



Kursanalys

HT2024_FYGA21_45512_Inledande modern fysik

Antal förstagsregistrerade studenter: 20

Antal svar: 6

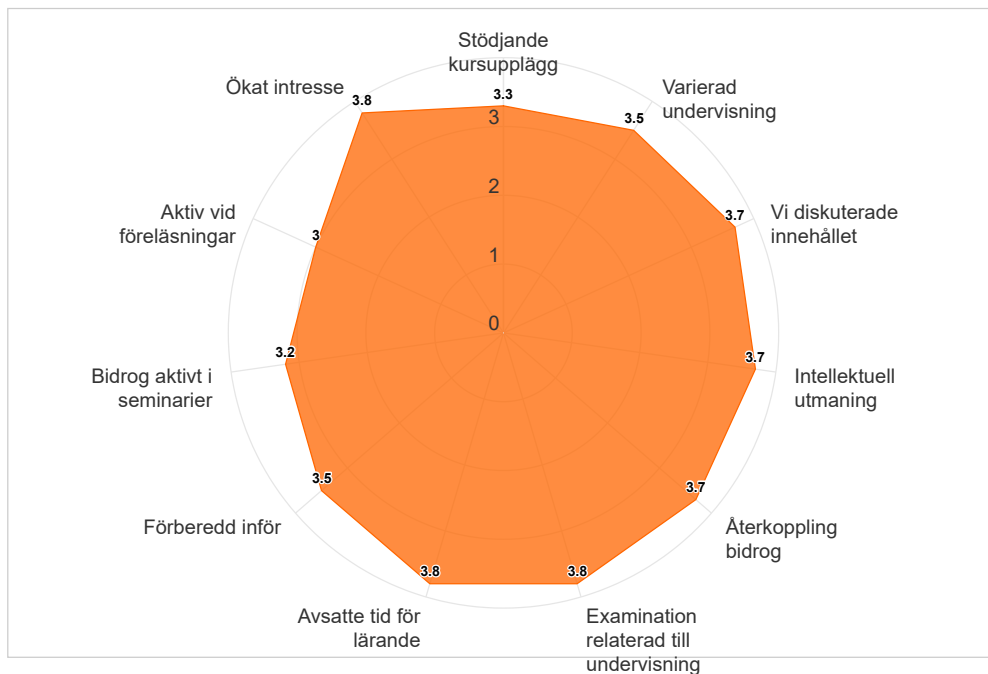
Svarsfrekvens: 30,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

FYGA21 Inledande modern fysik, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

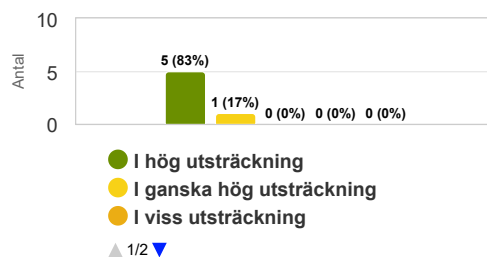
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,7
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	3,7
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,8
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,8

Resultat av lärande

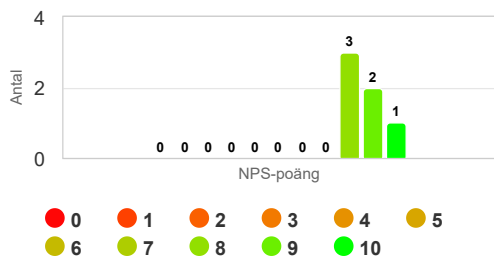
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 3 (50%)

Passiva (Passives) = 3 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Fritextkommentarer:

"Att sitta med kurskamrater och diskutera bidrog väldigt mycket, men det gjorde även föreläsningarna och frågestunderna"

"Föreläsningarna var tydligt kopplade till litteraturen, och litteraturen i sig var överlag bra. Övningstillfällen och laborationer hjälpte befästa kunskapen och se den mer tillämpad"

"Olika demonstrationer som fick en att känna att detta vi lär oss är på riktigt"

"För del 1 hade det varit effektivt att ha övningstid för det vi arbetar med i kompendiet och inte bara Susskind." (Det är redan så, behöver alltså tydligen göras tydligare.)

"Se över om man ska inkludera mer i kompendiet". Vi diskuterade det på kursanalysmötet, och studenterna där var tydliga att motiveringen att ha kvar separat (ökad vana med bok som faktiskt handlar om det) är större än att inkludera ("handmata"). Studenternas syn på det varierar både mellan studenter och från år till år.

Rekommendation från studenter till framtida studenter:

"Sätt upp prioriteringar och försök jobba kvalitativt med uppgifterna i kompendiet istället för att köra igenom dem. Utgå från "vad var poängen med uppgiften" istället för att man hetsar fram svaret. Denna omställning är den viktigaste enligt mig"

"Diskutera med andra studenter, hjälper både er själva och andra. Delta i alla moment."

"Sitt i grupper och lär från varandra. Börja inte med labbrapporterna för sent, det bidrar med mycket onödig stress"