

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Grundläggande värme- och strömningslära, 7.5 hp (EMG131)

Kursansvarig: Magnus Ståhl

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMG131

Anmälningsskod: 29230

Termin: HT-17

Startvecka: 201750

Slutvecka: 201808

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

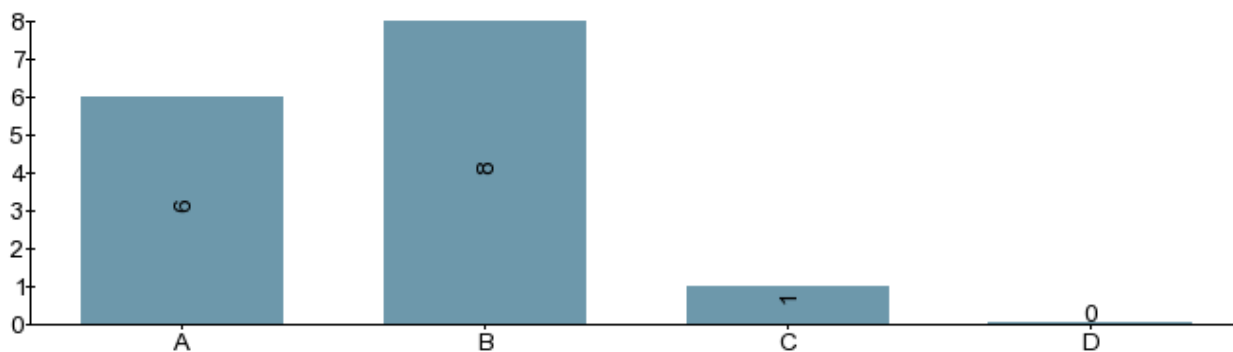
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 48

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Eftersom kursen var ny senast den gick så fanns några barnsjukdomar. Att ändra till nästa tillfälle: få ut all information kring kursen i god tid innan kursstart. Hålla koll på bokversionerna som finns tillgängliga. Se över innehållet av värmeteknik kontra strömningslära.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



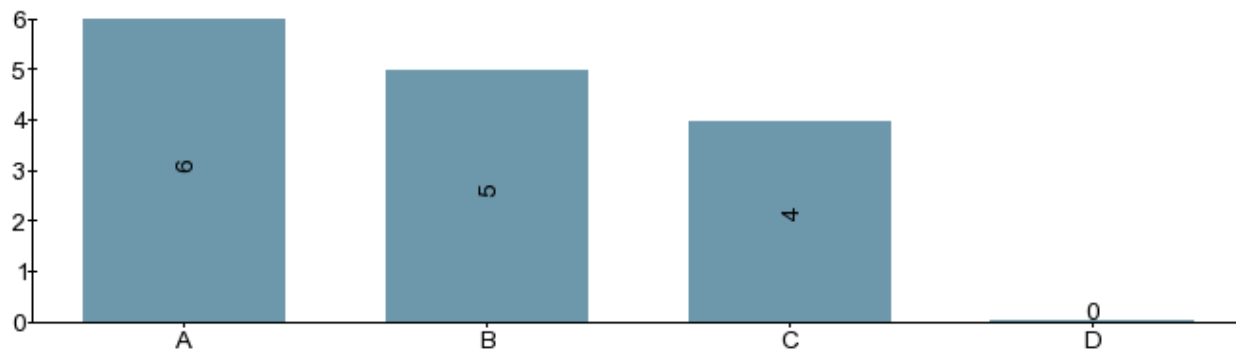
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

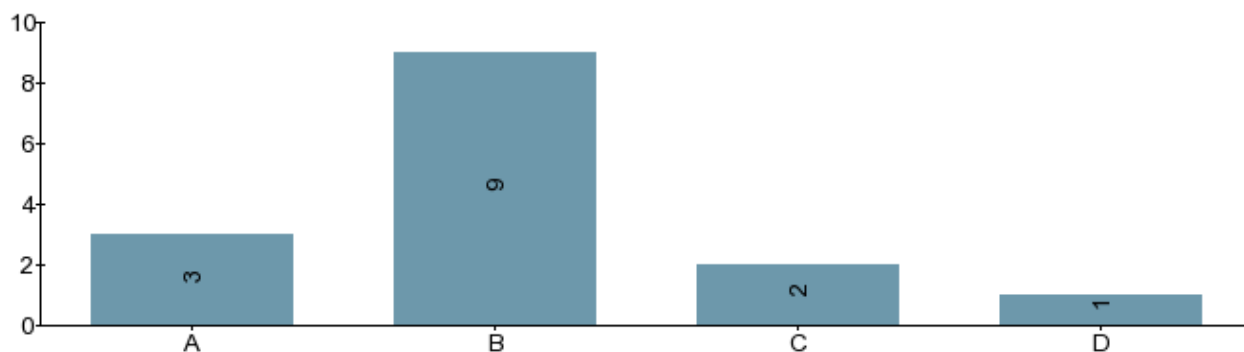
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



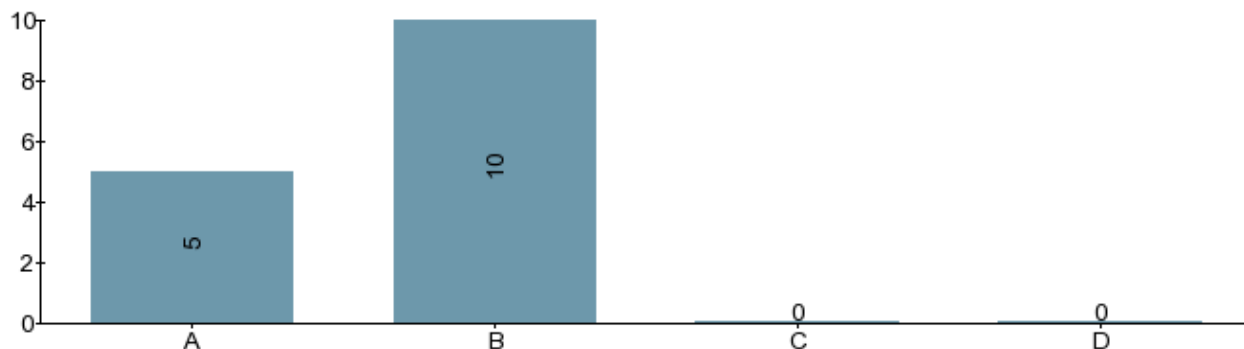
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På Kursvärderingen utlagd på It ?s Learning efter kursens slut var svarfrekvensen ca 33 (50)%, 15 svarade på värderingen. Siffrorna inom parentes är förra årets siffror.

100 (97) % ansåg att de jobbat med material i enlighet med kursmålen.

67 (70)% ansåg att kurslitteraturen hjälpt dem att nå målen i kursen, till stor del eller Mycket väl.

93 (100)% ansåg att föreläsningarna hjälpt dem att nå målen i kursen, till stor del eller Mycket väl.

100 (87)% ansåg att lektionerna hjälpt dem att nå målen i kursen, till stor del eller Mycket väl. 93 (58)% ansåg att självtestfrågor hjälpt dem att klara kursen.

Under kursens gång har studenterna:

Deltagit i de flesta schemalagda aktiviteterna 87 (93,5)%

Läst in en stor del av materialet på egen hand 67 (38,7)% Utnyttjat lärarna då jag haft frågor 80 (54,8)%

Arbetat i studiegrupp med andra studenter 67 (80,6)% Arbetat på egen hand 73 (80,6)%

Deltagit och varit aktiv på lektionerna 87 (87,1)%

Deltagit och varit aktiv vid jour 53 (32,3)%

73 (86)% tycker att informationen kring kursen fungerat väl eller mer än väl.

93 (97)% anser att de fått tillräckligt stöd från lärarna.

Betyg studenterna ger kursen som helhet?

1 0 (0)%

2 0 (0)%

3 13,3 (12,9)%

4 53,3 (45,2)%

5 33,3 (41,9)%

Övriga kommentarer från studenterna gäller följande:

Självtesten kunde ha varit tydligare upplagda på its med facit/ beskrivning på hur man gör.

Ha en lärare under hela kursen, eftersom man blir van med en föreläsare och sedan kommer någon annan då blir helt ny metod.

Enda jag saknade lite var möjligheten att göra ett självtest på its liknande det i första kursen (emg111). I övrigt en mycket bra kurs

Tråkigt att kursboken är på engelska, svårt att förstå ibland på uppgifterna samt litteraturen.

Boken var inte till någon större hjälp. Bäst var föreläsningarna och lektionerna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förändringen från förra året med att se över värmeinhållet i kursen slog väl ut och kursen som helhet hänger ihop bättre samt ger tydligare progression mot kommande kurser. Värmeigenomgång genom generella strukturer byttes mot översikt kring förändringar i värmeövergångstalet och teori för att ta fram densamma.

Eftersom kursen fungerar bra i övrigt kommer kommunikationen med studenterna ses över igen samt att prova webb-baserade självtestfrågor.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.