

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Leda lärande 2 - musiklärare, 7.5 hp (MUAL02)*

*Kursansvarig: Daniel Mateos Moreno*

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUAL02

Anmälningkod: 29397

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

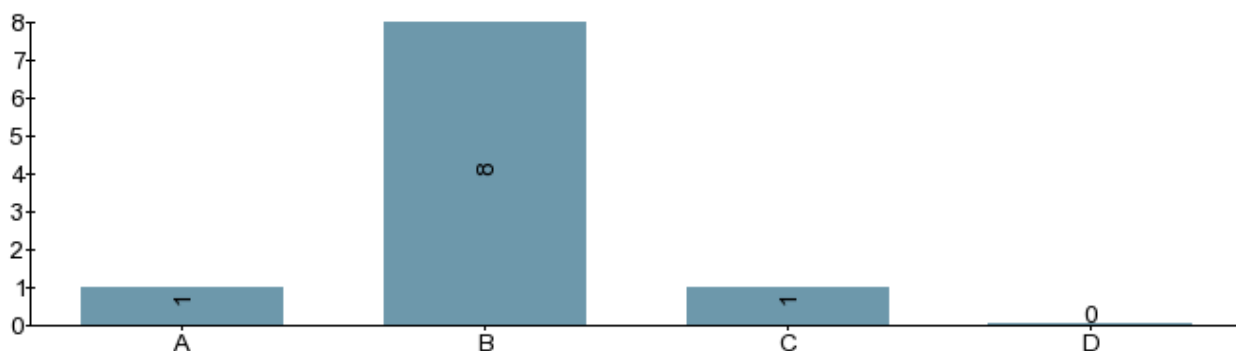
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 21

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Föregående år genomfördes ingen kursanalys. Tidigare kursanalyser hade låg svarsfrekvens, vilket medför att det var svårt att göra en analys.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



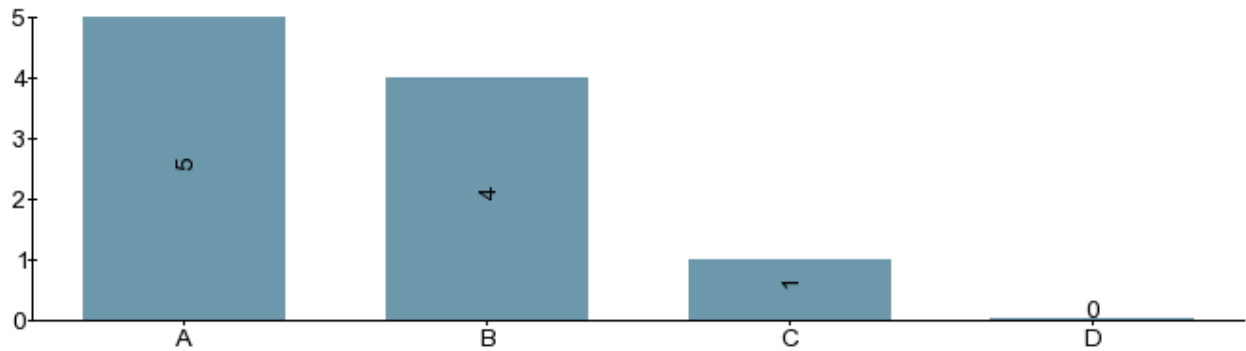
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

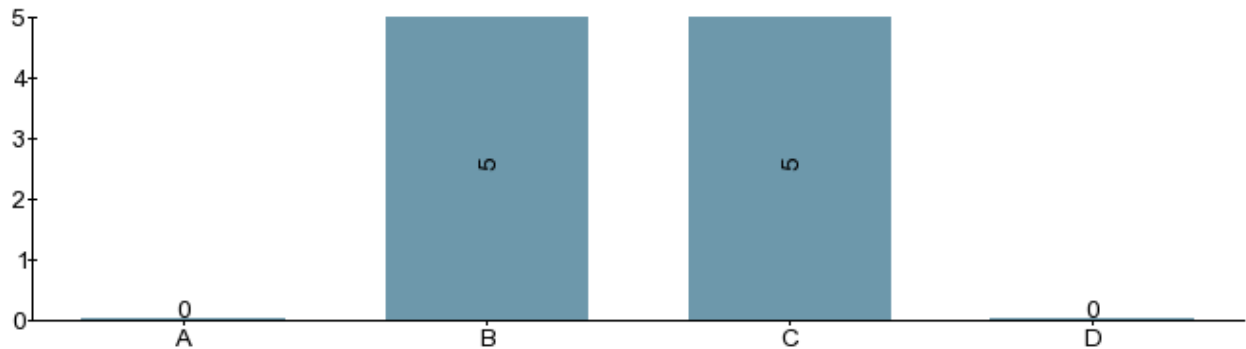
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



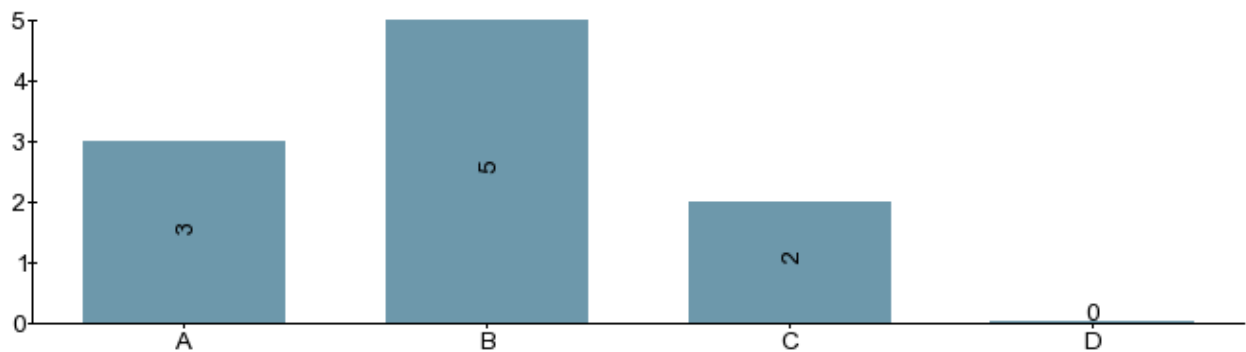
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Under föregående läsår hade kursvärderingen fyllts av få studenter. Eftersom det fanns 10 utav 21 studenter som har i det föreliggande läsåret svarat kursvärderingsenkäten, kan enligt antal respondenterna betraktas läsårets kursvärdering som den alldeles första användbara när det gäller kursen i det nuvarande musiklärarprogrammet. Det visar även en framgång på den uppmanande strategi som har införts under läsåret åt att öka studenternas medverkan inför kursutvecklingen.

Som grund inför analysen bör även anges att under det nuvarande läsåret har ingen betydlig förändring skett beträffande kursstrukturen, kurslitteraturen eller kursuppgifterna i jämförelse med förra årets kursupplägg. Anledningen är dels att en ny kursledare har för det alldeles första läsåret införts i kursen; och dels att det inte fanns en betydlig grund efter de föregående kursvärderingarna.

De flesta respondenterna (9 utav 10) verkar i hög eller i mycket hög utsträckning ha kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen (enkätfråga 1). När det gäller utvärderingen av examinerandemomenten (enkätfråga 2), visade resultatet sig ganska lika. Alltså anser 9 utav 10 respondenter har i hög eller mycket hög utsträckning kunnat visa om de har uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskriva i lärandemålen.

Nedlagd tid för arbete i kursen har bland de svarande studenterna varierat: mellan 30 och 39 timmar (5 studenter) samt mellan 20 och 29 timmar (5 studenter). Ingen student har därmed angett att tidsarbetet fanns över 40 timmar eller mindre än 20 timmar. Därför kan arbetstiden anses som lagom.

Slutligen har bemötandet från kursens lärare och övrig personal upplevts både som professionellt och tillmötesgående i stor utsträckning (8 utav 10 studenter), eller som bara professionellt (2 utav 10 studenter).

Bara sex studenter skrev något i fritextfältet. Kommentarererna är korta men lärorika. Studenternas fritextsvar handlar om både positiva och negativa intryck. Sammanfattningsvis, har respondenterna angett att vissa föreläsningar var utförliga och relevanta medan andra kändes som inte tillräckligt omfattande. Det finns alltså en delad upplevelse om kursens föreläsningar. En student pekade på konkreta utvecklingsmöjligheter då hen skrev att hen "önskar att ha fått mer att stå på när det gäller exempelvis nätmobbning, specifika tillvägagångssätt". Respondenterna har i stor utsträckning angett inom fritextskommentarerna att en viss lärare inte har lyckats med tidshanteringen på föreläsande moment (för många pauser, för korta föreläsningmoment). Kursens genomgångna diskussioner och utvärderingsuppgifter har däremot fått en mycket bättre utvärdering enligt respondenternas fritextskommentarer.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Tidshanteringen beträffande vissa föreläsningmoment. Förstärkning av en del av kursens specifika innehåll när det gäller "lärarens tillvägagångssätt".

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.