



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2014/67

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september. För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SOGC01	Kursnamn Efter industrialismen	Poäng 7,5 hp	
Termin HT14	Antal registrerade 21	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input checked="" type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24504			
Kursansvarig Andreas Henriksson	Examinator Eva Olsson		

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 150315	Antal svarande 9	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Andreas Henriksson
Kursens styrkor enligt studenterna Föreläsningar och seminarier har uppskattas av alla svarande studenter. Överlag är studenterna också nöjda med böckerna och kursens innehåll. Flera upplever att de lärt sig att resonera på nya sätt kring viktiga frågor.			
Kursens svagheter enligt studenterna Flera anmärker att det fjärde seminariet var överflödigt. Flera anmärker att böckerna är relativt komplicerade och svårlästa. Några önskar Powerpoints eller liknande, samt att dessa ska finnas tillgängliga på Kurstorget. Flera önskar fler föreläsningar och seminarier.			
Analys av kursvärderingens resultat Jag håller med om att det fjärde seminariet var överflödigt. Det är sant att kurslitteraturen är svårläst, men detta kompenseras av det relativt låga sidantalet. En övergripande reflektion är dock att olika studentgrupper har haft olika svårt att läsa böckerna. Medan studenter som läst sociologi terminerna innan klarar kurslitteraturen utmärkt, har studenter från socialpsykologi, eller som inte läst sociologi på några år, betydligt svårare. Detta är heller inte förvånande och bör i sig inte föranleda förändringar av litteraturen. Någon form av skriftlig övergripande presentation av böckerna, som kan läggas ut på Kurstorget och komplettera föreläsningarna, bör övervägas. Medan jag av princip är kritisk mot liknande presentationstekniker under vanliga föreläsningar (samtal och exemplifiering rör sig i andra tidliga riktningar är PPTs strängt linjära), finns det anledning att hjälpa studenternas läsning så långt som möjligt. Som vanligt är antalet föreläsningar och seminarier något som bestäms via centrala beslut på universitetet och kan inte ändras vid enskilda ämnen (annat än genom omfördelningar av timmar).			
Planerade åtgärder			

Det fjärde seminariet utgår.  
Diskussioner med lärarna på Socialpsykologin om vad studenterna får med sig därifrån i termer av sociologisk teori har redan inletts.  
Skriftlig övergripande presentation av böckerna tas fram efterhand, när tilldelade timmar så tillåter.

Genomförda åtgärder

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?  
Via Kurstorget.

Övrigt



.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SOGC01	Kursnamn Dataanalys och värdering av metoder		Poäng 7,5 hp
Termin Ht2014	Antal registrerade 21	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24504			
Kursansvarig Elin Vadelius/Daniel Bergh		Examinator Eva Olsson	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum	Antal svarande 14	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Elin Vadelius
Kursens styrkor enligt studenterna Upplägget med ett kvalitativt moment för sig och ett kvantitativt moment för sig bedöms som positivt. Att kursen innehållit seminarier med praktiska övningar bedöms också som ett positivt inslag. Föreläsningar ges överlag positiva omdömen. Sammanfattande exempel ur kursvärderingarna: "Väldigt bra lärare! Pedagogiska och intresserade. Man får hjälp om man behöver", och: "Kvantitativa momentet: Lugna och metodiska genomgångar. Bra med repetitioner. Bra upplägg att vi får följa med via dator. Kvalitativa momentet: Bra seminarier, bra övningar." Tio studenter bedömer att kursen håller "hög kvalitet", medan tre studenter bedömer att kursen håller "godtagbar kvalitet." En student bedömer att kursen håller "mycket hög" kvalitet.			
Kursens svagheter enligt studenterna SPSS och statistik upplevs som svårt. Ett förslag i utvärderingar är att först ge en repetition av grunderna, eventuellt under en föreläsning. Att examinationer av det kvantitativa och kvalitativa momentet löper parallellt har av somliga studenter upplevts mindre positivt. Ett förslag är att examinera ett moment, och sedan gå vidare till nästa moment. En synpunkt är att föreläsningstiderna varit långa. Ett förslag som ges på denna punkt är att införa tätare pauser, alternativt korta ned föreläsningstiden och istället öka antalet föreläsningstillfällen.			
Analys av kursvärderingens resultat Kursens upplägg och innehåll bedöms svara mot kursplanens mål på ett tillfredsställande sätt. Även kurslitteraturen bedöms fungera tillfredsställande. Tentamensformen för det kvalitativa momentet bedöms vara i behov av förändring.			
Planerade åtgärder Formen för hemtentamen på det kvalitativa momentet kommer att förändras, så att större fokus läggs på praktiskt analysarbete. Detta bedöms bidra till förbättringar i studenters kunskaper och			

förmåga inför arbete med C-uppsats. Förändringen har diskuterats med andra lärare inom ämnet och ligger i linje med pågående översyner av metodkurser.
Genomförda åtgärder Se ovan
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? Återkoppling sker i samband med student- och ämnesråd.
Övrigt



.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande