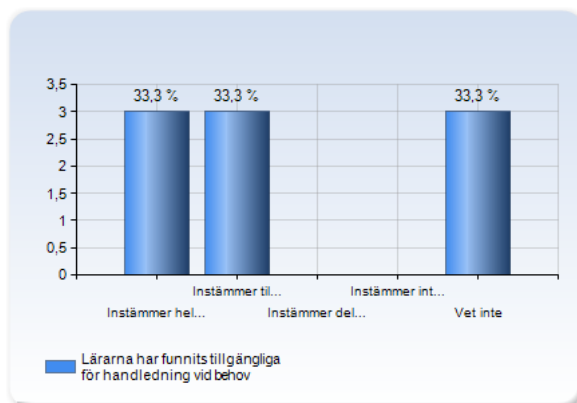
Som student har jag haft möjlighet till inflytande över genomförandet av kursen

Som student har jag haft möjlighet till inflytande över genomförandet av kursen	Antal svar
Instämmer helt	2 (22,2%)
Instämmer till stor del	1 (11,1%)
Instämmer delvis	3 (33,3%)
Instämmer inte alls	1 (11,1%)
Vet inte	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



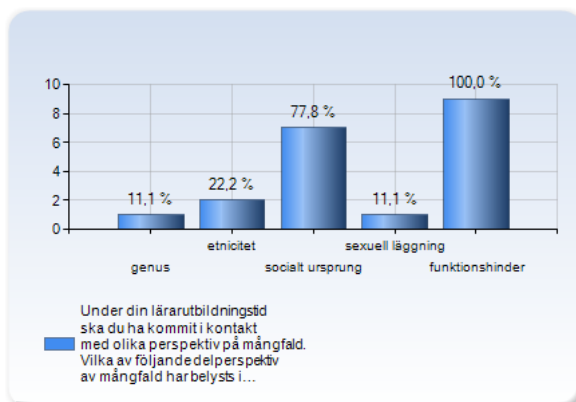
Lärarna har funnits tillgängliga för handledning vid behov

Lärarna har funnits tillgängliga för handledning vid behov	Antal svar
Instämmer helt	3 (33,3%)
Instämmer till stor del	3 (33,3%)
Instämmer delvis	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



Under din lärarutbildningstid ska du ha kommit i kontakt med olika perspektiv på mångfald. Vilka av följande delperspektiv av mångfald har belysts i denna kurs?

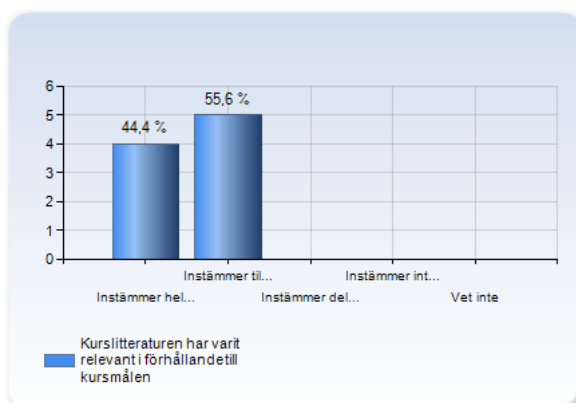
Under din lärarutbildningstid ska du ha kommit i kontakt med olika perspektiv på mångfald. Vilka av följande delperspektiv av mångfald har belysts i denna kurs?	Antal svar
genus	1 (11,1%)
etnicitet	2 (22,2%)
socialt ursprung	7 (77,8%)
sexuell läggning	1 (11,1%)
funktionshinder	9 (100,0%)
Summa	20 (222,2%)



Kursens litteratur

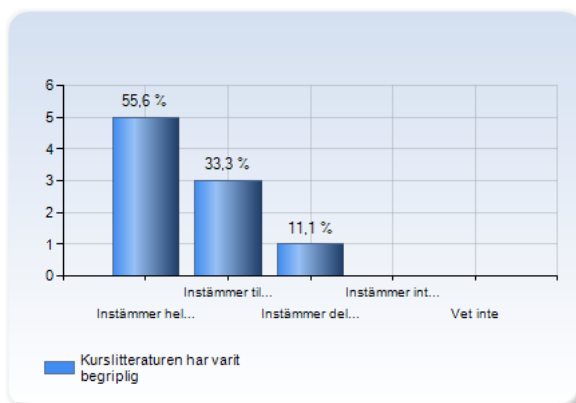
Kurslitteraturen har varit relevant i förhållande till kursmålen

Kurslitteraturen har varit relevant i förhållande till kursmålen	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer till stor del	5 (55,6%)
Instämmer delvis	0 (0,0%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



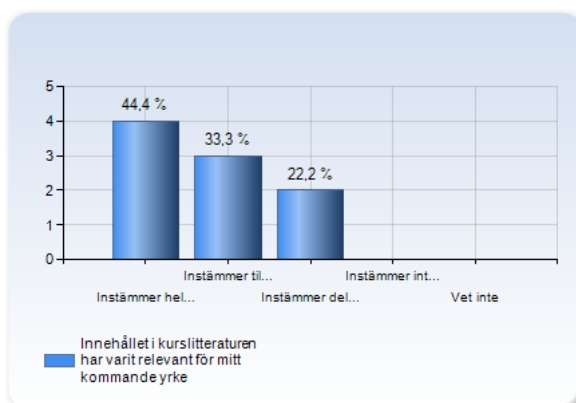
Kurslitteraturen har varit begriplig

Kurslitteraturen har varit begriplig	Antal svar
Instämmer helt	5 (55,6%)
Instämmer till stor del	3 (33,3%)
Instämmer delvis	1 (11,1%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



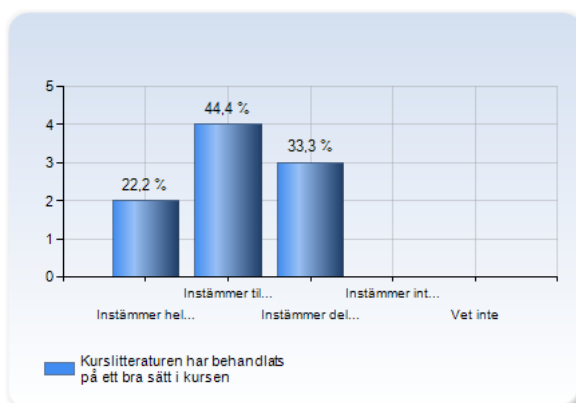
Innehållet i kurslitteraturen har varit relevant för mitt kommande yrke

Innehållet i kurslitteraturen har varit relevant för mitt kommande yrke	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer till stor del	3 (33,3%)
Instämmer delvis	2 (22,2%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



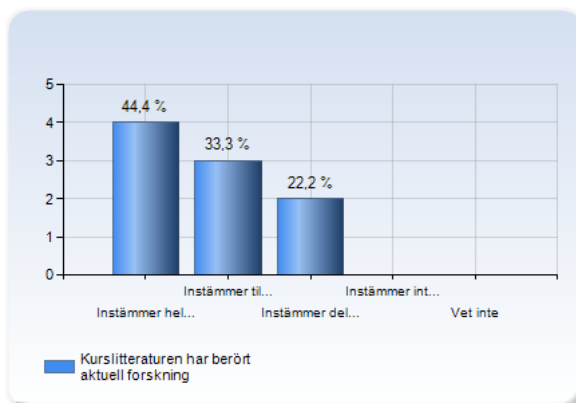
Kurslitteraturen har behandlats på ett bra sätt i kursen

Kurslitteraturen har behandlats på ett bra sätt i kursen	Antal svar
Instämmer helt	2 (22,2%)
Instämmer till stor del	4 (44,4%)
Instämmer delvis	3 (33,3%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



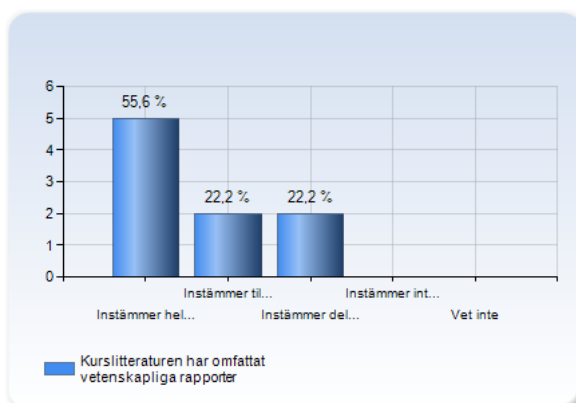
Kurslitteraturen har berört aktuell forskning

Kurslitteraturen har berört aktuell forskning	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer till stor del	3 (33,3%)
Instämmer delvis	2 (22,2%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



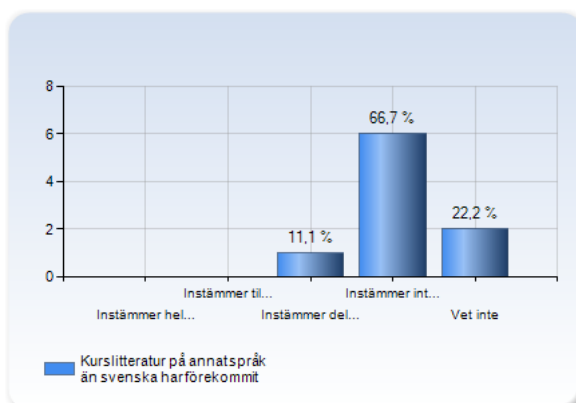
Kurslitteraturen har omfattat vetenskapliga rapporter

Kurslitteraturen har omfattat vetenskapliga rapporter	Antal svar
Instämmer helt	5 (55,6%)
Instämmer till stor del	2 (22,2%)
Instämmer delvis	2 (22,2%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Kurslitteratur på annat språk än svenska har förekommit

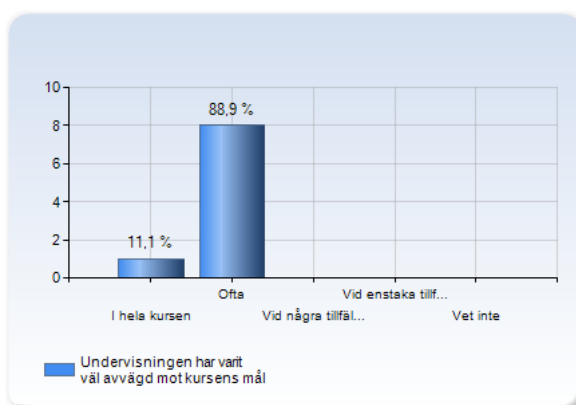
Kurslitteratur på annat språk än svenska har förekommit	Antal svar
Instämmer helt	0 (0,0%)
Instämmer till stor del	0 (0,0%)
Instämmer delvis	1 (11,1%)
Instämmer inte alls	6 (66,7%)
Vet inte	2 (22,2%)
Summa	9 (100,0%)



Kursens arbetsformer

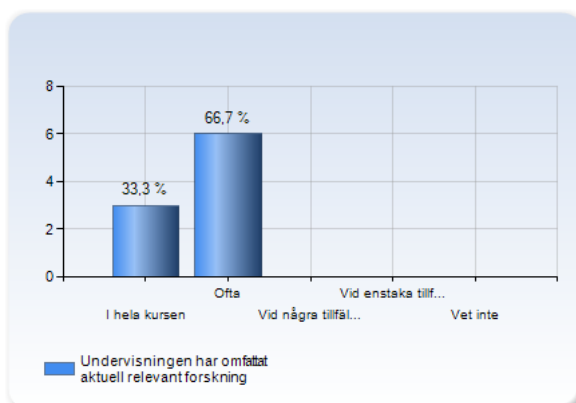
Undervisningen har varit väl avvägd mot kursens mål

Undervisningen har varit väl avvägd mot kursens mål	Antal svar
I hela kursen	1 (11,1%)
Ofta	8 (88,9%)
Vid några tillfällen	0 (0,0%)
Vid enstaka tillfälle	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



