

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Perspektiv på projektledningsmetodik, 7.5 hp (PLAD01)

Kursansvarig: Carin Lindskog

Grunddata från Ladok

Kurskod: PLAD01

Anmälningkod: 25083

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

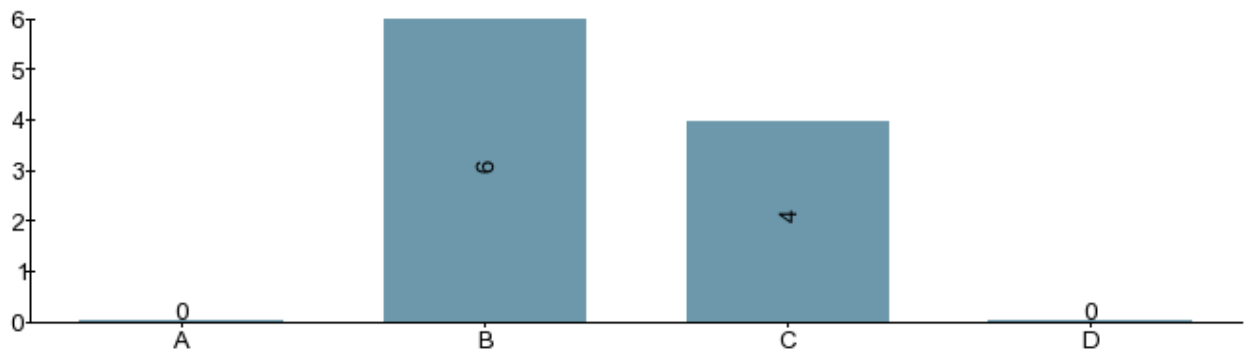
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 23

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi har gjort om kursens examinationer en hel del. Nu provade vi med flera små delexaminationer, både individuella och gruppvisa. Den första examinationen (en begreppstentamen med flervalsfrågor) fick studenterna redan efter tre veckor.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



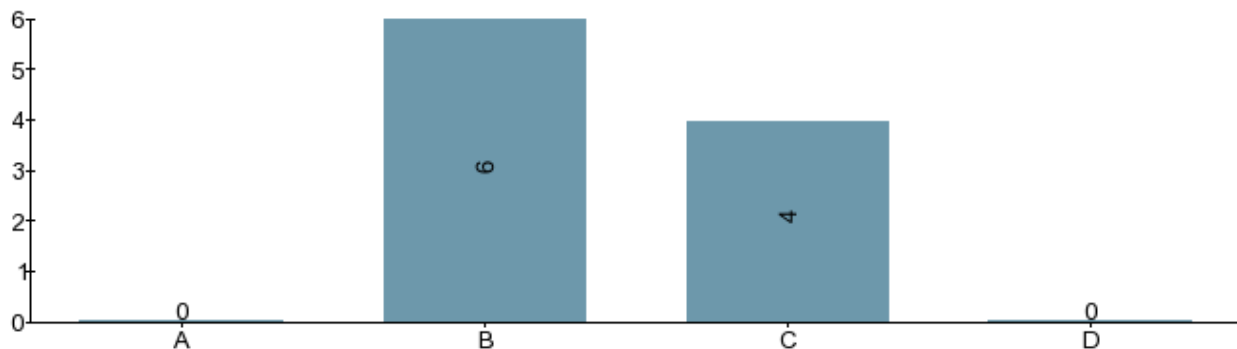
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

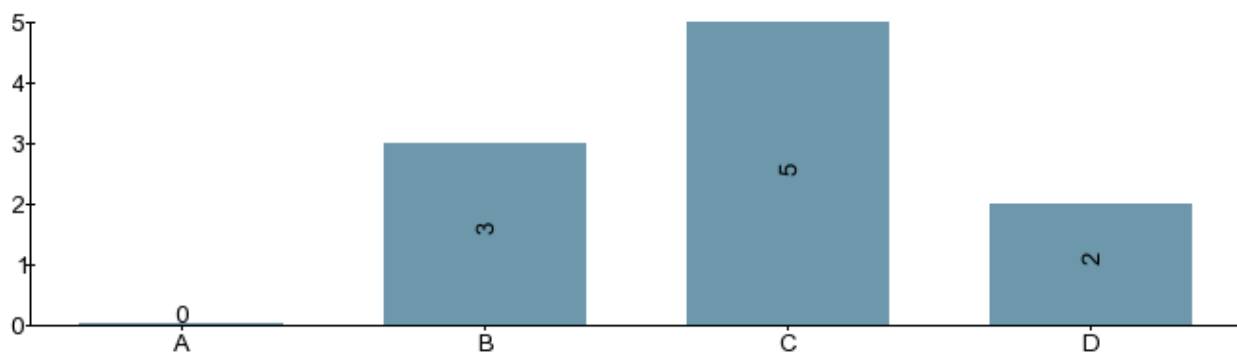
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



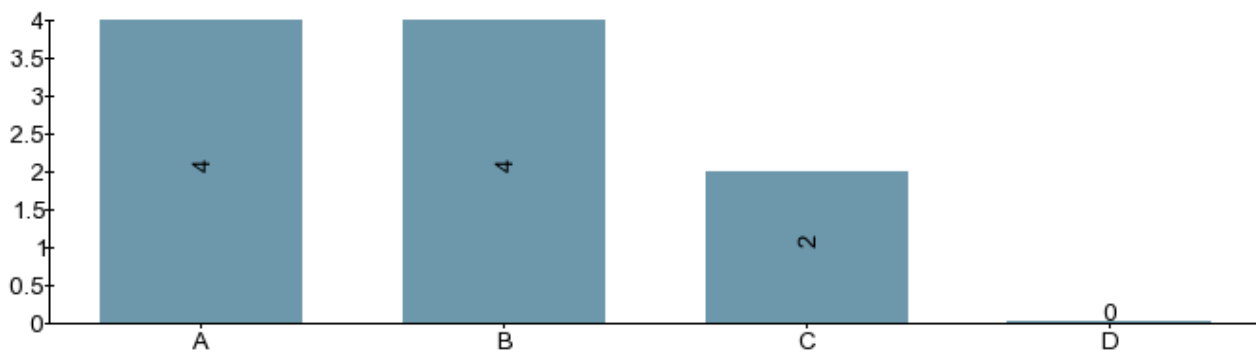
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi lärare tror på att man lär sig projektledning bäst när man praktiskt får prova, diskutera och reflektera både individuellt och i grupp. Men då krävs det att grupperna är motiverade och avsätter tid till sitt arbete. På campus ser vi att det fungerar bättre än distans, även om vi redan i välkomstbrevet till kurser/program informerar om upplägget. Denna termins studenter har varit den svåraste gruppen att få till det i sina grupper. Vi får fundera på hur vi ännu bättre ska kunna informera om hur viktigt grupperna är för studenterna lärande...

Sen kan vi bli ännu bättre på att informera om de olika examinationerna och ge veckoinstruktioner för två veckor istället för en i taget.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi får fundera på hur vi ännu bättre ska kunna informera om hur viktigt grupperna är för studenterna lärande...

Sen kan vi bli ännu bättre på att informera om de olika examinationerna och ge veckoinstruktioner för två veckor istället för en i taget.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.