

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällsplanerarens metoder, 7.5 hp (KGGB45)

Kursansvarig: Ida Grundel

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: KGGB45	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11
Anmälningkod: 26103	Antal förstagsregistrerade på kurs ^[1] : 27
Termin: HT-15	Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället ^[2] : 100%
Startvecka: 201550	
Slutvecka: 201603	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

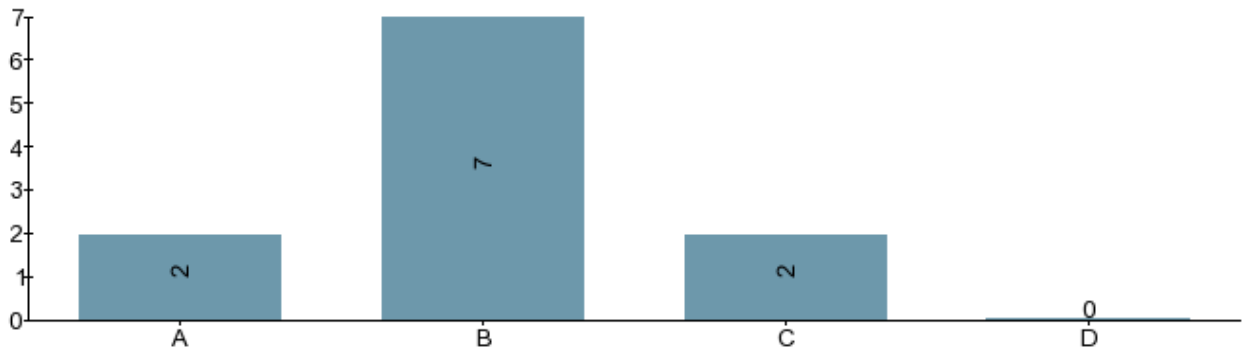
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Som tidigare år uppskattar studenterna kursen, men de har synpunkter på att den sträcker sig över jul.

Förändringar under kursen 2015 var att ha litteraturseminariet innan jul. Planerade åtgärder inför 2016 var att eventuellt byta plats på denna kurs och den kurs som vid tillfället hette "internationella aspekter". Om alla ska arbeta med samma område nästa gång kursen ges så behöver slutredovisningen eventuellt göras om.

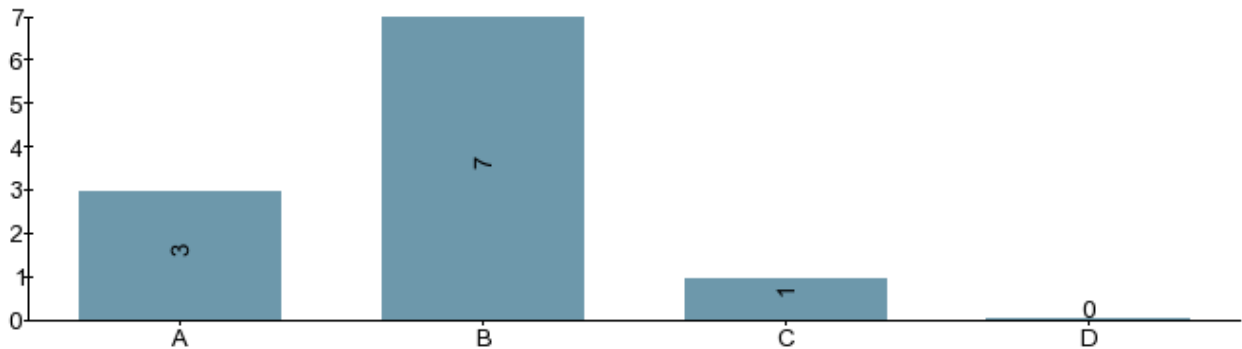
Kreativtetsworkshop med Drivhuset förändras om det ska vara kvar.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