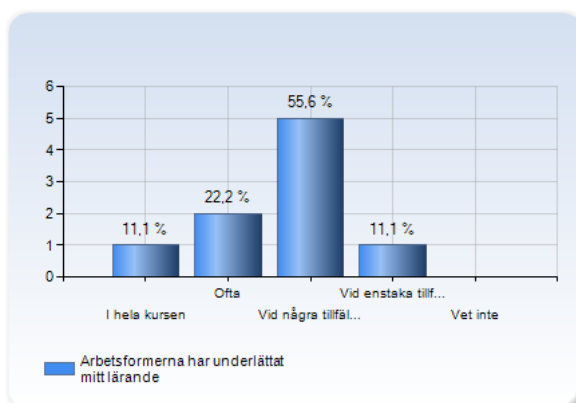
Undervisningen har omfattat aktuell relevant forskning

Undervisningen har omfattat aktuell relevant forskning	Antal svar
I hela kursen	3 (33,3%)
Ofta	6 (66,7%)
Vid några tillfällen	0 (0,0%)
Vid enstaka tillfälle	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



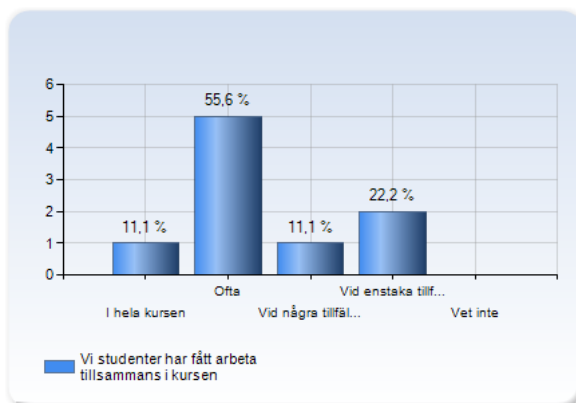
Arbetsformerna har underlättat mitt lärande

Arbetsformerna har underlättat mitt lärande	Antal svar
I hela kursen	1 (11,1%)
Ofta	2 (22,2%)
Vid några tillfällen	5 (55,6%)
Vid enstaka tillfälle	1 (11,1%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Vi studenter har fått arbeta tillsammans i kursen

Vi studenter har fått arbeta tillsammans i kursen	Antal svar
I hela kursen	1 (11,1%)
Ofta	5 (55,6%)
Vid några tillfällen	1 (11,1%)
Vid enstaka tillfälle	2 (22,2%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Kursens examination

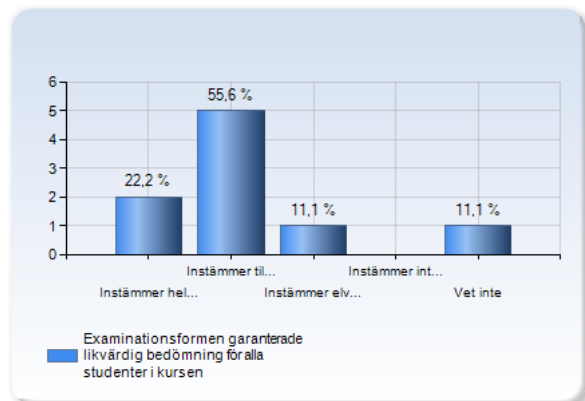
Examinationen var ett lärtillfälle för mig

Examinationen var ett lärtillfälle för mig	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer till stor del	2 (22,2%)
Instämmer elvis	2 (22,2%)
Instämmer inte alls	1 (11,1%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



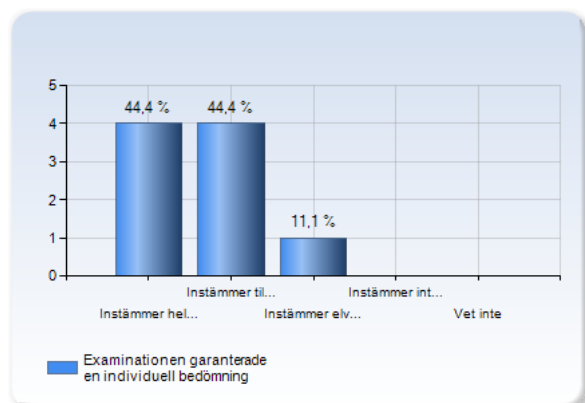
Examinationsformen garanterade likvärdig bedömning för alla studenter i kursen

