

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärarens professionella ledarskap, 15.0 hp (LPAG07)
Kursansvarig: Charlotta Eneling Levin

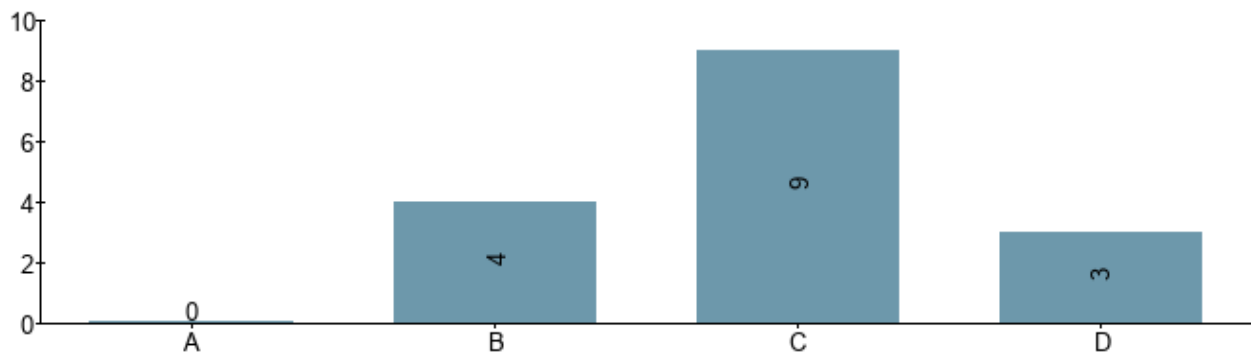
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPAG07
Anmälningsskod: 39734
Termin: VT-22
Startvecka: 202213
Slutvecka: 202222
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 69

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

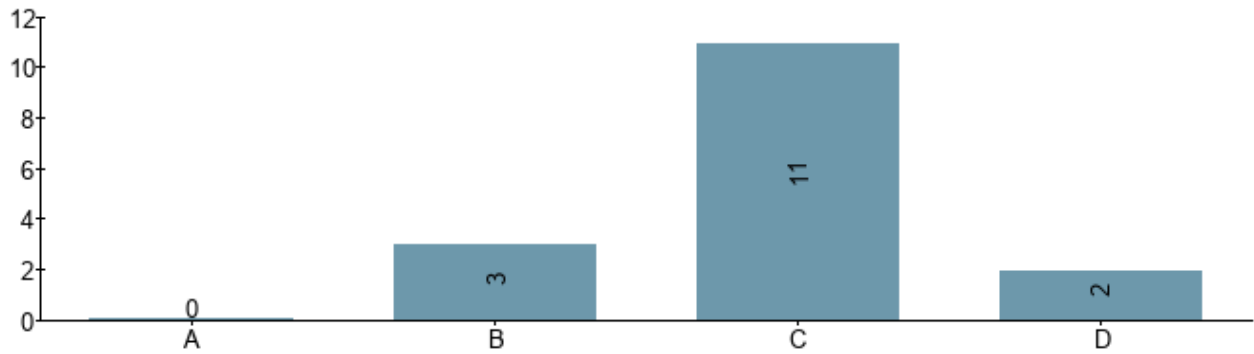
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



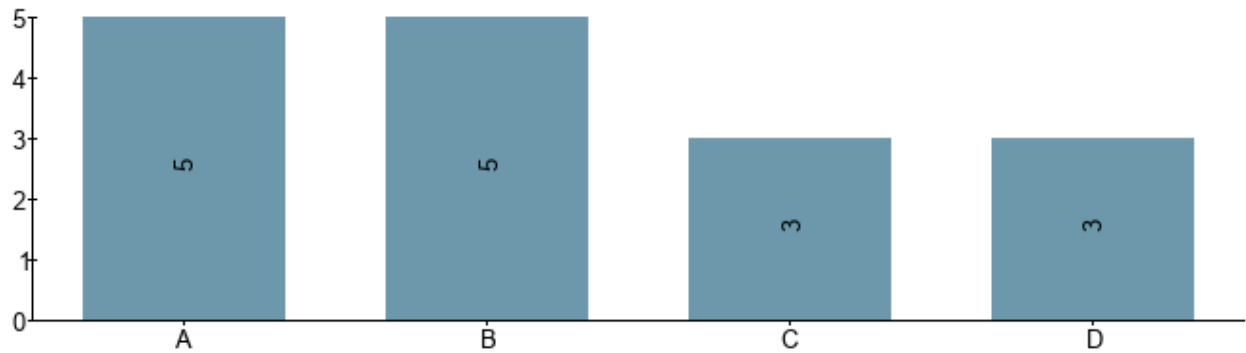
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



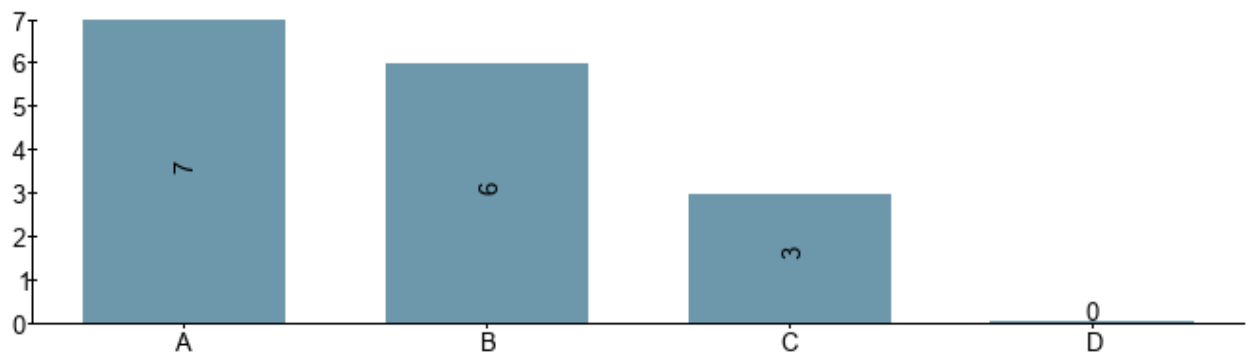
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är viktigt att förhålla sig till att endast 23% av kursens deltagare har medverkat i utvärderingen. Detta kan ge en bias gällande utvärderingens representativitet. Det är därför viktigt att förändringar i kommande kurser också tar utgångspunkt i andra källor. Därför vilas förslag på ändringar på samtal med studenter och personal som varit involverade i kursen. Mycket av återkopplingen har grund i salstentamen i delkurs 2. Det relaterar till litteratur, arbetsinsats, studentens möjlighet att visa sin kunskap och kursens stöd för att uppnå lärandemålen. Salstentamen bedöms inte lämplig i relation till de lärandemål som är kopplade till examinationsuppgiften och därför har vi ansökt om att förändra examinationsform i kursplanen för kommande års kurs.

En del av kritiken gäller mängden litteratur, där vi inför nästa år kan skära mer i den, samt välja ut delar av texter som mer relevanta.

När det gäller kursens "rörighet" hänvisar vi till arbetsbelastningen kring skapandet och framtagandet av en helt ny kurs med allt vad det innebär, på mycket kort tid av få och delvis nyinsatta lärare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Gällande salstentamen har vi ansökt om att förändra examinationsform i kursplanen inför kommande års kurs. Vi ser över litteraturlistan och skär i texterna.

Vi har ambitionen att göra kursen ännu tydligare gällande upplägg, information och examinationer och tänker att vi arbetar bort "barnsjukdomarna" när vi gör kursen för andra gången.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.