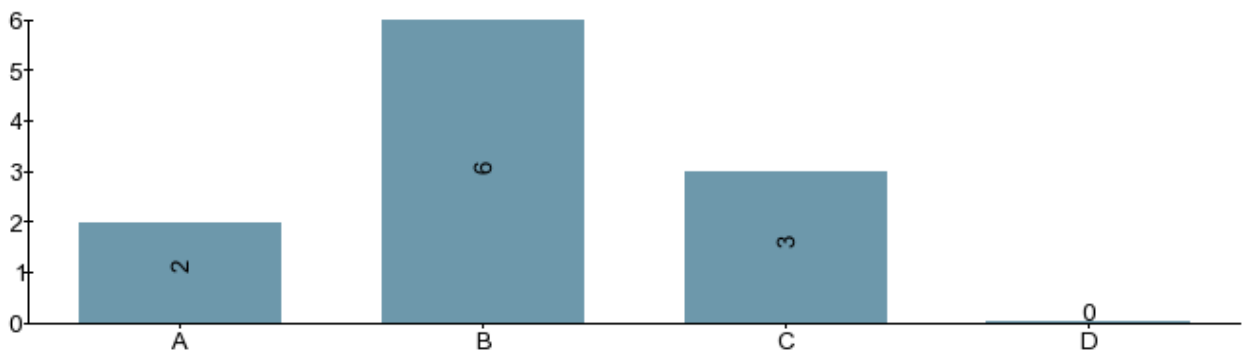
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



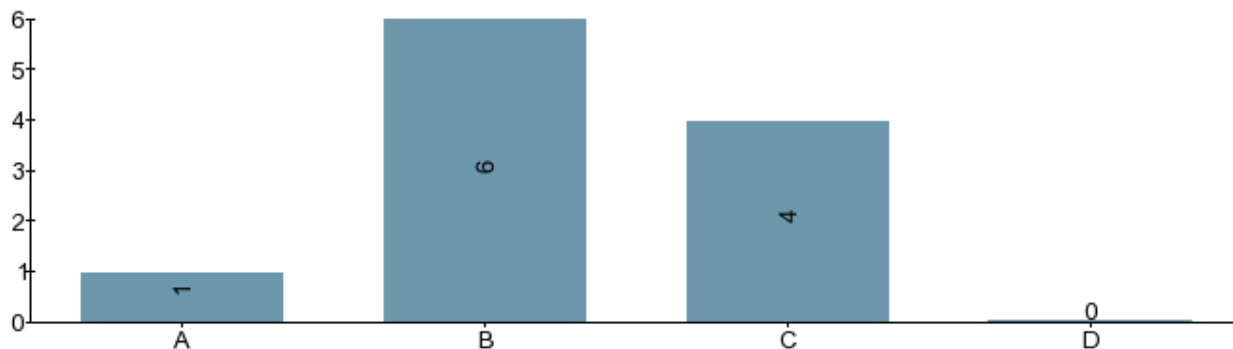
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De studenter som svarat upplever att de både kunnat utveckla och visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och förmågor som beskrivs i lärandemålen. På det stora hela upplever studenterna att lärare och övrig personal har varit professionella och tillmötesgående under kursen. Majoriteten av de svarande har lagt ner mellan 30-39 timmar per vecka på kursen, medan några har lagt ner mer timmar och några mindre. De studenter som kommenterat kursen har i första hand betonat att kursen inte ligger rätt i tid och att det har varit svårt att arbeta i grupp över juledigheten. Under muntlig utvärdering och utifrån kommentarer och synpunkter från studenterna skulle kursen passa bättre tidigare under hösten. Eventuellt har detta med att göra att kursen innan hade en större individuell uppgift och den här kursen krävde att studenterna samarbetade då det större arbetet under kursen var ett grupparbete. I och med "juledigheten" som studenterna uttryckte fick de inte ut det önskade av handledningen. Ett tillfälle låg precis innan jul och ett precis efter. Några förslag har ocks inkommit om att utveckla uppgiften till att omfatta två områden.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Genom att det i förra årets kursutvärdering också diskuterats huruvida kursen ligger lämpligt över juledigheten och den stora gruppuppgiften kräver en hög grad av samarbete, bör detta lämpligen ses över tom hösten 2016. Detta skulle också påverka de handledningstillfällen som ligger inlagda under kursen och som sammanfaller med den sista veckan innan jul och den första veckan efter jul. Det är möjligt att utveckla uppgiften till att istället för att alla arbetar med ett och samma område, istället utöka till två områden.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången i en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.