



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2014-01-29			
Kurs Miljöteknik		Hp 7,5	Kurskod EMGA72
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/>	Fristående kurs <input type="checkbox"/>	Termin i program 3	Kursdatum/läsperiod Lp 5
Uppdragsutbildning <input type="checkbox"/>	Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs 65	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 19		
Hst 8,125	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 5,87	Genomströmning (%) 72%	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Individuella projekt upplevs både av studenter och lärare som ett bra och givande inslag i kursen. Men handledning och examinering av ca 70 individuella arbeten är tidskrävande. Därför har en rad förändringar införts till detta kurstillfälle. Handledningen har till största del skett i grupp. För att påverka studenterna till att jobba under julen, och därför undvika tidsbrist, infördes en halvtidsredovisning. I slutet av projektet fick studenterna opponera på två arbeten. I år avstod vi från slutredovisning.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

19 studenter svarade på den skriftliga enkäten, 4 studenter intervjuades. 70 -80 % av studenterna tycker att det är en rolig och utvecklade kurs som ökat deras intresse för ämnet och deras förståelse för hållbar utveckling.

De olika inlämningsuppgifterna och seminarierna var givande. Föreläsningarna och filmerna som visades var uppskattade.

Det individuella projektet var uppskattat. Det varierade stort hur studenterna upplevde handledningen och

halvtidsredovisningen. Det beror troligtvis på vilken handledare man haft och hur man kommit överens. De flesta var dock överens om att opponeringen var ett bra inslag som hjälpte studenterna att både hjälpa varandra och hitta brister i sitt eget arbete.

De studenter som läser miljöteknik som en fristående kurs tycker att matten var för svår.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Den här klassen har visat stort engagemang och lyft diskussionerna till en hög nivå. Studenterna kom väl förberedda till seminarierna. Därför har de olika inlämningsuppgifterna och seminarierna fungerat bra.

Det individuella projektet kunde genomföras med rimlig tidsbelastning.

De matteuppgifter vi använder oss av i kursen är inte för svåra. Det finns flera jourtillfällen, som de studenter som tycker det är svårt kan komma till för att få hjälp. I år avstod de flesta av dessa studenter att delta på jourerna.

Kursen Miljöteknik ingår i programmet för ENMI, MATE och INEN. Kursen läses även av några fristående studenter. Av alla studenter klarade 72% alla moment i kursen. Men genomströmningen skiljer mellan de olika typerna av studenter. Skillnaderna beror troligtvis på intresse och engagemang för miljöområdet, vilket avspeglar sig i deras programval. Medelbetyget för dem som klarat kursen skiljer sig däremot väldigt lite åt mellan de olika programstudenterna. Tyvärr var inte den skriftliga utvärderingen märkt efter programval, så det går inte att dra några slutsatser ifrån den om de olika studenterna hade olika uppfattning om kursen.



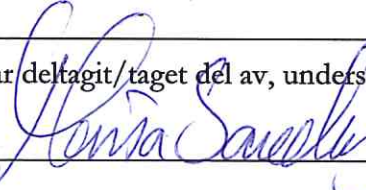
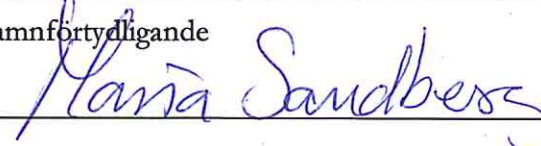
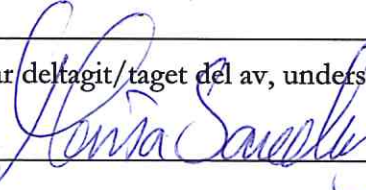
	ENMI	INEN	MATE
Antal studenter på kursen	18	18	23
Antal U	0	5	10
Genomströmning %	100 %	72 %	57%
Medelbetyg för de som klarat kursen	3,9	3,9	3,6

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

För att ytterligare förbättra det individuella projektet kan tiden för halvtidsredovisningen förlängas så att man hinner med de viktiga frågor som kommer upp. I år var tiden för knapp. Handledargruppen kan diskutera ihop sig bättre så att vi genomför momenten på liknande sätt.

Kursen har en förankring i hållbar utveckling. Det är ett ämne som var och en måste ta till sig och är därför svårt att förmedla med föreläsningar. Därför vore det bra om vi kunde använda oss av fler filmer som kan bytas ut mot några av kursens föreläsningar. Tiden kan i stället användas till fler seminarier där studenterna får förbereda sig enligt tydliga anvisningar. Förhoppningsvis är studenterna i nästa årskull lika diskussionsvilliga, då kan kursen bli ännu bättre.

I år, och alla år tidigare, har vi fått samordna schemalaggningen med EMGA71. Båda kurserna är gulmarkerade. Tillsammans har vi över 100 studenter och vi måste lägga huvuddelen av de båda kursernas undervisning på 2,5 dagar/veckan. **Vi behöver en förändring!**

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande 
Student har beretts möjlighet att delta /har deltagit, student/ lärares underskrift Kursanalysen har legat på kursens hemsida för kommentarer. 	Namnförtydligande Minst 8 studenter har läst analysen och har därmed beretts möjlighet att kommentera. 
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande 