



## Kursanalys

### HT2025\_IDAM01\_46831\_Idrottsvetenskap - en introduktion till ett mång- och tvärvetenskapligt fält

Antal förstagångsregistrerade studenter: 12

Antal svar: 2

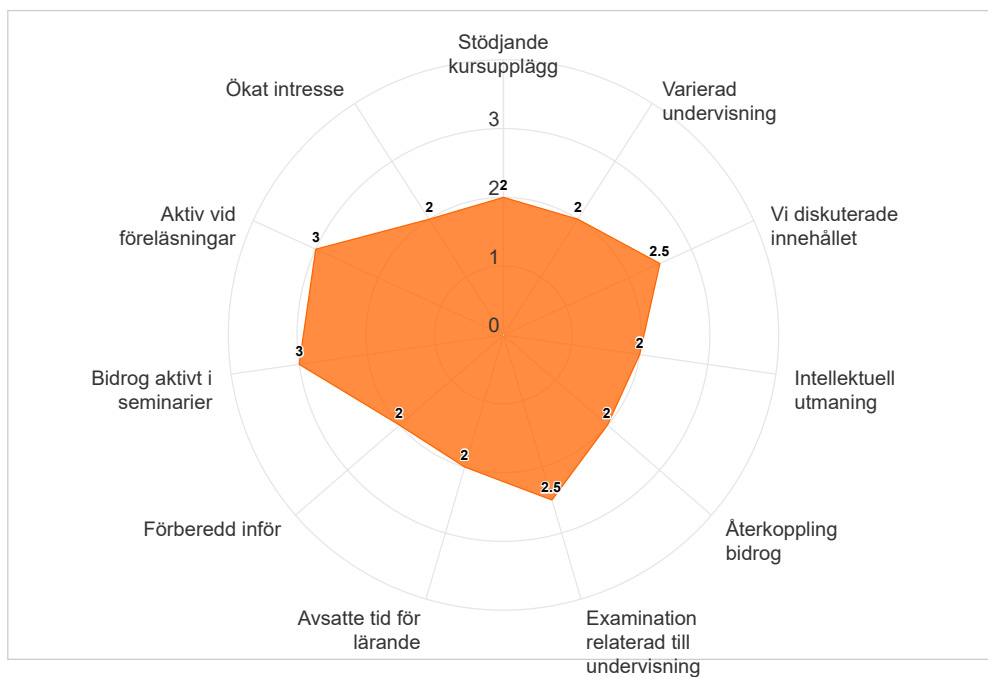
Svarsfrekvens: 16,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-11-08 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**IDAM01 Idrottsvetenskap - en introduktion till ett mång- och tvärvetenskapligt fält ,  
slutdatum: 2025-11-09**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

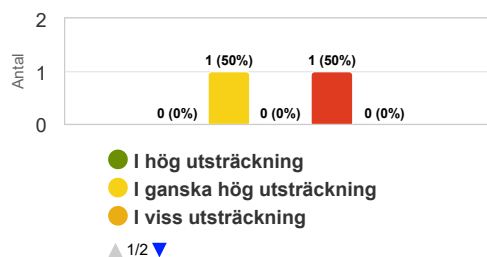
|                                         | Medelvärde |
|-----------------------------------------|------------|
| Stödjande kursupplägg                   | 2,0        |
| Varierad undervisning                   | 2,0        |
| Vi diskuterade innehållet               | 2,5        |
| Intellektuell utmaning                  | 2,0        |
| Återkoppling bidrog                     | 2,0        |
| Examination relaterad till undervisning | 2,5        |
| Arbetsbelastning                        | 2,0        |
| Avsatte tid för lärande                 | 2,0        |
| Förberedd inför                         | 2,0        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,0        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,0        |
| Ökat intresse                           | 2,0        |

## Resultat av lärande

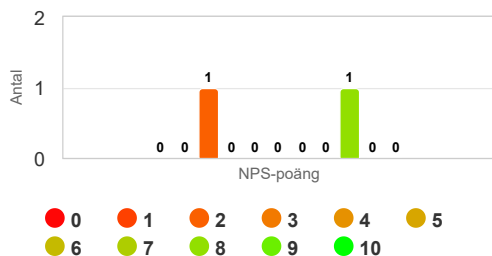
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

|                                          | Medelvärde |
|------------------------------------------|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 2          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

Då endast 2 av 12 kursdeltagare har svarat på enkäten så är slutsatser svåra att dra. En deltagare anser att det är en välplanerad kurs med flera givande föreläsningar och av kompetenta forskare som även är aktiva i praktiken, medan den andra deltagaren anser att upplägget är dåligt och hänvisar till att kursen inte hade på förhand inspelade föreläsningar. Enligt ett beslut på ämnet så skulle kursen ske "live" men över Zoom. Efter önskemål från två studenter bestämdes i efterhand att föreläsningarna skulle spelas in men ligga ute begränsad tid. Då detta inte var planerat så missades första inspelningen. Inför nästa omgång bör ett beslut tas innan kursstart huruvida det ska spelas in eller ej och detta beslut bör ligga fast.