

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Arkivkunskap II, 30 hp (ARGB01)*

*Kursansvarig: Peter Olausson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: ARGB01

Anmälningkod: 26450

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

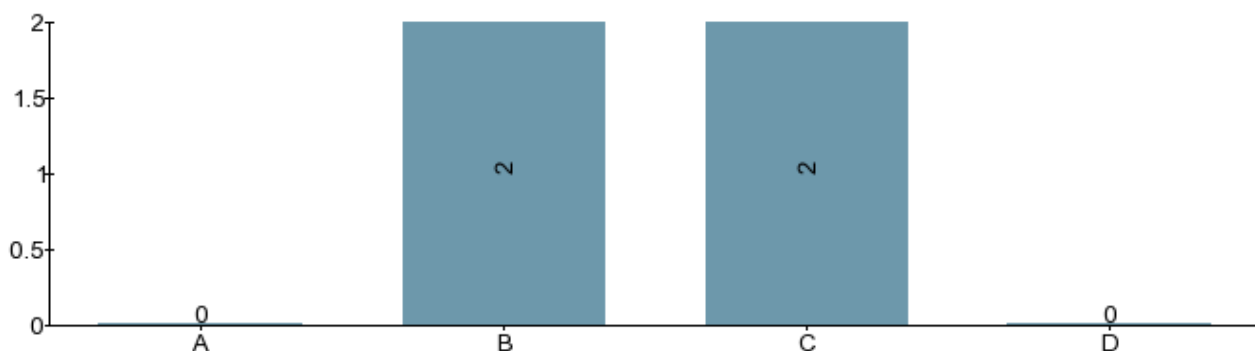
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 11

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ej aktuellt.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



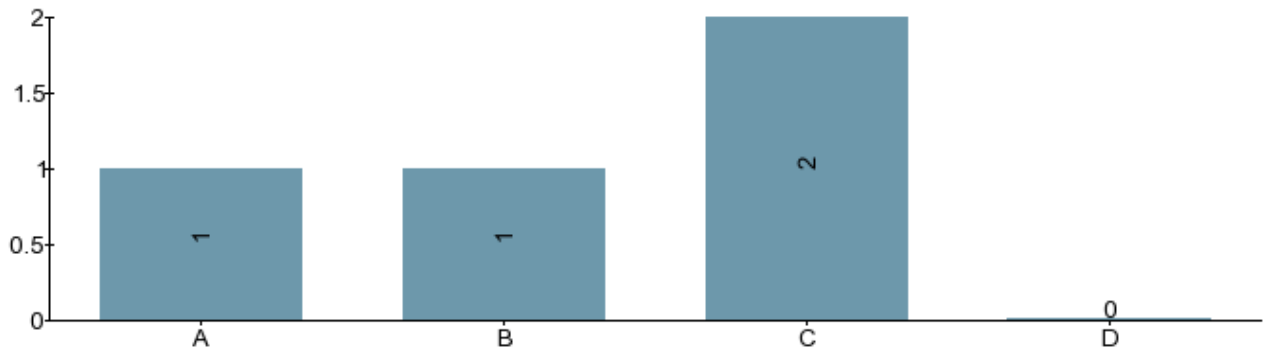
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

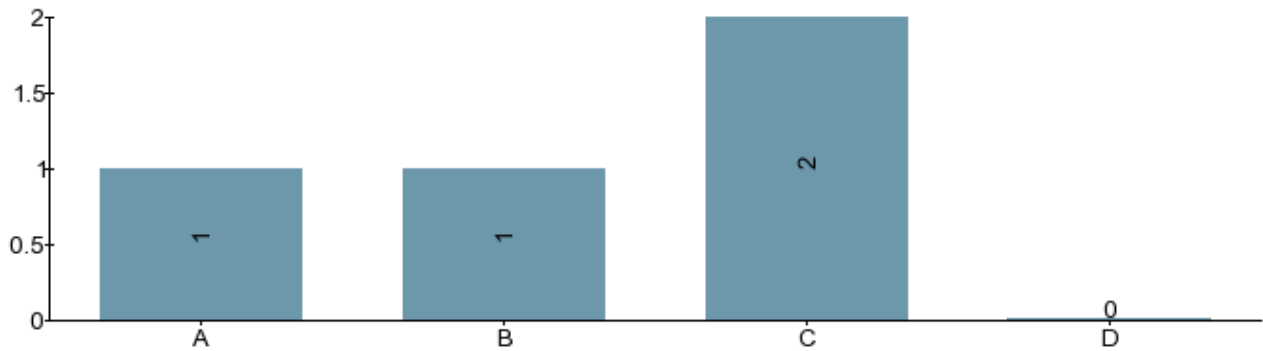
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



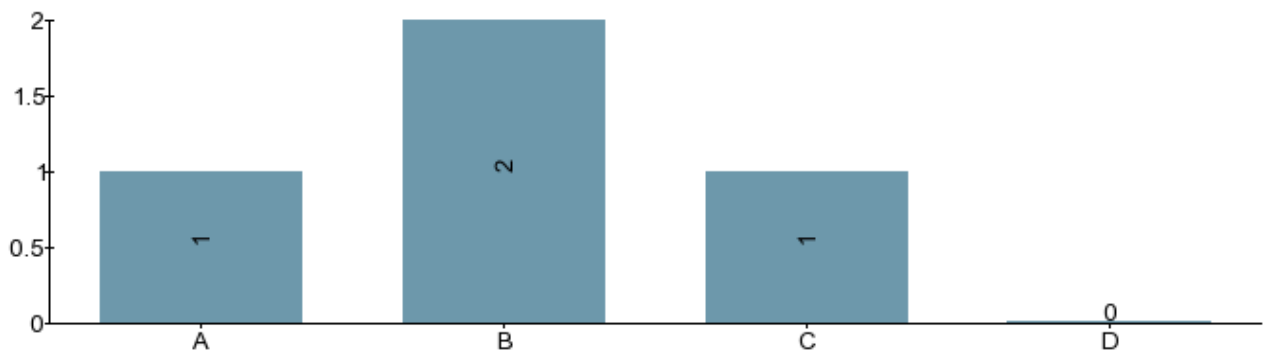
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Om än svarsunderlaget är litet är synpunkterna som inkommit - och som också meddelats muntligt, vid ämnesråd och i samband med kurstillfällena - värdefulla. Vi har anledning att se om något går att göra när det gäller schemalagda tider för att fullgöra uppgifter; dock bygger kursen i sin helhet på stor frihet för studenterna på den punkten, just i ett försök att ta hänsyn till att en hel del arbetar vid sidan av studierna. Det är givetvis också så att villkoren för att fullgöra uppgifter skall vara rättvisa; det finns alltså skäl att se på om så inte varit fallet. När det gäller schema har sådant funnits från start avseende hela kursen och också vilka typer av uppgifter som ingått i examinationen. Det är därmed oklart för mig som kursansvarig vad just den synpunkten, om oklarheter härvidlag, syftar på. Däremot är det viktigt att veta om önskemålet om ytterligare tid för uppföljningar av tentor och andra uppgifter - något att se över.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Ytterligare tid i planeringen för att undvika sådana skillnader i rutiner lärare emellan, som kan upplevas som problematiska för studenterna.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.