

PUBLICERAD KURSANALYS

□

Datum för publicering: 2019-11-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Psykodynamisk psykoterapi II, 17.0 hp (PSAP81)

Kursansvarig: Kjerstin Almqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSAP81

Anmälningsskod: 33476

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 67%

Studieform: Campus

Kursdata

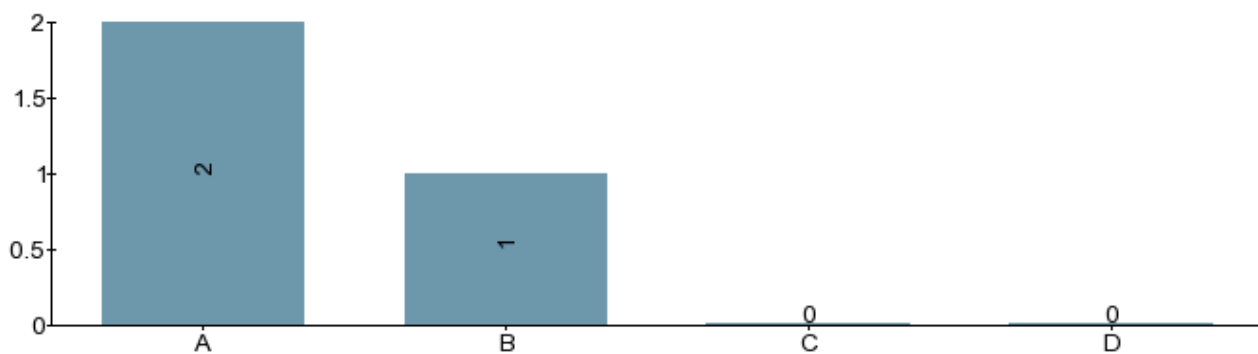
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-Första gången kursen ges

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



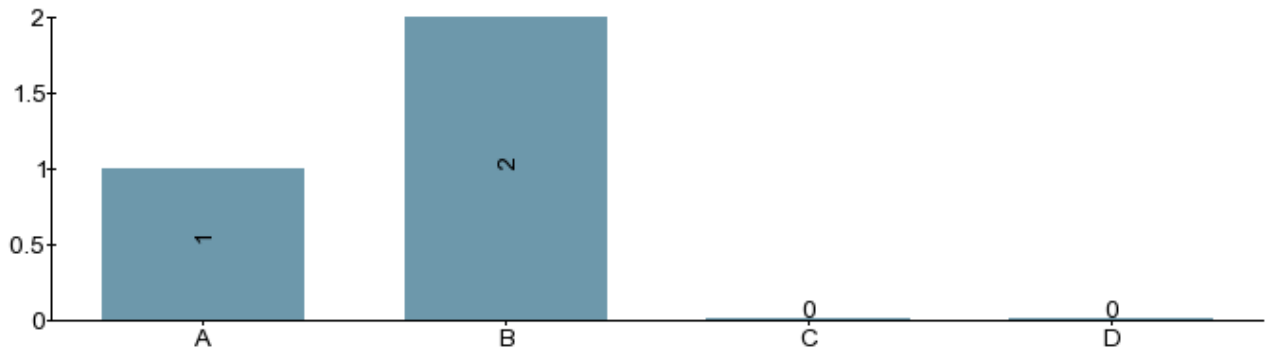
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

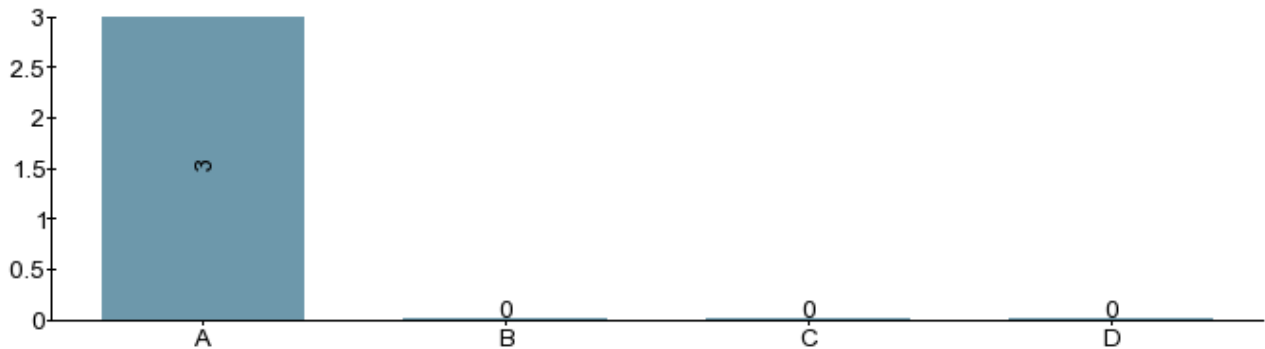
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



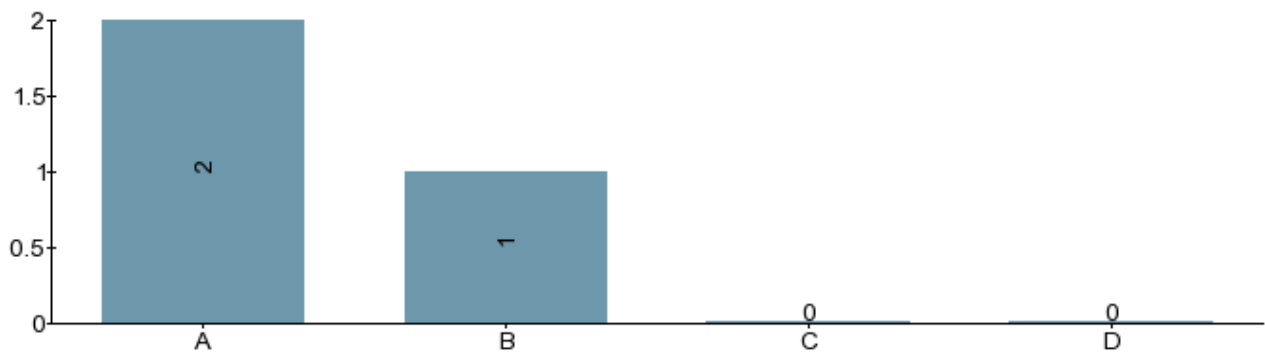
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Eftersom det var första gången kursen gavs genomfördes även en mer detaljerad kursvärdering där de olika momenten värderades. De båda kursvärderingarna är genomgående positiva, särskilt positiva är betygen på de praktiska momenten (egen utbildningsterapi samt eget klientarbete under handledning). Stöd att förena praktisk tillämpning med teori efterfrågas och föreläsningarna blir därmed också viktiga. Seminarierna har fått mest varierade betygssättning, där det framgår att studenterna uppskattar att de ges tillfälle till egna reflektioner men även vill att lärarna ska bidra med sina. En termin med högre arbetsbelastning än tidigare, men ingen som tycker att något ska tas bort ur denna kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Bättre samplanering med den kurs som löper parallellt så att schemvrockar undviks,

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.