Examinationsformen garanterade likvärdig bedömning för alla studenter i kursen	Antal svar
Instämmer helt	2 (22,2%)
Instämmer till stor del	5 (55,6%)
Instämmer elvis	1 (11,1%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



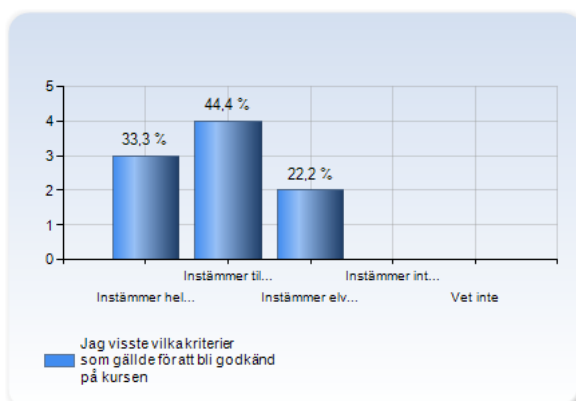
Examinationen garanterade en individuell bedömning

Examinationen garanterade en individuell bedömning	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer till stor del	4 (44,4%)
Instämmer elvis	1 (11,1%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



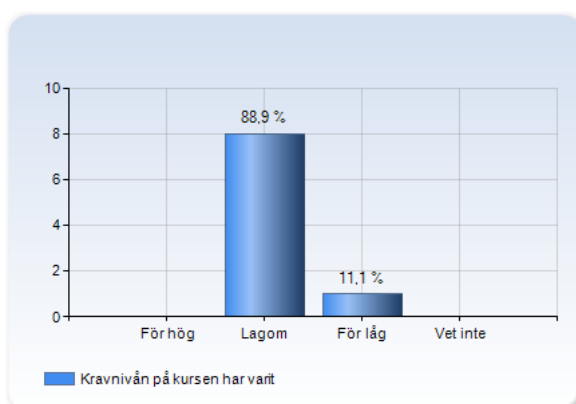
Jag visste vilka kriterier som gällde för att bli godkänd på kursen

Jag visste vilka kriterier som gällde för att bli godkänd på kursen	Antal svar
Instämmer helt	3 (33,3%)
Instämmer till stor del	4 (44,4%)
Instämmer elvis	2 (22,2%)
Instämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Kravnivå

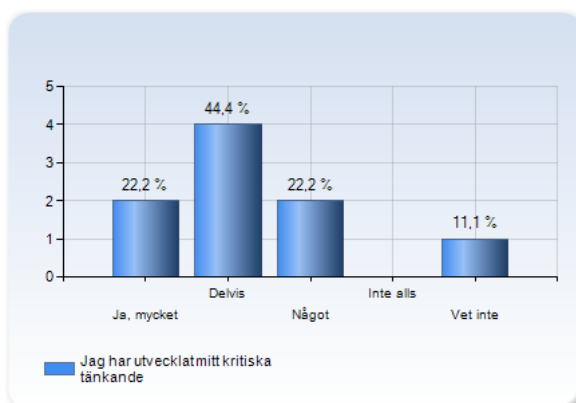
Kravnivån på kursen har varit	Antal svar
För hög	0 (0,0%)
Lagom	8 (88,9%)
För låg	1 (11,1%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Kursen som helhet

Jag har utvecklat mitt kritiska tänkande

Jag har utvecklat mitt kritiska tänkande	Antal svar
Ja, mycket	2 (22,2%)
Delvis	4 (44,4%)
Något	2 (22,2%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



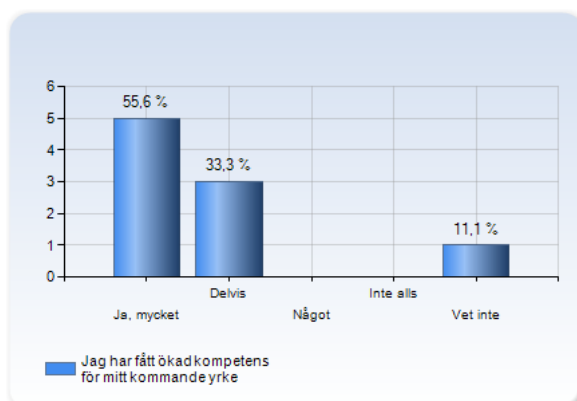
Jag har erövrat fördjupade teoretiska kunskaper

Jag har erövrat fördjupade teoretiska kunskaper	Antal svar
Ja, mycket	6 (66,7%)
Delvis	2 (22,2%)
Något	1 (11,1%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



Jag har fått ökad kompetens för mitt kommande yrke

Jag har fått ökad kompetens för mitt kommande yrke	Antal svar
Ja, mycket	5 (55,6%)
Delvis	3 (33,3%)
Något	0 (0,0%)
Inte alls	0 (0,0%)
Vet inte	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



Övriga synpunkter och kommentarer

Övriga synpunkter och kommentarer

Jag tycker att det är bra att få kunskap om olika teoretiska perspektiv på specialpedagogik och det har vi också fått. Däremot saknar jag kunskaper av mer konkret karaktär. Efter avslutad kurs känner jag fortfarande att jag inte har fått några konkreta verktyg för hur jag kan bemöta elever i olika typer av svårigheter.

Vad gäller den skriftliga uppgiften känns det som att det varit lite kaka på kaka. I de tre böckerna tas det upp liknande saker på flera ställen. Det har blivit lite av en upprepning i litteraturen. Dessutom var det lite mäktigt att skriva en individuell uppgift utifrån tre böcker på bara sex sidor. Jag hade önskat att det räckt med en av Nilholms böcker och Perssons bok. Annars har det varit en bra kurs med mycket trevliga och passionerade lärare!

Bästa seminariet jag någonsin haft. Dennis är en fantastisk seminarieledare. Måste bara påpeka detta som ett stort plus!

Kursen har varit mycket bra och jag hade önskat att en sådan här kurs hade dels varit längre, och dels förekommit tidigare under utbildningen. Som lärare behöver man denna kunskap och den är viktig, därför är det något som borde förekomma mer under utbildningen.

Efter kursens lärarens uppdrag, är man lite "uttråkad" av examinationsformen litteratur seminarium. I den kursen förekommer det fyra gånger, sedan kommer en till gång i denna kurs. Kanske någon annan form av examination vore mer givande, även om seminarium är oerhört givande i sig. Men det känns lite omotiverande.

För övrigt borde ju kursen vara längre och komma tidigare i utbildningen, men nu är det sista av denna utbildningsform. Men helt användbar kurs för den framtida yrkesrollen. Kanske den borde komma precis innan en VFU-period så att man kan testa verktygen man får med sig. Inte helt fel med ännu fler verktyg, man känner sig ändå något tomhant, men det kommer väl med erfarenhet också!

Refleksionsveckan som lades in under den sista veckan kändes inte nödvändig; bättre hade varit att använda hela denna veckan till att skriva den individuella examinationsuppgiften.

En del upprepningar under de olika föreläsningstillfällen från både föreläsarna, dock upprepningar av sig själva snarare än av varandra.

En alltför öppen examinationsuppgift i kombination med ett större antal sidor, vilket gjorde det svårt för mig som student att veta vad som var relevant för examinationen och inte.

Åtgärdsprogrammet var intressant att göra, men kändes också lite som den blev hängande i luften efter de kommentarer som uppkom på seminariet. En idé hade t.ex. varit att vi fått göra en mindre komplettering som vi sedan lämnade in.

De två artiklarna som hörde till litteraturseminariet hade med fördel fått visa på två olika perspektiv, istället för att som nu ligga tämligen nära varandra.

Till en början en kurs som översteg mina förväntningar, men som efterhand förlorade lite tempo, bland annat på grund av upprepningarna och brist på progression.