

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Förskolan och vetenskapliga perspektiv, 30 hp (LPGF06)

Kursansvarig: Ami Cooper

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF06

Anmälningsskod: 29122

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

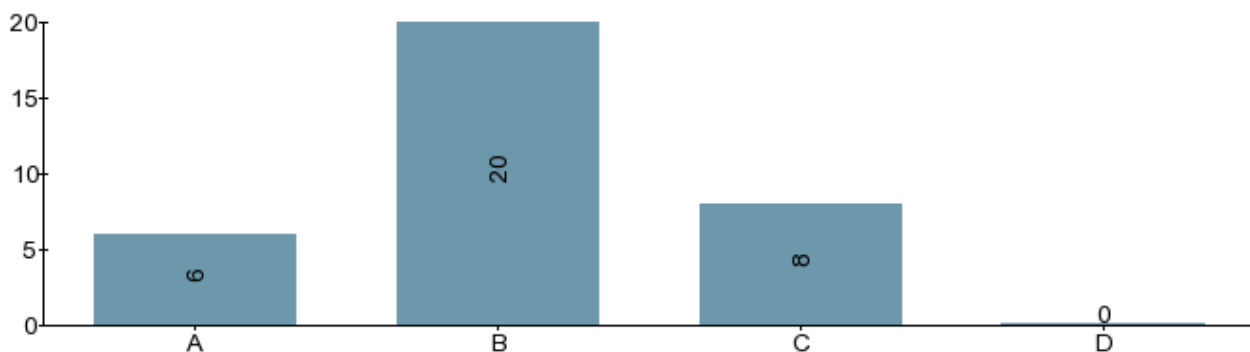
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 35

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 81

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Delkurs 1 har utvecklats mot att ha mer innehåll rörande teori och metod. Vad gäller delkurs 3 önskade studenterna diskussion kring likvärdig bedömning mellan olika handledare och seminarieledar. Detta är något vi kontinuerligt arbetar med då vi är så många inblandade i kursen från olika ämnen och med olika traditioner såväl mellan som inom ämnena.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



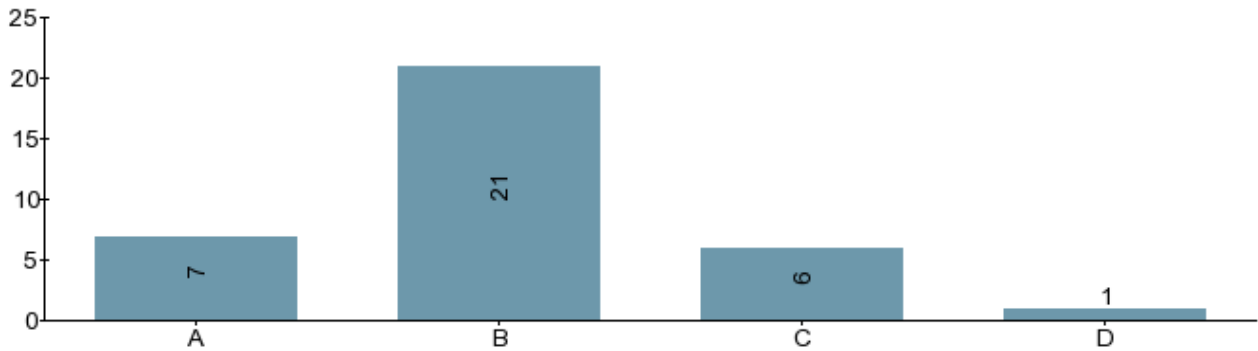
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

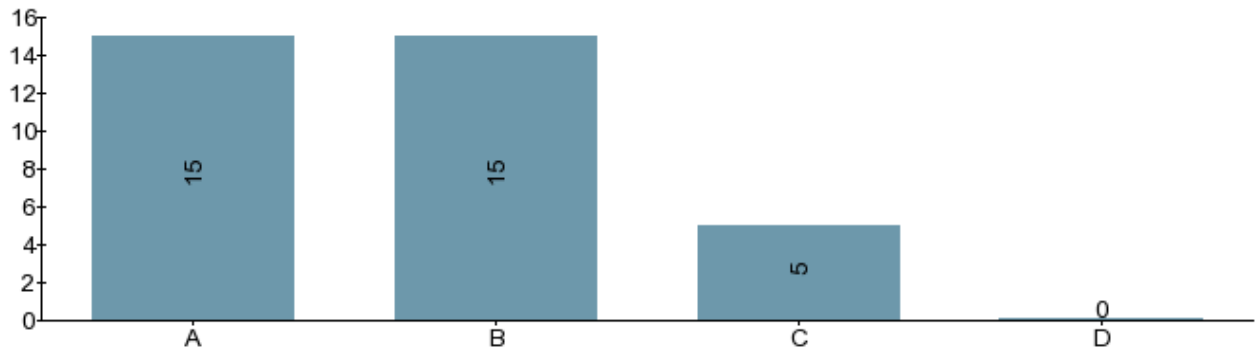
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



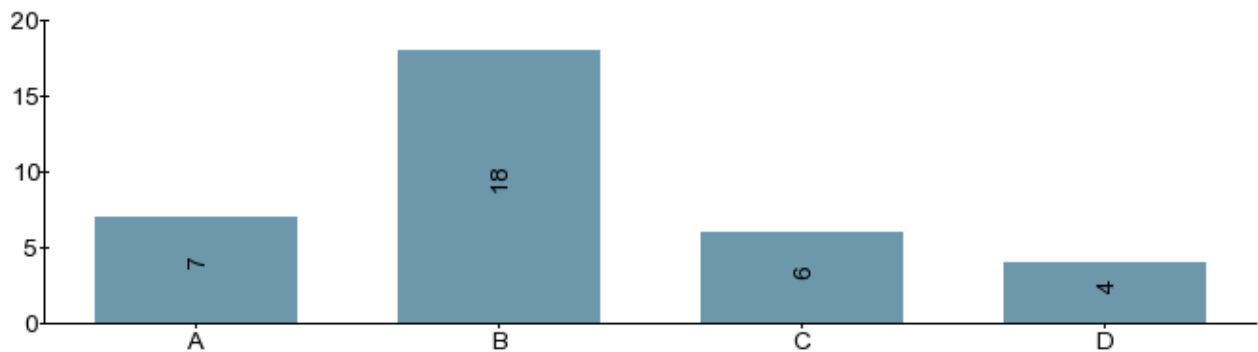
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I huvudsak möjliggör kursen för de studerande att utveckla och uppvisa de kunskaper och förmågor som anges i kursplanens lärandemål. Drygt 75% har utvecklat kunskaper i hög eller mycket hög utsträckning och knappt 25% i viss utsträckning. De har också haft möjlighet att visa sina kunskaper i examinationer där 80% anser sig ha gjort det i hög eller mycket hög utsträckning. Resterande anser sig ha fått visa sina kunskaper i viss utsträckning eller inte alls (1 svar). Sammantaget så kan konstateras att kursen lever upp till kursplanens mål. Fritextsvaren visar dock att många har upplevt kursen som rörig av olika anledningar. Dessa anledningar kan sammanfattas i a) delvis svårt att se relevansen med delkurs 1 i relation till delkurs 3, b) examinerande moment i delkurs 1 upplevdes röriga samt delvis för låga krav på seminariedeltagande c) skillnad i krav mellan olika temaområden d) skillnad i krav mellan handledare och seminarieledare e) dålig information om vad som gäller generellt. Punkterna c) och d) pekar mot en inneboende svårighet i all utbildning - likvärdighet och hur det ska förstås. Punkten e) hänger ihop med det föregående samt med att vi inte lyckats vara tydliga med var studenter hittar den information de eftersöker. Flera svar anger dock att kursen varit givande och svaren på frågorna 1 och 2 indikerar detta.

Kursens omfattning förefaller ligga inom rimliga gränser då endast knappt 15% av de svarande angett att de arbetat 20-29 timmar/vecka medan övriga lagt ned 30-39 eller 40+ timmar/vecka.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi behöver ta till oss att studenterna upplever kursen som rörig på flera områden. Genom bytet av lärplattform till Canvas som har en betydligt mer lättillgänglig struktur, så hoppas vi att detta bidrar till att göra kursen mer tydlig i största allmänhet. Många gånger ställs frågor som man lätt kunnat få svar på i itslearning om man tagit del av all information där. I det korta perspektivet behöver vi också bli klart mycket tydligare med att delkurs 1 inte enbart är en förberedelse för delkurs 3 utan är en kurs i vetenskaplig metod i relation till arbetet i förskolan. Kursen har ett eget innehåll som inte är ämnesspecifikt. Om detta syfte tydliggörs kan kursens arbets- och examinationsformer klargöras i relation till detta. I delkurs 3 är vi fortsatt uppdelade på fyra olika institutioner. Varken schema, handledning eller krav på arbetets utformning kommer att kunna göras exakt lika - vilket inte heller är önskvärt. Däremot behöver vi problematisera dessa skillnader ihop med studenterna för att öka förståelsen för varför det skiljer sig åt mellan ämnen/institutioner och även diskutera seminarietraditionen där det är både nödvändigt och önskvärt att få olika synpunkter från handledare och seminarieledare. Vi ska prova olika vägar mot att börja problematisera det självständiga arbetet tidigare under terminen redan inför nästa kurstillfälle. På lång sikt inleds diskussioner med andra kursledare för att kunna informera mer om examensarbetet i tidigare terminer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.