



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Dnr

Sammanställning av kursvärdering

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPASP3	Kursnamn Individ, språk och samhälle		Poäng 15 hp
Termin ht 14	Antal registrerade	Typ av kurs ☐ Campuskurs ☒ Distanskurs ☐ Annan	Lärplattform
Anmälningsskod			☐ Ingen ☒ It's learning ☐ Annan
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) 90/45			
Andel undervisning som utförts av disputerad 60%			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) 6%, Institutionen för medievetenskap samt Högskolan Gävle			
Kursansvarig Marie Tanner		Examinator Hector Pérez Prieto	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum muntligt 9 dec 2014/ på dator jan 2015	Antal svarande 11/30	Genomförande ☒ På dator ☐ På papper ☒ Muntligt	Sammanställningen gjord av Marie Tanner
Kursens styrkor enligt studenterna Kursens mål anses uppfylla och till största delen motsvaras studenternas förväntningar, och att man vetat vilka krav som gällde för kursmomenten. Till största delen framkommer positiva synpunkter på framförhållning och scheman, och att undervisningen varit väl avvägd mot kursens mål. Studenterna upplever att de utvecklat sitt kritiska tänkande och erövrat fördjupade teoretiska kunskaper, och att kursen är relevant för yrkesutövningen. Inspelade föreläsningar framhålls som värdefulla, liksom lärarledda litteraturseminarier under närträffarna kring den engelskspråkiga litteraturen.			
Kursens svagheter enligt studenterna Kritik framkommer kring organisationen av en webbaserad tentamen i statistik, där tekniska problem uppstått som upplevts stressande. Många studenter upplever avsnittet om grundläggande statistiska begrepp som svårt och krävande, och efterlyser mer stöd i undervisningen, samt tydligare formuleringar i examinationsuppgiften. Mer undervisning när det gäller bedömning efterfrågas, liksom ytterligare litteratur kring betydelsen av digitala medier för elevers lärande efterfrågas också. Uppfattningarna kring schemats upplägg går isär, från ungefär hälften av studenterna instämmer man bara delvis i att schemats upplägg var väl genomtänkt. Från en studiegrupp framkommer också kritik mot den handledning man fått av sin gruppmentor.			

Analys av kursvärderingens resultat Med utgångspunkt i tidigare kursvärderingar hade förändringar i schemats upplägg gjorts, där statistikdelen lagts först under terminen eftersom vi trodde att det skulle ge bättre förutsättningar för detta avsnitt som vi förstått upplevts som svårt av många studenter. Vi hade dessutom lagt in ytterligare en work-shop för att stärka undervisningen kring denna del. Trots dessa förändringar är statistikdelen fortfarande det kursinnehåll som studenterna vill ha mer stöd i, och inför nästa kursomgång kommer vi därför att se över undervisningsformerna ytterligare. Att studenterna överlag upplever att de fått stöd för att utveckla sitt kritiska tänkande och teoretiska förhållningssätt är positivt, och kan tolkas som att de satsningar vi gjort för att stärka undervisningens forskningsanknytning gett resultat. Många studenter behöver mycket stöd för att utveckla sitt akademiska skrivande, något som vi kan utveckla ytterligare. När det gäller kursens organisation verkar den i huvudsak ha fungerat, men kan tänkas igenom ytterligare när det gäller hur de olika innehållsliga delarna förhåller sig till varandra. Detta gäller särskilt i kursens andra halva där studenterna genomför flera uppgifter kring samma kursinnehåll som skulle kunna kopplas ihop tydligare.
Planerade åtgärder Vi avser att ta fram ett instuderingsmaterial när det gäller statistikdelen, som anpassas efter undervisningens upplägg för att vi ska kunna ge så bra stöd som möjligt. Den avslutande skriftliga inlämningsuppgiften förändras i riktning mot en tydligare rapportform. Litteraturlistan kommer att revideras i samband med de kursöversyn som pågår i programmet, där de synpunkter som framkommit från kursvärderingen kommer att beaktas.
Genomförda åtgärder
Hur har återkoppling till berörda studenter skett?